

Kurumsal Eğitim İzleme Değerlendirme

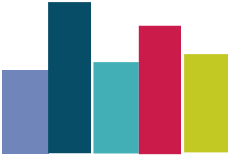
Ön Lisans Birimleri Raporu
2025-2026



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü
Kurumsal Eğitim İzleme Raporları



Kurumsal Eğitim İzleme Değerlendirme 2025-26 Ön Lisans Birimleri Raporu



Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2026

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Rengin AK, Rektör

Rapor Koordinatörleri

Prof. Dr. Kadriye Eylem ÖZKAYA LASSALLE, Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Rapor Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Açıyla KURT, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü

Öğr. Gör. Gizem Deniz CÖMERT, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü

Öğr.Gör. Sümeyye ÇETİN, Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü

Kapak Tasarım

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Tüm hakları saklıdır: Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2026.

İÇİNDEKİLER

1. Giriş

- Sunuş- Rektör Sunuşu
- KED Nedir? Neyi İçerir? (sayfa-1-3)
- Geçmiş Yıllar KED Raporu

2. KED Raporu Metodoloji & Verisi

- Program Çıktıları Verileri
- Ders Öğrenme Çıktıları Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri (sayfa-4-12)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri

3. KED Raporu Önlisans Birimleri Sonuçları

- Program Çıktılarına Erişim
- Mezun Çıktılarına Erişim
- Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim (sayfa-13-101)
- Öğrenci Ders Değerlendirmeleri

4. KED Raporu Genel Açıklamalar ve Önemli Hususlar

- KED Raporu Genel Açıklamalar ve Önemli Hususlar (sayfa-102-103)

Teşekkür

Üniversitemizde KED-2025-2026 Raporunun içerdığı tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktılarına ilişkin izleme-değerlendirme verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.



Kırkklareli Üniversitesi KED Raporu 2025-26

Sunuş & Giriş

Sunuş- 1

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu- 2

KED Raporu Nedir, Neyi İçerir- 2

Katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir nitelikli eğitim politikamız kapsamında yürüttüğümüz eğitim hizmetine ilişkin eğitim içerikleri, yürütülen süreçlerin niteliği ve çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine bağlı gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını yürütmek eğitim-öğretim alanındaki temel amaçlarımızdan biridir.

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde yürüttüğümüz eğitimin çıktılarını, kendi geliştirdiği dijital sistem aracılığıyla bütünsel ve özgün olarak değerlendiren bir Üniversiteyiz. Eğitim çıktılarının bütünsel izleme ve değerlendirme yaklaşımımız aynı zamanda kurumsal kalitesi ve dijitalleşme politikamızın da bir sonucudur. Bu eğitim çıktılarını bütünsel izleme ve değerlendirmeyi besleyen diğer dijital alt yapımız ise ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikaları doğrultusunda eğitim içeriklerini üretmeyi öngören Kurumsal Eğitim Bilgi Paketi-EBP'dir. Tüm programlarda eğitim içeriklerini geliştirilebilme ve paydaşlara sunulabilme alt yapısını sunan EBP sisteminde tanımlanan çıktılara erişimin izlenmesi ve değerlendirilmesi için yukarıda belirtildiği üzere Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığı ile dönemlik ve yıllık bazda değerlendirme ve izleme çalışmaları yürütmekteyiz. Bu yönüyle sunduğumuz eğitimin sonuç ve çıktılarının nitelik ve niceliğini izleme ve değerlendirmeye yönelik veriler üreterek iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının kapsayıcılık ve sürdürülebilirliğiniz her yıl yürütmekteyiz.

Üniversitemizin eğitimde kapsayıcı ve sürdürülebilirliğe yönelik bu güçlü alt yapısı aracılığıyla ürettiğimiz Kurumsal Eğitim İzleme Değerlendirme-KED-2025-2026 Raporu, kurumsal eğitimin niteliğine ilişkin 2026 yılı bazında alınan kesitte tüm akademik birimlerimizdeki programların; program çıktıları, mezun çıktıları, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders değerlendirme sonuçları ve iyileştirme önerilerini içermektedir. Bu değerlendirme verileri Üniversitemiz tüm akademik birimleri için bir geri bildirim olup, bu rapora bağlı tüm akademik birimlerimizde, birim iyileştirme eylem planları, bölümler bazında Bölüm Eğitim İzleme Değerlendirme-BED Raporları hazırlanarak eğitimi, veri temelli iyileştirmede önemli bir adımdır. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğümüze teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Rengin AK

Rektör

Kırklareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal eğitim politikası, eğitim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Üniversite genelindeki tüm programlarda verilen eğitimin niteliği, öğrencilerin; her bir ders bazında kazanmaları gereken nitelikleri içeren ders öğrenme çıktıları, program genelinde tüm derslerin çıktılarına bağlı olarak öğrencilerin sahip olmaları gereken yetkinlikleri içeren program çıktıları ve mezun olan öğrencilerin program çıktılarına erişme düzeyini içeren mezun çıktıları doğrultusunda eğitimin niteliği dönemlik ve yıllık bazda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarını içermektedir. Kurumsal eğitime ilişkin bu izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları, katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir bilimsel eğitim politikası temel araçlarıdır.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Nedir ve Neyi İçeriyor?

Üniversitemizin Kurumsal Eğitim Değerlendirme (KED) 2025-26 Raporu, tüm programlarda yürütülen eğitim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda, eğitim kalitesini daha ileriye taşımak amacıyla hazırlanan yıllık bir izleme-değerlendirme raporudur. Ön lisans, lisans ve lisansüstü birimler bazında kurumsal eğitimin izleme-değerlendirmesini içeren bu rapor; program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders değerlendirme sonuçları ile iyileştirme ve geliştirme önerilerini içeren dört tema oluşmaktadır. KED-2024-25 Raporu, kurumsal düzeyde bir eğitim izleme-değerlendirme verisini üretmeyi, üretilen bu verilere ilişkin ise ilgili birimler ve programlar tarafından gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak, eğitim süreçleri ve niteliğini sürekli geliştirmeyi öngörmektedir. Üniversitemizde kurumsal eğitim izleme ve değerlendirme çalışmalarının tarihsel arka planı aşağıdaki şekilde kısaca özetlenebilir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2022

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme KED Raporu 2021-2022, ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde her bir programın EBP'deki tanımlı; program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyini, öğrencilerin OBS üzerinden ders değerlendirme verilerini önceki yıllarla bağlantılı olarak değerlendirmeyi içermektedir. 2021-22 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini içerecek şekilde toplamda 7.089 ders ve bu dersleri alan 223.412 öğrencinin, tüm programlardaki tanımlı derslerin, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyini değerlendirmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2023

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme KED Raporu 2022-2023, ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde her bir programın EBP'deki tanımı; program yeterlilikleri ders öğrenme çıktılarına erişim, öğrencilerin OBS üzerinden ders değerlendirme verilerini önceki yıllarla bağlantılı olarak değerlendirmeyi içermektedir. 2022-23 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini içerecek şekilde toplamda 6.585 ders ve bu dersleri alan 234.274 öğrencinin, tüm programlardaki tanımlı derslerin, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyini değerlendirmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2024

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme KED Raporu 2023-2024, ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde her bir programın EBP'deki tanımı; program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarına erişim, öğrenci ders değerlendirme raporlarını ve mezun yeterlilikleri erişim düzeylerini önceki yıllarla bağlantılı olarak değerlendirmeyi içermektedir. 2023-24 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini içerecek şekilde toplamda 6.592 ders ve bu dersleri alan 249.531 öğrencinin, tüm programlardaki tanımlı derslerin, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyini değerlendirmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2025

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme KED Raporu 2024-2025, ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde her bir programın EBP'deki tanımı; program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarına erişim, öğrenci ders değerlendirme raporlarını ve mezun yeterlilikleri erişim düzeylerini önceki yıllarla bağlantılı olarak değerlendirmeyi içermektedir. 2024-25 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini içerecek şekilde toplamda 8331 ders ve bu dersleri alan 238.725 öğrencinin, tüm programlardaki tanımlı derslerin, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyini değerlendirmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2026

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme KED Raporu 2024-2025, ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde her bir programın EBP'deki tanımı; program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarına erişim, öğrenci ders değerlendirme raporlarını ve mezun yeterlilikleri erişim düzeylerini önceki yıllarla bağlantılı olarak değerlendirmeyi içermektedir. 2025-26 akademik yılı güz ve bahar dönemlerini içerecek şekilde toplamda 7185 ders ve bu dersleri alan 227.310 öğrencinin, tüm programlardaki tanımlı derslerin, ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine erişim düzeyini değerlendirmektedir.



Kırklareli Üniversitesi

KED Raporu 2025-26

Metodoloji & Veri

Program Yeterlikleri-Ders Öğrenme Çıktıları Verileri- 6

Program Yeterlikleri-Ders Öğrenme Çıktıları Ölçme Süreci- 7

Mezunların Program Çıktıları Verileri- 9

Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri- 9

Program ve
ders öğrenme
çıktılarına
ilişkin önerileri
Eğitim içerikleri
önerileri
Öğretim süreci
önerileri
Öğretimi
değerlendirme
önerileri
Öğrenci
değerlendirme
önerileri

İyileştirme
Geliştirme
Önerileri

Program ve
Mezun
Çıktılarına
Erişim

EDS-EBP tanımlı
program çıktıları
ve ders öğrenme
çıktıları katkı oranı

EDS’de öğrenci
ders öğrenme
çıktıları anketi
verisi

OBS’de ilgili
dönemde tanımlı
tüm derslerde
öğrencilerin
başarıları ort.

EDS-EBP-OBS
verilerin tanımlı
oranlara göre
bütünsel analizi

OBS’de tüm
derslere tanımlı
değerlendirme
anketi
Öğrencinin
gönüllü
değerlendirme
süreci
Ders içeriklerini
değerlendirme
Ders öğretimini
değerlendirme
Dersin
değerlendirme
araçları
Öğretim
elemanı
değerlendirme

Öğrenci
Ders-Öğretim
Elemanı
Değerlendirme
Sonuçları

Ders
Öğrenme
Çıktılarına
Erişim

EBP-EDS tanımlı
ders öğrenme
çıktıları

EDS’de ders
öğrenme çıktıları
sınavlar ilişkisi

EDS’de öğrenci
ders öğrenme
çıktıları anketi
verisi

EDS’de öğrenci
dönem dersleri
başarısı

EDS, EBP, OBS
verilerin tanımlı
oranlara göre
bütünsel analizi

Program Yeterlilikleri & Ders Öğrenme Çıktıları Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren program yeterliliklerin ilgili programlar tarafından iç ve dış paydaş gereksinimi analizlerine dayalı güncellemesi tamamlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alınan EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yıllık bazda tüm dönemlerdeki derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilik katkı oranları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyi belirlenmektedir. Program yeterliliklerine erişim düzeyi hesaplamaları:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktıları ilişki matrislerindeki tanımlı katkı oranı,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları (vize, final, ödev, proje etkinlikleri) kapsam olarak öğrenme çıktıları ilişkisinin tanımlanması,
- Ders değerlendirme etkinliklerinin öğrenme çıktıları ilişkisine bağlı olarak OBS'de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisine erişim düzeyinin öğrenci başarısına dayalı boyutunun belirlenmesi
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketinde öğrencilerin her bir dersin öğrenme çıktısını ne oranda öğrendiğine dair geri bildirimlerinin ortalaması ile öğrencinin öğrenme düzeyi geri bildirim boyutunun belirlenmesi
- Öğrenci başarısına dayalı öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrencinin her bir dersin öğrenme çıktılarını ne oranda öğrendiğine dair geri bildirim ortalamalarına bağlı olarak program çıktılarına erişim düzeyinin belirlenmektedir

Program yeterliliklerine erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2025-26 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3620** ders, bu dersleri alan toplam **120060** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3565** ders ve bu dersleri alan toplam **107250** öğrencinin (toplamda **7185** ders ve bu dersleri alan **227310** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Program Yeterlikleri & Ders Öğrenme Çıktıları Ölçme Süreci

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşama üzerinden açıklanabilir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP’ye işlenmesinden, EDS’nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması; bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS’ye çekilmesi; EBP’de tanımlı bir programın aktif derslerine ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP’de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına ve tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı ve program koordinatörlerinin onayını gerekli kılar.

Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması; dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS’den çekilmesi; her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının

hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplamaya katmaktadır.

EDS analiz- değerlendirme raporlaması; EBP’de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarıları notlarından sistemselsel sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00’a ve AA-5.00’a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır.

Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticileri ise, yönetici panelinden tüm programların sonuçlarına ulaşabilir.

Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve değerlendirme aralıkları, programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Mezun Çıktılarına Erişim Verileri

Mezun çıktılarına erişim verileri, Kurum Eğitim Bilgi Paketi-EBP’de, her bir programın tanımlı program yeterlilikleri ve bu yeterliliklerle ilişkilendirilen tüm derslerin öğrenme çıktılarının ilişki matrislerine bağlı olarak mezun olan grubun, geriye dönük dört yıllık başarı ortalamaları ve anket verileri üzerinden çıktılara erişim düzeyini belirlemeyi içermektedir. İlgili akademik yıl sonunda mezun olan öğrenci grubunun, 1. Sınıftan 4. Sınıfa kadar 4 yıllık tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden, mezun çıktılarına ne düzeyde erişim sağladıklarına ilişkin ortalamaları OBS’deki öğrenci başarıları grup ortalaması ve EDS öğrenme çıktıları anketi üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Verileri

Kırklareli Üniversitesi olarak sunduğumuz bilim eğitiminin niteliğini artırmak ve öğrencilerimizin belirli alanlarda yetkinlik kazanmasını sağlamak en önemli hedeflerimizden biridir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin aldıkları eğitime ilişkin geri bildirimleri, eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirme yapılmasına olanak tanıyan önemli bir araçtır. Eğitim kalitesini geliştirmek amacıyla, her yarı yılı sonunda OBS üzerinden öğrencilerin aldıkları dersleri ve yürütülme süreçlerini değerlendirmeye ilişkin veriler toplanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, 2021-2022 bahar döneminden itibaren öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde toplamak ve eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla dört boyut ve 14 maddeyi içeren anket, uygulama sürecindeki geri bildirimlere bağlı olarak 2023-2024 bahar döneminde güncellenmiş olup, güncel anket formuna göre yapılandırılan kategoriler şöyledir:

Ders Değerlendirme Anketi Sorularını Oluşturan Kategoriler	2025-2026 Güz Dönemi İlgili Maddeler	2025-2026* Bahar Dönemi İlgili Maddeler
Ders İçeriği ve Uygulama: Ders öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesini içeren maddeler	5-6-7	1-2
Öğretim Süreç ve Değerlendirme Etkinliklerini Yürütme: Dersin öğretim ölçme değerlendirme uygulamalarını içeren maddeler	3-4-8-9	3-4-5-6
Öğretim Elemanı: Öğretim elemanı, öğretim beceri ve yetkinliklerini içeren maddeler	1-2	7-8-9-10
Genel Tutum: Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren maddeler	10-11-12	11-12-13
Öğrencinin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair tavsiye ve iyileştirme önerilerini değerlendiren 2 madde.	13-14	14
*2023-24 yılı bahar dönemi itibarıyla güncellenmiş olan son anket kullanılacaktır		

Ders Değerlendirme Anketi Uygulama Süreci

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinin sonunda, Ders Değerlendirme Anketi, final ve bütünleme haftalarında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi olarak tüm derslere tanımlanır. Öğrencilere gerekli duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yapılır. Öğrenciler, OBS'ye giriş yaptığı anda, anket hakkında bilgilendirme ve onam metni sunulmakta ve gönüllü katılım esastır.

- Gönüllü öğrenciler tarafından 2025-26 öğretim yılı güz döneminde açılan 1542 ders toplam 32.620 öğrenci tarafından; bahar döneminde açılan toplam 1664 ders 21981 öğrenci tarafından değerlendirilmiştir.
- Öğrenciler tarafından yapılan ders değerlendirmeleri, sistem tarafından analiz edilerek öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Bu süreçte, öğrencilerin kişisel verileri gizli tutulmakta ve yalnızca genel değerlendirme sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilgili öğretim elemanına iletilmektedir. Böylece, öğretim elemanları öğrencilerin geri bildirimlerini anonim olarak görebilmekte ve derslerini geliştirmek için bu değerlendirmelerden yararlanabilmektedir.

Ders değerlendirme anketinde yer alan maddeler aşağıda sunulmuştur.

Madde No	2025-2026 Güz Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Dersin içerik ve materyali yeterli ve günceldi.
Madde 2	Ders, dönem başında verilen ders izlencesindeki (EBP’de ilan edilen) içerik ve süreçlere uygun olarak işlendi.
Madde 3	Derslerde öğrencinin derse aktif katılımını sağlayan öğretim yöntemleri kullanıldı ve yapılan ödev, proje, atölye, laboratuvar, sunum gibi etkinlikler dersin öğrenilmesine katkı sağladı.
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç /gereçler (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanıldı.
Madde 5	Ders değerlendirme sınavları dersin içeriği ve amacıyla uyumluydu.
Madde 6	Sınav haricinde proje, araştırma ödevi ve uygulama etkinlikleri yürütüldü.
Madde 7	Öğretim üyesi derslere her zaman düzenli ve hazırlıklı olarak katıldı.
Madde 8	Öğretim üyesi, dersi işlerken öğrencilerle etkili iletişim kurarak konuları anlaşılır bir şekilde aktardı.
Madde 9	Öğretim üyesi dersle ilgili konularda (uygulama, laboratuvar, proje vb.) yardımcı olmaya ve tartışmaya istekliydi.
Madde 10	Bu ders, mesleğe olan ilgimi ve motivasyonumu arttırdı.
Madde 11	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.
Madde 12	Dersin öğretim üyesinden genel olarak memnunum.

Madde No	2025-2026 Bahar Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Dersin içerik ve materyali yeterli ve günceldi.
Madde 2	Ders, dönem başında verilen ders izlencesindeki (EBP’de ilan edilen) içerik ve süreçlere uygun olarak işlendi.
Madde 3	Derslerde öğrencinin derse aktif katılımını sağlayan öğretim yöntemleri kullanıldı ve yapılan ödev, proje, atölye, laboratuvar, sunum gibi etkinlikler dersin öğrenilmesine katkı sağladı.
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç /gereçler (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanıldı.
Madde 5	Ders değerlendirme sınavları dersin içeriği ve amacıyla uyumluydu.
Madde 6	Sınav haricinde proje, araştırma ödevi ve uygulama etkinlikleri yürütüldü.
Madde 7	Öğretim üyesi derslere her zaman düzenli ve hazırlıklı olarak katıldı.
Madde 8	Öğretim üyesi, dersi işlerken öğrencilerle etkili iletişim kurarak konuları anlaşılır bir şekilde aktardı.
Madde 9	Öğretim üyesi dersle ilgili konularda (uygulama, laboratuvar, proje vb.) yardımcı olmaya ve tartışmaya istekliydi.
Madde 10	Bu ders, mesleğe olan ilgimi ve motivasyonumu arttırdı.
Madde 11	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.
Madde 12	Dersin öğretim üyesinden genel olarak memnunum.

Ders Değerlendirme Anketi Verileri Analiz ve Değerlendirmesi

Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında ortaya çıkan verilerin değerlendirilmesi:

- Gönüllü öğrencilerin katılımına bağlı olarak her derse ilişkin değerlendirme kriterlerinde, en az 7 ve üzeri öğrenci tarafından değerlendirilen dersler değerlendirmeye alındı,
- Ders Değerlendirme Anketinde yer alan 1 ile 13 arasındaki tüm maddeler, 5'li Likert ölçeğine göre değerlendirilmiştir. Bu ölçek, 1 (Yetersiz) ile 5 (Çok İyi) arasında derecelendirilmiş olup, öğrencilerin verdiği puanlara göre her bir madde için ortalama ve standart sapma değerleri hesaplanmıştır. Değerlendirme sürecinde, belirlenen değer aralıklarına göre her maddenin ortalama puanına karşılık gelen değerlendirme ölçütleri belirlenmiştir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Ders değerlendirme anket verileri ölçme aralıkları



Kırklareli Üniversitesi

KED Raporu 2025-26

Bulgular & Sonuç

Ön Lisans Birimleri

Babaeski MYO - 15

Lüleburgaz MYO - 25

Pınarhisar MYO - 39

Sağlık Hizmetleri MYO – 52

Sosyal Bilimler MYO - 66

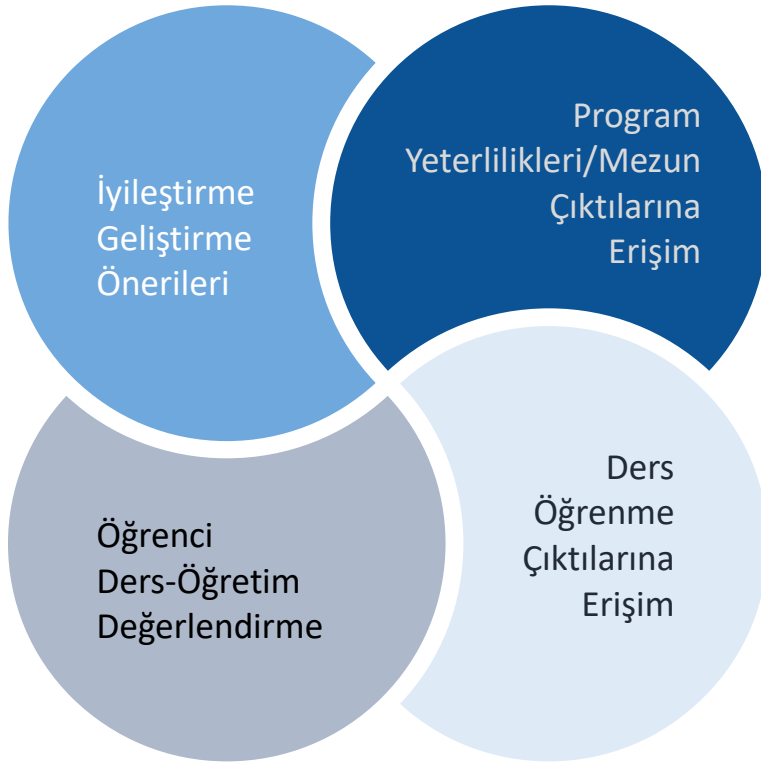
Teknik Bilimler MYO - 80

Vize MYO – 93

Genel Açıklamalar ve Önemli Hususlar – 102

2025-2026

Önlisans Birimleri KED Raporu Kapsamı

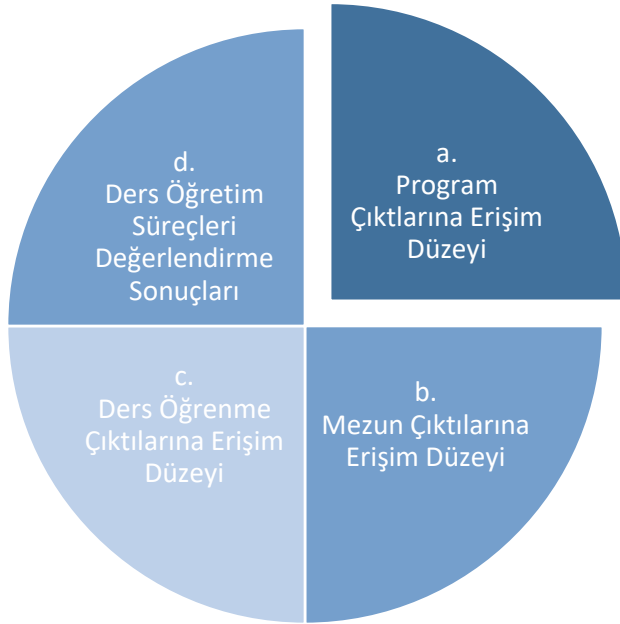


2025-2026 KED Raporu

Babaeski Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Babaeski MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 5 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 583 öğrenci öğrenim görmektedir. Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2025-2026 akademik yılı güz döneminde toplam **79** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2174** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **70** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **1929** öğrenci almış bulunmaktadır.

Babaeski MYO 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesinde yer alan 5 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo1: Babaeski MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2025-26	3,33	3,14	3,02	3,24	3,22	3,22	2,99	3,34	3,18				3,19
	2024-25	3.72	3.67	3.67	3.66	3.7	3.69	3.57	3.67	3.65				3.67
	2023-24	3.51	3.47	3.43	3.42	3.45	3.5	3.42	3.46	3.49				3.46
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2025-26	3,74	3,59	3,7	3,64	3,72	3,64	3,69	3,59	3,64	3,64	3,54	3,67	3,65
	2024-25	3.86	3.86	3.88	3.86	3.86	3.74	3.85	3.84	3.81	3.76	3.83	3.96	3.84
	2023-24	3.9	3.88	3.89	3.87	3.9	3.85	3.89	3.82	3.79	3.82	3.57	3.85	3.84
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2025-26	3,67	3,68	3,68	3,71	3,7	3,38	3,53	3,64	3,49				3,61
	2024-25	4	4.02	4.03	4.05	4.05	4.05	4.03	4.11	4.08				4.05
	2023-24	3.73	3.76	3.77	3.79	3.68	3.8	3.74	3.84	3.77				3.76
Dış Ticaret	2025-26	3,74	3,73	3,67	3,74	3,71	3,65	3,72	3,73	3,63	3,69	3,72	3,71	3,7
	2024-25	3.57	3.68	3.66	3.64	3.73	3.62	3.61	3.59	3.68	3.69	3.6	3.7	3.65
	2023-24	3.52	3.6	3.7	3.61	3.67	3.51	3.6	3.63	3.68	3.61	3.66	3.66	3.64
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.45	3.44	3.56	3.39	3.53	3.42	3.57	3.39	3.42	3.46	3.37	3.44	3.45
	2023-24	3.38	3.34	3.38	3.42	3.41	3.34	3.42	3.34	3.38	3.4	3.42	3.43	3.39
PÇ: Program Çıktıları/Yeterlilikleri														

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesinde yer alan 5 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 2: Babaeski MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2025-26	3,69	3,59	3,58	3,58	3,64	3,67	3,51	3,64	3,65				3,62
	2024-25	3.57	3.55	3.48	3.45	3.51	3.56	3.42	3.5	3.48				3.5
	2023-24	3.57	3.48	3.45	3.49	3.51	3.51	3.49	3.51	3.49				3.5
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2025-26	3,64	3,61	3,62	3,56	3,59	3,49	3,58	3,52	3,52	3,51	3,41	3,64	3,56
	2024-25	4.02	4	4.02	4.02	4.04	3.97	4.02	3.98	3.93	3.93	3.94	4.02	3.99
	2023-24	3.99	3.99	3.98	4.01	3.98	3.9	3.95	3.89	3.96	3.87	3.88	4.03	3.95
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2025-26	3,67	3,65	3,67	3,66	3,63	3,45	3,53	3,58	3,45				3,59
	2024-25	3.83	3.87	3.86	3.89	3.78	3.94	3.88	3.98	3.93				3.88
	2023-24	3.53	3.62	3.62	3.62	3.56	3.52	3.58	3.62	3.54				3.58
Dış Ticaret	2025-26	3,43	3,52	3,49	3,49	3,53	3,43	3,47	3,42	3,42	3,51	3,44	3,55	3,48
	2024-25	3.58	3.72	3.72	3.65	3.79	3.78	3.66	3.71	3.73	3.71	3.71	3.74	3.71
	2023-24	3.59	3.58	3.59	3.63	3.64	3.61	3.64	3.6	3.6	3.63	3.61	3.62	3.61
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.41	3.37	3.42	3.4	3.41	3.35	3.43	3.37	3.38	3.42	3.42	3.4	3.4
	2023-24	3.51	3.51	3.5	3.53	3.52	3.46	3.55	3.35	3.52	3.42	3.55	3.67	3.51

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyıllarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3: Babaeski MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Babaeski MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bankacılık ve Sigortacılık	Genel Ort.	3.33	3.56	3.61	3.04	3,47	3,08
	Ders Başarısı Ort.	2.95	3.09	3.14	2.84	3,08	2,8
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.71	4.3	4.08	4.7	4,1	3,99
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Genel Ort.	3.93	3.48	3.91	3.29	3,5	3,51
	Ders Başarısı Ort.	3.16	4.22	3.33	3.13	2,92	2,93
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.7	4.73	4.49	4.28	4,3	4,4
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Genel Ort.	3.76	3.56	4.02	3.82	3,94	3,14
	Ders Başarısı Ort.	2.92	2.67	3.29	3.38	3,43	1,9
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.6	4.45	4.74	4.63	4,44	4,58
Dış Ticaret	Genel Ort.	3.61	3.68	3.58	3.46	3,81	3,42
	Ders Başarısı Ort.	3.33	3.5	3.13	3.28	3,31	2,66
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	3.86	4.03	4.12	4,33	4,4
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	Genel Ort.	3.43	3.52	3.36	3.78	3,03	-
	Ders Başarısı Ort.	2.51	3.02	3.13	3.6	3,36	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.35	4.01	3.59	4.46	0	-
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.61	3.56	3.7	3.48	3,55	3,29
	Ders Başarısı Ort.	2.97	2.9	3.2	3,25	3,22	2,57
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.25	4.22	4.19	4,44	3,43	4,34
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Babaeski MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu’nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu’nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 726, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 426 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 4: Babaeski MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık ve Sigortacılık	Ort.	4,14	4,17	4,10	4,13	4,16	4,13	4,21	4,19	4,13	4,11	4,14	4,18
	N	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263	263
	Std. Sap.	1,20	1,17	1,23	1,21	1,19	1,21	1,17	1,18	1,24	1,24	1,23	1,19
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,28	4,32	4,28	4,31	4,33	4,32	4,31	4,30	4,30	4,22	4,29	4,34
	N	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189
	Std. Sap.	1,20	1,15	1,17	1,17	1,18	1,16	1,15	1,20	1,18	1,19	1,18	1,21
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Ort.	4,00	4,02	4,01	3,93	3,98	4,01	4,03	4,00	3,96	3,89	4,01	4,04
	N	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
	Std. Sap.	1,26	1,25	1,26	1,31	1,29	1,30	1,29	1,32	1,31	1,33	1,29	1,28
Dış Ticaret	Ort.	4,51	4,51	4,48	4,47	4,53	4,51	4,54	4,53	4,50	4,48	4,48	4,54
	N	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129
	Std. Sap.	,86	,87	,91	,91	,88	,87	,88	,87	,87	,91	,91	,87
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	Ort.	3,00	3,22	3,00	3,22	2,67	3,22	2,78	2,78	2,89	2,89	2,89	3,11
	N	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	Std. Sap.	1,80	1,64	1,80	1,64	1,87	1,64	1,85	1,85	1,76	1,76	1,76	1,61
Total	Ort.	4,20	4,23	4,18	4,19	4,22	4,21	4,24	4,23	4,19	4,15	4,20	4,25
	N	726	726	726	726	726	726	726	726	726	726	726	726
	Std. Sap.	1,18	1,15	1,19	1,19	1,19	1,18	1,17	1,19	1,21	1,22	1,20	1,19

Tablo 5: Babaeski MYO 2025-26 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

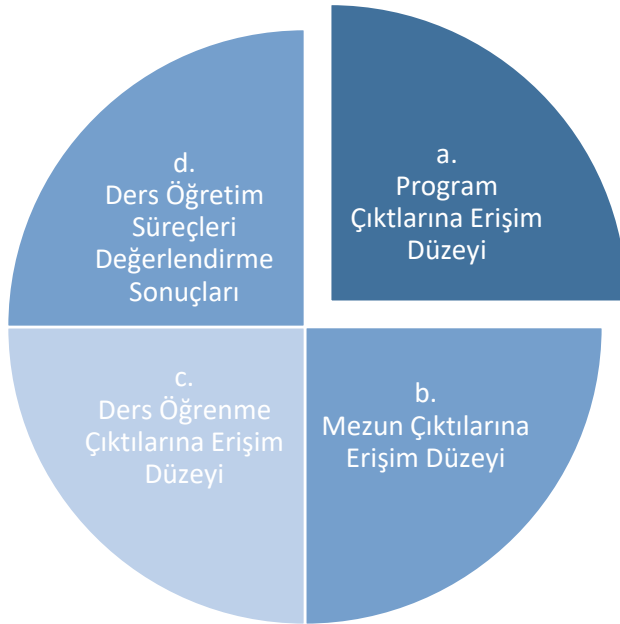
Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık ve Sigortacılık	Ort.	4,56	4,47	4,58	4,58	4,57	4,58		4,57	4,58	4,57	4,59	4,57
	N	204	204	204	204	204	204		204	204	204	204	204
	Std. Sap.	0,94	1,03	0,90	0,90	0,93	0,90		0,93	0,91	0,93	0,89	0,93
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,86	4,91	4,86	4,84	4,86	4,77		4,87	4,81	4,87	4,87	4,87
	N	70	70	70	70	70	70		70	70	70	70	70
	Std. Sap.	0,46	0,41	0,46	0,50	0,49	0,71		0,51	0,69	0,51	0,51	0,51
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Ort.	4,76	4,72	4,72	4,70	4,73	4,70		4,69	4,64	4,64	4,69	4,70
	N	67	67	67	67	67	67		67	67	67	67	67
	Std. Sap.	0,52	0,73	0,60	0,60	0,64	0,63		0,70	0,71	0,73	0,70	0,70
Dış Ticaret	Ort.	4,82	4,83	4,82	4,79	4,84	4,78		4,82	4,83	4,84	4,84	4,83
	N	82	82	82	82	82	82		82	82	82	82	82
	Std. Sap.	0,69	0,68	0,69	0,73	0,66	0,79		0,69	0,66	0,66	0,66	0,66
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	Ort.	3,00	5,00	3,00	3,00	3,00	3,00		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	N	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	Ort.	4,68	4,65	4,68	4,67	4,69	4,66		4,68	4,67	4,67	4,69	4,68
	N	426	426	426	426	426	426		426	426	426	426	426
	Std. Sap.	0,79	0,86	0,77	0,79	0,79	0,82		0,81	0,82	0,81	0,78	0,80

2025-2026 KED Raporu

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Lüleburgaz MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 13 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2403 öğrenci öğrenim görmektedir. Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **220** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **10496** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **205** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8798** öğrenci almış bulunmaktadır.

Lüleburgaz MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesinde yer alan 13 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2026-2027 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 6: Lüleburgaz MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,33	3,24	3,28	3,31	3,27	3,32	3,28	3,37	3,3	3,42	3,31	3,32	3,29	3,3	3,37	3,36				3,32
	2024-25	3,28	3,17	3,24	3,25	3,18	3,36	3,36	3,18	3,32	3,4	3,27	3,27	3,17	3,27	3,29	3,35				3,27
	2023-24	2,7	2,61	2,64	2,63	2,47	2,75	2,61	2,52	2,52	2,75	2,65	2,6	2,56	2,58	2,57	2,58				2,61
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	2025-26	3,05	2,92	2,9	2,94	2,91	2,95	2,96	2,97	2,94	3,04	2,99	2,99	2,92	2,95	3,06	3,08				2,97
	2024-25	3,13	2,98	2,99	2,97	2,98	3,07	3,16	3,03	3,12	3,14	3,06	3,17	2,96	3,02	3,09	3,11				3,06
	2023-24	2,41	2,49	2,48	2,45	2,57	2,36	3,56	2,53	2,52	2,65	2,52	2,49	2,38	2,48	2,42	2,44				2,48
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2025-26	3,58	3,56	3,61	3,5	3,5	3,46	3,6	3,57	3,43	3,54	3,3	3,5								3,51
	2024-25	3,6	3,47	3,63	3,46	3,42	3,46	3,53	3,45	3,4	3,48	3,52	3,61								3,5
	2023-24	3,62	3,7	3,65	3,63	3,58	3,65	3,69	3,65	3,63	3,62	3,3	3,59								3,61
Elektrik	2025-26	3,08	2,99	3,09	2,97	3	3,12	3,02	3,04	2,99	2,98	3,04	3,02	2,9							3,02
	2024-25	1,39	1,4	1,4	1,37	1,38	1,4	1,43	1,37	1,39	1,36	1,37	1,37	1,4							1,39
	2023-24	1,79	1,74	1,65	1,74	1,72	1,67	1,77	1,73	1,72	1,69	1,65	1,7	1,83							1,72
Grafik Tasarımı	2025-26	3,67	3,65	3,64	3,67	3,66	3,67	3,61	3,64	3,63											3,65
	2024-25	3,59	3,55	3,52	3,52	3,47	3,47	3,48	3,46	3,48											3,5
	2023-24	2,67	2,71	2,67	2,61	2,6	2,61	2,64	2,58	2,68											2,64
İnsan Kaynakları Yönetimi	2025-26	3,75	3,68	3,73	3,7	3,69	3,73	3,74	3,73	3,72	3,68	3,74									3,72
	2024-25	3,7	3,6	3,7	3,64	3,64	3,68	3,69	3,7	3,69	3,68	3,67									3,67
	2023-24	3,82	3,74	3,76	3,79	3,78	3,8	3,81	3,81	3,79	3,72	3,77									3,78
İş Sağlığı Ve Güvenliği	2025-26	3,18	3,21	3,2	3,19	3,25	3,22	3,24													3,21
	2024-25	3,41	3,47	3,45	3,45	3,46	3,46	3,45													3,45
	2023-24	3,3	3,35	3,3	3,33	3,33	3,34														3,33

Kimya Teknolojisi	2025-26	3,2	3,27	3,12	3,11	3,18	3,05	3,31	3,07	3,27	3,06										3,16
	2024-25	3.07	3.1	2.98	3.02	3.09	3	3.08	2.98	3.1	2.97										3.04
	2023-24	2.99	3.05	2.94	2.92	2.98	2.9	3.05	2.88	3.03	2.9										2.96
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2025-26	3,27	3,18	3,27	3,36	3,3	3,27	3,27	3,28	3,33	3,18	3,22	3,07	3,21	3,2	3,27	3,25	3,27	3,18	3,26	3,24
	2024-25	3.1	3.09	3.09	3.2	3.09	3.07	3.03	3.12	3.21	2.99	2.95	2.91	3.02	3.03	3.12	3.1	3.01	3	3.07	3.06
	2023-24	3.05	3.1	3.05	3.08	3.06	3.04	3.04	3.08	3.13	3.03	2.91	3.07	3.04	3.09	3.03	3.07	3.06	3.07		3.05
Otomotiv Teknolojisi	2025-26	3,77	3,68	3,68	3,7	3,64	3,53	3,62	3,7	3,71	3,75	3,63									3,67
	2024-25	3.5	3.37	3.46	3.43	3.37	3.33	3.32	3.42	3.43	3.46	3.34									3.4
	2023-24	3.51	3.34	3.48	3.41	3.36	3.33	3.32	3.4	3.42	3.45	3.31									3.39
Pazarlama	2025-26	2,87	2,79	2,75	2,72	2,73	2,73	2,71	2,73	2,79	2,6	2,81	2,7								2,74
	2024-25	2.99	2.93	2.86	2.92	2.94	2.92	2.87	2.77	2.95	2.8	2.96	2.79								2.89
	2023-24	2.66	2.66	2.68	2.57	2.66	2.6	2.52	2.44	2.57	2.24	2.52	2.68								2.57
Sosyal Güvenlik	2025-26	3,72	3,71	3,72	3,71	3,68	3,68	3,66	3,62	3,71	3,72	3,71	3,73								3,7
	2024-25	1.71	1.71	1.72	1.71	1.7	1.69	1.67	1.7	1.71	1.74	1.69	1.72								1.71
	2023-24	3.42	3.41	3.42	3.31	3.36	3.41	3.37	3.43	3.41	3.37	3.42	3.4								3.39
Tekstil Teknolojisi	2025-26	3,03	3,21	3,11	3,06	3,15	3,11	3,36	3,08	3,08	3,22	3,11	3,12								3,14
	2024-25	3.5	3.52	3.46	3.37	3.37	3.46	3.54	3.4	3.43	3.47	3.38	3.43								3.44
	2023-24	3.39	3.44	3.34	3.34	3.4	3.43	3.47	3.34	3.39	3.44	3.4	3.45								3.4
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																					

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesinde yer alan 13 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 7: Lüleburgaz MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,44	3,33	3,35	3,37	3,31	3,39	3,39	3,4	3,34	3,5	3,4	3,44	3,34	3,35	3,42	3,43				3,39
	2024-25	2,76	2,68	2,71	2,73	2,57	2,93	2,83	2,56	2,79	2,93	2,76	2,69	2,61	2,71	2,65	2,71				2,73
	2023-24	3	2,93	3,01	3,03	2,96	3,15	3,06	2,98	2,86	2,97	3,01	2,88	2,89	2,9	2,91	2,89				2,96
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	2025-26	3,29	3,17	3,17	3,17	3,19	3,21	3,24	3,23	3,27	3,32	3,28	3,31	3,18	3,25	3,3	3,32				3,24
	2024-25	2,78	2,66	2,65	2,57	2,72	2,6	2,8	2,65	2,66	2,92	2,65	2,76	2,54	2,61	2,68	2,76				2,69
	2023-24	3	3,04	3,04	3,03	3,04	2,98	3,05	2,95	2,91	2,8	2,97	2,94	2,95	2,98	2,94	2,98				2,98
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2025-26	3,44	3,33	3,43	3,29	3,28	3,33	3,4	3,29	3,26	3,35	3,2	3,36								3,33
	2024-25	3,74	3,74	3,8	3,7	3,61	3,68	3,75	3,74	3,6	3,66	3,66	3,71								3,7
	2023-24	3,64	3,68	3,68	3,64	3,66	3,65	3,63	3,57	3,64	3,58	3,62	3,74								3,64
Elektrik	2025-26	2,08	1,98	1,99	2,09	2,03	2	1,93	2,04	1,99	2,12	2,12	2,01	1,83							2,02
	2024-25	1,84	1,78	1,69	1,76	1,78	1,66	1,79	1,72	1,74	1,73	1,71	1,72	1,87							1,75
	2023-24	1,95	2,05	2,16	1,85	1,93	2,26	2,17	2,1	2,1	1,78	1,83	2,02	2,01							2,02
Grafik Tasarımı	2025-26	3,48	3,47	3,46	3,48	3,44	3,46	3,41	3,4	3,41											3,45
	2024-25	3,33	3,31	3,24	3,24	3,24	3,24	3,2	3,19	3,12	3,24										3,23
	2023-24	2,32	3,33	2,36	2,29	2,31	2,33	2,29	2,33	2,29											2,32
İnsan Kaynakları Yönetimi	2025-26	3,63	3,55	3,61	3,59	3,58	3,61	3,64	3,63	3,61	3,59	3,61									3,6
	2024-25	3,78	3,71	3,74	3,73	3,73	3,75	3,76	3,77	3,75	3,71	3,73									3,74
	2023-24	3,77	3,63	3,72	3,71	3,69	3,73	3,78	3,76	3,72	3,67	3,73									3,72
İş Sağlığı Ve Güvenliği	2025-26	3,28	3,31	3,3	3,27	3,32	3,28	3,26													3,29
	2024-25	3,37	3,43	3,39	3,42	3,42	3,43	3,41													3,41
	2023-24	2,99	3,02	2,93	2,96	2,99	2,97	3,06													2,99
Kimya Teknolojisi	2025-26	3,07	3,12	3	3,04	3,09	2,98	3,14	3	3,13	3										3,06
	2024-25	3,01	3,04	2,88	2,93	3,01	2,91	2,99	2,88	3,02	2,88										2,96
	2023-24	3,09	3,14	2,99	2,99	3,03	2,97	3,04	2,92	3,07	2,95										3,02

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2025-26	3,24	3,15	3,21	3,28	3,22	3,19	3,17	3,25	3,29	3,14	3,17	2,99	3,15	3,07	3,18	3,17	3,17	3,09	3,22	3,18
	2024-25	2.9	2.94	2.89	2.98	2.91	2.88	2.91	2.92	3.08	2.84	2.84	2.93	2.83	3.05	2.95	2.93	2.87	2.89	2.94	2.92
	2023-24	2.73	2.78	2.77	2.67	2.84	2.75	2.61	2.8	2.82	2.75	2.71	2.66	2.56	2.52	2.75	2.65	2.65	2.66		2.69
Otomotiv Teknolojisi	2025-26	3,64	3,52	3,55	3,55	3,48	3,44	3,45	3,56	3,58	3,61	3,46									3,53
	2024-25	3.49	3.32	3.48	3.39	3.33	3.31	3.27	3.38	3.4	3.42	3.3									3.37
	2023-24	3.35	3.1	3.33	3.18	3.09	3.03	3.07	3.15	3.19	3.26	3.13									3.17
Pazarlama	2025-26	2,86	2,77	2,69	2,69	2,69	2,7	2,67	2,62	2,78	2,64	2,82	2,65								2,72
	2024-25	2.75	2.75	2.81	2.83	2.86	2.82	2.75	2.6	2.68	2.42	2.67	2.69								2.72
	2023-24	2.92	3	2.84	2.85	2.87	2.86	2.78	2.83	2.78	2.51	2.83	2.87								2.83
Sosyal Güvenlik	2025-26	2,79	2,78	2,78	2,79	2,78	2,66	2,72	2,66	2,77	2,73	2,74	2,74								2,75
	2024-25	2.6	2.64	2.64	2.59	2.63	2.65	2.59	2.69	2.61	2.72	2.61	2.64								2.63
	2023-24	2.56	2.44	2.47	2.5	2.49	2.48	2.46	2.41	2.45	2.36	2.4	2.4								2.45
Tekstil Teknolojisi	2025-26	3,38	3,46	3,37	3,3	3,36	3,3	3,6	3,27	3,29	3,48	3,35	3,34								3,38
	2024-25	3.32	3.38	3.26	3.21	3.23	3.35	3.38	3.24	3.31	3.35	3.28	3.33								3.3
	2023-24	3.25	3.31	3.37	3.39	3.17	3.43	3.25	3.29	3.28	3.26	3.34	3.28								3.3
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																					

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyılarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8: Lüleburgaz MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Lüleburgaz MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.35	1.51	3.31	3.12	3,43	3,03
	Ders Başarısı Ort.	3.07	3.01	3.16	3	3,1	2,73
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.62	0	3.46	3.8	3,85	3,9
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	Genel Ort.	3.5	1.45	3.01	2.97	3	2,74
	Ders Başarısı Ort.	2.98	2.89	2.78	2.81	2,84	2,58
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.02	0	3.25	4.14	3,67	3,95
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Genel Ort.	3.66	3.57	3.59	3.2	3,63	3,44
	Ders Başarısı Ort.	3.22	2.74	3.29	2.29	3,12	2,23
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.1	4.4	3.89	4.11	4,14	4,65
Elektrik	Genel Ort.	1.21	2.64	1.3	2.75	3,29	2,37
	Ders Başarısı Ort.	2.41	2.65	2.61	3.06	2,88	0,58
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	2.62	0	0	4,11	4,25
Grafik Tasarımı	Genel Ort.	1.7	3.56	3.67	2.64	3,69	3,29
	Ders Başarısı Ort.	3.4	2.96	3.14	2.22	3,45	2,57
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.15	4.19	4.28	4,19	4,33
İnsan Kaynakları Yönetimi	Genel Ort.	3.73	3.75	3.58	3.37	3,84	3,1
	Ders Başarısı Ort.	3.3	3.1	3	2.92	3,35	2,29
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.16	4.4	4.16	4.35	4,42	4,45
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Genel Ort.	3.59	3.22	3.53	3.27	3,54	2,13
	Ders Başarısı Ort.	3.4	2.46	3.36	2.65	3,06	1,26
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.77	3.98	3.7	4.14	4,1	4,43
Kimya Teknolojisi	Genel Ort.	3.3	2.88	3.09	2.93	3,09	3,17
	Ders Başarısı Ort.	2.49	2	2.42	2.47	2,28	2,55
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.1	3.75	3.76	3.52	4,13	3,86
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	3.38	2.75	2.86	3.51	3,17	3,36
	Ders Başarısı Ort.	2.89	1.84	1.97	2.78	2,28	2,37
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.87	3.66	3.75	4.26	4,04	4,36

Otomotiv Teknolojisi	Genel Ort.	3.45	3.47	3.07	3.48	3,4	3,69
	Ders Başarısı Ort.	2.57	2.67	2.47	2.72	2,53	2,96
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.32	4.27	3.67	4.23	4,28	4,42
Pazarlama	Genel Ort.	2.95	1.71	2.52	2.94	2,88	2,85
	Ders Başarısı Ort.	2.18	3.41	1.4	2.39	1,79	2,2
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.71	0	3.63	4.04	4,03	3,57
Sosyal Güvenlik	Genel Ort.	3.56	3.41	1.74	2.87	3,55	3,76
	Ders Başarısı Ort.	2.95	3.82	3.49	3.19	3,09	3,35
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.16	4	0	0	3,4	4,06
Tekstil Teknolojisi	Genel Ort.	3.45	3.39	3.54	3.04	3,53	3,08
	Ders Başarısı Ort.	2.83	2.5	2.78	2.58	3,06	2,08
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.06	4.28	4.31	4.17	4,32	4,08
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.45	3.26	2.99	3.08	3,39	3,08
	Ders Başarısı Ort.	2.9	2.57	2.76	2.7	2,83	2,29
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.99	3.95	3.21	3.47	4,05	4,18
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 3136 bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 2127 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 9: Lüleburgaz MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı Yetkinliği		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum (max. 3.00)	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,18	4,19	4,14	4,27	4,20	4,10	4,28	4,26	4,24	4,06	4,12	4,23
	N	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186
	Std. Sap.	1,17	1,14	1,20	1,12	1,14	1,24	1,15	1,16	1,17	1,29	1,25	1,17
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,31	4,41	4,31	4,41	4,35	4,28	4,40	4,39	4,33	4,18	4,27	4,31
	N	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206	206
	Std. Sap.	1,03	,91	1,06	,98	1,04	1,09	,98	,96	1,05	1,22	1,13	1,06
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,13	4,18	4,16	4,17	4,17	4,16	4,21	4,26	4,16	4,16	4,18	4,20
	N	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191	191
	Std. Sap.	1,22	1,14	1,16	1,15	1,15	1,16	1,11	1,05	1,13	1,17	1,17	1,16
Elektrik	Ort.	4,15	4,31	4,11	4,16	4,36	4,10	4,45	4,41	4,26	4,21	4,22	4,38
	N	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358
	Std. Sap.	1,03	,88	1,10	1,08	,83	1,08	,78	,86	,96	1,03	1,04	,89
Grafik Tasarımı	Ort.	4,26	4,37	4,28	4,28	4,37	4,30	4,38	4,30	4,31	4,20	4,29	4,33
	N	386	386	386	386	386	386	386	386	386	386	386	386
	Std. Sap.	,96	,83	,96	,96	,86	,94	,89	,99	,98	1,07	,98	,97
İnsan Kaynakları Yönetimi	Ort.	4,46	4,46	4,36	4,37	4,46	4,30	4,52	4,51	4,39	4,36	4,37	4,51
	N	316	316	316	316	316	316	316	316	316	316	316	316
	Std. Sap.	,95	,93	1,07	1,04	,94	1,13	,90	,91	1,01	1,11	1,07	,93
İş Sağlığı ve Güvenliği	Ort.	3,95	3,96	3,84	3,86	4,00	3,90	3,99	4,05	3,89	3,91	3,95	4,01
	N	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352
	Std. Sap.	1,08	1,07	1,12	1,15	1,08	1,12	1,07	1,05	1,09	1,13	1,12	1,13

Kimya Teknolojisi	Ort.	4,19	4,15	4,14	4,14	4,19	4,07	4,19	4,12	4,08	4,08	4,06	4,08
	N	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Std. Sap.	1,01	1,10	1,07	1,08	1,08	1,17	1,08	1,15	1,18	1,17	1,21	1,19
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,44	4,39	4,33	4,37	4,48	4,28	4,51	4,47	4,32	4,18	4,33	4,42
	N	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239	239
	Std. Sap.	,99	1,01	1,10	1,09	,97	1,18	,94	,97	1,13	1,22	1,12	1,03
Otomotiv Teknolojisi	Ort.	4,34	4,36	4,12	4,34	4,35	4,30	4,39	4,36	4,32	4,35	4,35	4,36
	N	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176	176
	Std. Sap.	1,09	1,10	1,31	1,12	1,10	1,12	1,09	1,10	1,11	1,11	1,10	1,10
Pazarlama	Ort.	4,30	4,28	4,16	4,14	4,30	4,11	4,27	4,24	4,20	4,26	4,29	4,31
	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
	Std. Sap.	1,06	1,05	1,08	1,09	1,03	1,09	1,04	1,07	1,08	1,05	1,03	1,05
Sosyal Güvenlik	Ort.	4,14	4,20	4,01	4,13	4,16	4,01	4,26	4,18	4,08	4,01	4,08	4,23
	N	325	325	325	325	325	325	325	325	325	325	325	325
	Std. Sap.	1,06	1,01	1,18	1,06	1,04	1,17	,99	1,11	1,13	1,18	1,14	1,06
Tekstil Teknolojisi	Ort.	4,83	4,83	4,81	4,80	4,81	4,78	4,83	4,83	4,80	4,79	4,78	4,80
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
	Std. Sap.	,38	,38	,39	,43	,39	,50	,38	,38	,43	,43	,41	,40
Total	Ort.	4,24	4,28	4,17	4,22	4,30	4,17	4,34	4,31	4,22	4,17	4,22	4,30
	N	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136	3136
	Std. Sap.	1,05	1,00	1,11	1,07	1,01	1,11	,99	1,02	1,07	1,14	1,10	1,05

Tablo 10: Lüleburgaz MYO 2025-26 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

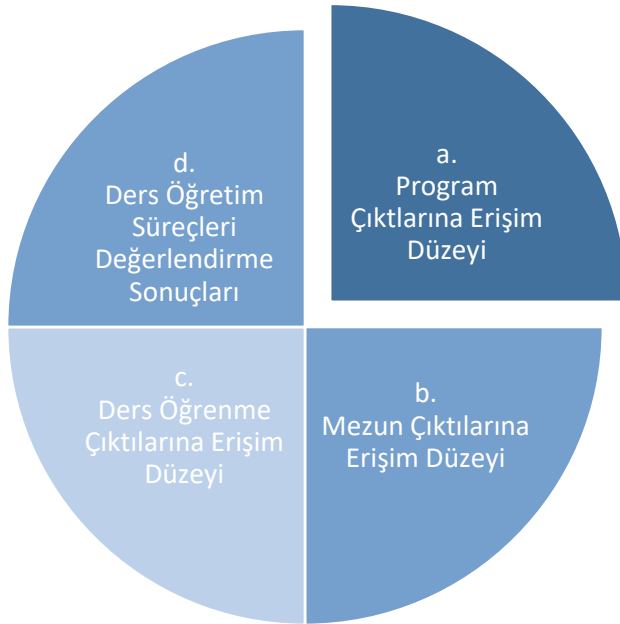
Program Adı		Öğretim Elemanı Yetkinliği		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum (max. 3.00)	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,62	4,55	4,59	4,58	4,56	4,47		4,59	4,55	4,44	4,48	4,55
	N	121	121	121	121	121	121		121	121	121	121	121
	Std. Sap.	0,81	0,97	0,95	0,94	1,01	1,07		0,91	0,94	1,12	1,09	1,02
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,88	4,89	4,91	4,91	4,91	4,88		4,90	4,91	4,90	4,92	4,91
	N	109	109	109	109	109	109		109	109	109	109	109
	Std. Sap.	0,59	0,60	0,55	0,55	0,55	0,57		0,56	0,55	0,51	0,49	0,55
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,46	4,31	4,42	4,46	4,43	4,42		4,42	4,41	4,38	4,37	4,37
	N	90	90	90	90	90	90		90	90	90	90	90
	Std. Sap.	1,10	1,24	1,12	1,11	1,12	1,12		1,12	1,14	1,17	1,18	1,16
Elektrik	Ort.	4,77	4,72	4,75	4,74	4,82	4,74		4,78	4,82	4,75	4,79	4,77
	N	234	234	234	234	234	234		234	234	234	234	234
	Std. Sap.	0,69	0,80	0,72	0,75	0,64	0,74		0,71	0,64	0,72	0,67	0,72
Grafik Tasarımı	Ort.	4,68	4,66	4,66	4,65	4,68	4,65		4,68	4,67	4,66	4,67	4,67
	N	268	268	268	268	268	268		268	268	268	268	268
	Std. Sap.	0,95	0,99	0,97	0,97	0,95	0,99		0,96	0,96	0,96	0,97	0,96
İnsan Kaynakları Yönetimi	Ort.	4,86	4,80	4,80	4,88	4,90	4,78		4,87	4,76	4,84	4,86	4,87
	N	152	152	152	152	152	152		152	152	152	152	152
	Std. Sap.	0,42	0,62	0,57	0,40	0,36	0,60		0,41	0,61	0,51	0,43	0,41
İş Sağlığı ve Güvenliği	Ort.	4,51	4,51	4,51	4,52	4,54	4,47		4,54	4,51	4,50	4,53	4,55
	N	386	386	386	386	386	386		386	386	386	386	386
	Std. Sap.	1,09	1,12	1,06	1,05	1,07	1,09		1,06	1,07	1,10	1,07	1,07

Kimya Teknolojisi	Ort.	4,55	4,38	4,37	4,52	4,55	4,34		4,46	4,40	4,36	4,46	4,44
	N	91	91	91	91	91	91		91	91	91	91	91
	Std. Sap.	0,93	1,12	1,10	0,99	0,93	1,15		1,01	1,12	1,13	1,09	1,10
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,71	4,77	4,74	4,79	4,81	4,71		4,81	4,81	4,82	4,82	4,82
	N	211	211	211	211	211	211		211	211	211	211	211
	Std. Sap.	0,84	0,78	0,79	0,69	0,64	0,83		0,64	0,65	0,58	0,59	0,60
Otomotiv Teknolojisi	Ort.	4,58	4,46	4,50	4,53	4,54	4,54		4,60	4,54	4,56	4,60	4,54
	N	124	124	124	124	124	124		124	124	124	124	124
	Std. Sap.	0,94	1,05	0,96	0,95	1,00	0,95		0,91	0,97	0,94	0,89	0,96
Pazarlama	Ort.	4,91	4,87	4,89	4,87	4,89	4,91		4,91	4,91	4,91	4,91	4,91
	N	47	47	47	47	47	47		47	47	47	47	47
	Std. Sap.	0,58	0,65	0,60	0,65	0,60	0,58		0,58	0,58	0,58	0,58	0,58
Sosyal Güvenlik	Ort.	4,63	4,51	4,63	4,66	4,67	4,60		4,67	4,66	4,61	4,65	4,68
	N	257	257	257	257	257	257		257	257	257	257	257
	Std. Sap.	0,87	1,04	0,87	0,80	0,80	0,87		0,76	0,77	0,85	0,79	0,75
Tekstil Teknolojisi	Ort.	3,86	4,03	3,95	3,95	3,95	3,95		3,95	3,92	3,95	3,95	4,03
	N	37	37	37	37	37	37		37	37	37	37	37
	Std. Sap.	1,78	1,74	1,76	1,76	1,76	1,76		1,76	1,80	1,76	1,76	1,74
Total	Ort.	4,65	4,60	4,63	4,65	4,67	4,60		4,67	4,64	4,63	4,65	4,66
	N	2127	2127	2127	2127	2127	2127		2127	2127	2127	2127	2127
	Std. Sap.	0,91	0,99	0,93	0,90	0,89	0,96		0,89	0,91	0,93	0,91	0,90

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Pınarhisar MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 8 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 958 öğrenci öğrenim görmektedir. Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **138** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3916** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **127** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2885** öğrenci almış bulunmaktadır.

Pınarhisar MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesinde yer alan 8 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 11: Pınarhisar MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	2025-26	3,67	3,68	3,68	3,67	3,62	3,6	3,68	3,68	3,64	3,69	3,7	3,69					3,67
	2024-25	3.95	3.97	4.02	3.91	3.97	3.91	3.97	3.91	4	4.02	3.96	3.98	4.03	4.02			3.98
	2023-24	3.65	3.65	3.66	3.53	3.62	3.61	3.63	3.65	3.66	3.63	3.66	3.65					3.63
Bilgi Yönetimi	2025-26	2,73	2,58	2,86	2,76	2,58	2,72	2,71	2,76	2,6	2,76	2,71						2,71
	2024-25	3.84	3.81	3.84	3.8	3.8	3.88	3.91	3.93	3.84	3.91	3.87						3.86
	2023-24	3.89	3.97	3.91	3.97	3.9	3.98	3.95	3.94	3.89	3.97	3.96						3.94
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,38	3,42	3,56	3,39	3,43	3,5	3,41	3,33	3,28	3,32	3,47	3,64	3,55	3,49	3,55	3,54	3,45
	2024-25	3.55	3.56	3.6	3.64	3.67	3.6	3.6	3.61	3.69	3.69	3.54	3.56	3.46	3.54	3.55	3.61	3.59
	2023-24	3.78	3.75	3.72	3.83	3.78	3.76	3.74	3.63	3.81	3.8	3.72	3.69	3.71	3.75	3.73	3.74	3.75
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2025-26	3,32	3,31	3,28	3,31	3,3	3,31	3,18	3,26									3,28
	2024-25	3.08	3.07	3.03	3.08	3.05	3.05	2.96	3.06									3.05
	2023-24	3.21	3.21	3.22	3.25	3.19	3.24	3.13	3.26									3.21
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2025-26	3,2	3,18	3,18	2,94	3,19	3,21	3,12	3,13	3,14	3,17	3,12	3,18	3,05				3,14
	2024-25	3.47	3.49	3.44	3.43	3.38	3.46	3.5	3.45	3.37	3.47	3.48	3.5	3.51				3.46
	2023-24	3.48	3.46	3.44	3.44	3.4	3.42	3.49	3.47	3.38	3.39	3.51	3.51	3.52				3.45
Medya Ve İletişim	2025-26	3,41	3,41	3,36	3,42	3,41	3,38	3,41	3,33	3,38	3,25	3,4	3,42					3,38
	2024-25	3.36	3.37	3.31	3.37	3.36	3.33	3.36	3.29	3.32	3.28	3.35	3.41					3.34
	2023-24	3.49	3.48	3.53	3.53	3.49	3.52	3.52	3.46	3.48	3.45	3.48	3.48					3.49
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2025-26	2,66	2,7	2,58	2,62	2,53	2,7	2,64	2,68	2,66	2,78	2,76						2,66
	2024-25	3.34	3.39	3.41	3.21	3.37	3.28	3.28	3.27	3.35	3.28	3.36						3.32

	2023-24	2.24	2.16	1.98	2.31	2.04	2.2	2.23	2.26	2.09	2.32	2.2						2.18
Yapı Denetimi	2025-26	3,42	3,32	3,02	3,32	3,39	3,39	3,38	3,43	3,41	3,41							3,35
	2024-25	3.53	3.46	3.53	3.47	3.55	3.51	3.5	3.53	3.51	3.53							3.51
	2023-24	3.92	3.82	3.9	3.77	3.93	3.85	3.81	3.89	3.83	3.86							3.86
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesinde yer alan 8 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 12: Pınarhisar MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	2025-26	3,88	3,88	3,88	3,86	3,85	3,82	3,88	3,88	3,84	3,89	3,91	3,9					3,87
	2024-25	3.84	3.86	3.89	3.74	3.85	3.8	3.86	3.87	3.85	3.83	3.87	3.87					3.84
	2023-24	3	3	3.01	2.93	2.97	3.01	3.03	3.03	3.01	3.01	3.04	3.02					3.01
Bilgi Yönetimi	2025-26	3,67	3,6	3,63	3,58	3,59	3,62	3,62	3,66	3,62	3,68	3,62						3,63
	2024-25	3.95	3.97	3.94	3.94	3.92	4.01	4.01	4.03	3.95	4.04	3.99						3.98
	2023-24	4.08	4.12	4.06	4.08	4.13	4.13	4.16	4.15	4.15	4.14	4.15						4.12
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,27	3,34	3,48	3,36	3,38	3,33	3,37	3,3	3,28	3,32	3,28	3,43	3,39	3,35	3,4	3,46	3,36
	2024-25	3.62	3.63	3.62	3.67	3.66	3.62	3.64	3.63	3.64	3.64	3.63	3.63	3.62	3.63	3.64	3.63	3.63
	2023-24	3.86	3.77	3.81	3.85	3.86	3.82	3.87	3.73	3.9	3.9	3.85	3.83	3.82	3.83	3.84	3.86	3.84
Halkla ilişkiler ve Tanıtım	2025-26	3,39	3,4	3,38	3,4	3,4	3,4	3,27	3,4									3,38
	2024-25	3.02	3	3.01	3.04	2.99	3.03	2.96	3.09									3.02
	2023-24	3.28	3.27	3.22	3.29	3.2	3.25	3.23	3.21									3.24
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2025-26	3,18	3,19	3,13	2,95	3,07	3,21	3,15	3,12	3,07	3,15	3,17	3,17	3,05				3,12
	2024-25	3.4	3.39	3.33	3.36	3.32	3.	35	3.41	3.35	3.29	3.32	3.44	3.43	3.42			3.37
	2023-24	3.29	3.33	3.32	3.19	3.24	3.21	3.26	3.29	3.15	3.16	3.35	3.24	3.43				3.27
Medya ve İletişim	2025-26	3,36	3,35	3,31	3,37	3,35	3,33	3,36	3,28	3,33	3,32	3,34	3,38					3,34
	2024-25	3.36	3.38	3.37	3.38	3.36	3.35	3.36	3.32	3.32	3.3	3.37	3.39					3.36
	2023-24	3.2	3.22	3.2	3.25	3.21	3.25	3.3	3.26	3.22	3.21	3.19	3.19					3.23
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2025-26	2,83	2,86	2,89	2,63	2,87	2,82	2,8	2,76	2,84	2,79	2,87						2,81
	2024-25	3.54	3.52	3.56	3.52	3.38	3.37	3.47	3.43	3.37	3.57	3.47						3.47

	2023-24	2.89	2.8	2.59	2.98	2.96	2.92	2.98	2.97	2.87	3.01	2.89						2.9
Yapı Denetimi	2025-26	3,34	3,24	2,95	3,29	3,31	3,32	3,34	3,36	3,37	3,35							3,29
	2024-25	3.79	3.74	3.75	3.67	3.83	3.75	3.71	3.78	3.73	3.77							3.75
	2023-24	3.2	3.01	3.11	3.07	3.09	3.1	3.05	3.17	3.12	3.18							3.11
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyılarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 13: Pınarhisar MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Pınarhisar MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Aşçılık	Genel Ort.	3.39	3.83	3.91	3.52	3,72	3,16
	Ders Başarısı Ort.	2.32	3.19	3.58	3.31	3,64	2,89
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.45	4.46	4.24	4.25	3,81	4,04
Bilgi Yönetimi	Genel Ort.	3.75	3.91	3.68	3.67	3,23	2,16
	Ders Başarısı Ort.	3.13	3.13	3.15	2.97	3,06	1,88
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.36	4.69	4.21	4.36	2,36	1,26
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.61	3.69	3.55	3.2	3,69	3,38
	Ders Başarısı Ort.	3.33	3.3	3.34	2.68	3,13	2,65
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.07	3.76	4.04	4,27	4,32
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Genel Ort.	3.47	3.41	3.27	3.17	3,37	3,34
	Ders Başarısı Ort.	2.38	2.78	2.16	2.89	2,9	2,56
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.55	4.04	4.38	2.53	3,34	4,49
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	Genel Ort.	3.55	3.17	3.43	2.91	3,07	2,89
	Ders Başarısı Ort.	2.99	2.38	2.75	2.27	1,95	1,81
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.1	3.95	4.11	4.34	4,56	4,52
Medya Ve İletişim	Genel Ort.	3.7	3.3	3.27	2.94	3,29	3,21
	Ders Başarısı Ort.	3.31	2.15	2.92	2.41	2,72	2,68
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	4.45	3.62	4.43	4,12	4,26
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Genel Ort.	1.37	2.67	3.37	3.37	3,64	2,57
	Ders Başarısı Ort.	2.73	2.95	2.7	3.04	2,98	1,71
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	2.39	4.05	2.84	4,45	4,53
Yapı Denetimi	Genel Ort.	3.93	3.59	3.63	2.59	3,49	2,92
	Ders Başarısı Ort.	3.26	2.81	2.73	1.73	2,93	1,92
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.6	4.36	4.54	4.63	4,43	4,46

Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.63	3.45	3.51	3.17	3,44	2,95
	Ders Başarısı Ort.	2.96	2.84	2.92	2.66	2,91	2,26
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.29	4.05	4.11	3.93	3,92	3,98
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 940, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 473 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 14: Pınarhisar MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Aşçılık	Ort.	4,31	4,29	4,29	4,27	4,33	4,28	4,35	4,34	4,31	4,30	4,33	4,35
	N	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
	Std. Sap.	,86	,84	,83	,91	,84	,87	,84	,87	,88	,90	,86	,89
Bilgi Yönetimi	Ort.	4,12	4,19	3,92	4,08	4,15	3,85	4,15	4,08	3,81	3,88	4,08	4,12
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	Std. Sap.	1,33	1,32	1,54	1,44	1,40	1,66	1,34	1,38	1,52	1,50	1,41	1,33
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,42	4,47	4,44	4,43	4,48	4,36	4,59	4,51	4,44	4,34	4,38	4,51
	N	194	194	194	194	194	194	194	194	194	194	194	194
	Std. Sap.	,96	,90	1,00	1,00	,94	1,11	,83	,93	,99	1,11	1,07	,93
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ort.	4,57	4,50	4,47	4,59	4,62	4,50	4,62	4,66	4,59	4,60	4,66	4,67
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Std. Sap.	,90	1,01	1,01	,85	,7	,922	,81	,76	,77	,79	,76	,78
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojileri	Ort.	4,45	4,43	4,41	4,42	4,46	4,32	4,42	4,45	4,45	4,34	4,35	4,45
	N	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
	Std. Sap.	,99	,99	1,02	,99	,94	1,06	1,03	,98	,96	1,03	1,04	1,00
Medya Ve İletişim	Ort.	4,54	4,60	4,38	4,60	4,60	4,48	4,54	4,58	4,46	4,50	4,48	4,54
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	Std. Sap.	,82	,77	1,08	,82	,77	,93	,82	,77	,93	1,01	1,01	,99
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ort.	3,69	3,73	3,56	3,64	3,76	3,67	3,91	3,93	3,87	3,71	3,82	3,96
	N	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
	Std. Sap.	1,06	1,03	1,03	1,02	1,04	1,00	1,06	1,09	1,12	,99	1,02	1,04
Yapı Denetimi	Ort.	4,42	4,44	4,43	4,41	4,43	4,42	4,43	4,44	4,44	4,37	4,38	4,44
	N	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
	Std. Sap.	,91	,90	,90	,92	,91	,91	,91	,90	,90	1,01	,99	,90

Total	Ort.	4,37	4,37	4,33	4,35	4,40	4,30	4,42	4,41	4,37	4,31	4,35	4,42
	N	940	940	940	940	940	940	940	940	940	940	940	940
	Std. Sap.	,95	,93	,99	,98	,93	1,02	,92	,94	,97	1,02	,99	,95

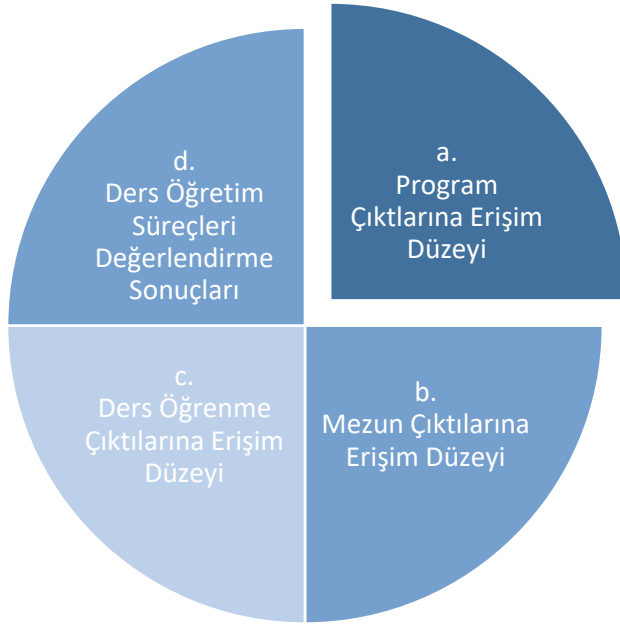
Tablo 15: Pınarhisar MYO 2025-26 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Aşçılık	Ort.	4,54	4,57	4,55	4,54	4,55	4,54		4,59	4,57	4,57	4,54	4,55
	N	83	83	83	83	83	83		83	83	83	83	83
	Std. Sap.	1,14	1,16	1,14	1,14	1,13	1,14		1,13	1,14	1,14	1,16	1,16
Bilgi Yönetimi	Ort.	4,91	4,82	4,82	4,73	4,91	5,00		5,00	4,91	4,91	4,91	4,91
	N	11	11	11	11	11	11		11	11	11	11	11
	Std. Sap.	0,30	0,60	0,60	0,47	0,30	0,00		0,00	0,30	0,30	0,30	0,30
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,38	4,22	4,38	4,38	4,36	4,37		4,36	4,38	4,36	4,38	4,38
	N	112	112	112	112	112	112		112	112	112	112	112
	Std. Sap.	1,17	1,28	1,17	1,17	1,17	1,17		1,17	1,17	1,18	1,17	1,17
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ort.	4,90	5,00	4,98	5,00	5,00	4,98		4,95	5,00	4,88	4,88	5,00
	N	40	40	40	40	40	40		40	40	40	40	40
	Std. Sap.	0,50	0,00	0,16	0,00	0,00	0,16		0,22	0,00	0,56	0,56	0,00
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojileri	Ort.	4,37	4,34	4,37	4,37	4,37	4,39		4,40	4,40	4,38	4,38	4,37
	N	87	87	87	87	87	87		87	87	87	87	87
	Std. Sap.	1,32	1,35	1,32	1,32	1,32	1,31		1,31	1,31	1,31	1,31	1,32
Medya Ve İletişim	Ort.	4,77	4,91	4,69	4,71	4,86	4,69		4,83	4,66	4,80	4,80	4,83
	N	35	35	35	35	35	35		35	35	35	35	35

	Std. Sap.	0,77	0,51	0,76	0,71	0,60	0,80		0,62	0,76	0,63	0,63	0,62
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ort.	4,85	4,85	4,85	4,85	4,87	4,87		4,91	4,93	4,93	4,91	4,84
	N	55	55	55	55	55	55		55	55	55	55	55
	Std. Sap.	0,62	0,65	0,62	0,62	0,58	0,58		0,29	0,26	0,26	0,29	0,63
Yapı Denetimi	Ort.	4,86	4,72	4,84	4,82	4,82	4,76		4,84	4,84	4,84	4,86	4,86
	N	50	50	50	50	50	50		50	50	50	50	50
	Std. Sap.	0,61	0,78	0,62	0,63	0,63	0,74		0,62	0,62	0,62	0,61	0,61
Total	Ort.	4,60	4,56	4,60	4,59	4,61	4,59		4,62	4,61	4,60	4,60	4,61
	N	473	473	473	473	473	473		473	473	473	473	473
	Std. Sap.	1,03	1,08	1,02	1,02	1,01	1,03		0,99	1,00	1,01	1,01	1,02

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 13 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1543 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **123** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6682** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **126** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6185** öğrenci almış bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri MYO bünyesinde yer alan 13 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 16: Sağlık Hizmetleri MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çocuk Gelişimi	2025-26	4,18	4,21	4,23	4,23	4,22	4,22	4,2	4,21	4,23	4,23	4,2	4,23	4,22			4,22
	2024-25	3.77	3.69	3.73	3.79	3.8	3.82	3.79	3.83	3.84	3.83	3.78	3.74	3.79			3.78
	2023-24	3.56	3.68	3.64	3.64	3.65	3.55	3.68	3.55	3.68	3.58	3.66	3.62	3.61			3.62
Çocuk Gelişimi (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2024-25	2.98	2.97	3.19	3.12	3.11	3.17	2.94	3.07	3.23	3.15	3.14	3.1	3.07			3.1
	2023-24	3.48	3.59	3.41	3.55	3.55	3.45	3.57	3.45	3.6	3.5	3.58	3.53	3.52			3.52
Optisyenlik	2025-26	3,29	3,35	3,24	3,31	3,31	3,35	3,33	3,31	3,38	3,35	3,24	3,34				3,32
	2024-25	3.12	2.9	3.1	3.08	3.05	3.06	3.03	2.96	2.91	2.86	3.03	2.91				3
	2023-24	3.17	3.28	3.21	3.24	3.2	3.23	3.23	3.25	3.28	3.26	3.2	3.23				3.23
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2025-26	3,49	3,52	3,58	3,53	3,51	3,47	3,41	3,53	3,51	3,5	3,53	3,53				3,51
	2024-25	3.37	3.39	3.41	3.39	3.36	3.41	3.39	3.32	3.44	3.42	3.47	3.38				3.4
	2023-24	2.94	3.07	2.81	2.97	3.01	2.98	2.87	2.93	3.06	2.93	2.99	3.03				2.97
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	2.92	3.06	2.85	3.08	3.11	3.02	2.81	2.86	3.14	3.09	3.2	3.11				3.02
	2023-24	3.22	3.21	3.02	3.15	3.11	3.13	3.01	3.08	3.18	3.11	3.1	3.12				3.12
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2025-26	3,59	3,66	3,56	3,61	3,58	3,61	3,55	3,7	3,63	3,6	3,56					3,6
	2024-25	3.55	3.56	3.51	3.47	3.54	3.53	3.56	3.53	3.5	3.53	3.53					3.53
	2023-24	2.91	2.95	3	2.89	3.05	2.95	2.99	3.03	2.98	2.84	3.01					2.96
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.87	3.9	3.74	3.81	3.87	3.9	3.9	3.86	3.86	3.85	3.82					3.85

	2023-24	2.89	2.88	2.78	2.93	3.04	2.86	2.93	2.96	2.97	3.03	2.9					2.92
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2025-26	3,8	3,82	3,82	3,83	3,85	3,84	3,85	3,81	3,84	3,78	3,8	3,82				3,82
	2024-25	3.79	3.78	3.78	3.82	3.83	3.84	3.82	3.76	3.78	3.8	3.83	3.77				3.8
	2023-24	3.47	3.44	3.47	3.53	3.56	3.55	3.52	3.48	3.44	3.51	3.48	3.44				3.49
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (iÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.36	3.32	3.31	3.44	3.45	3.36	3.32	3.24	3.51	3.4	3.34	3.52				3.38
	2023-24	3.38	3.34	3.35	3.43	3.44	3.44	3.39	3.38	3.33	3.41	3.38	3.3				3.38
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2025-26	3,62	3,84	3,87	3,9	3,83	3,89	3,81	3,83								3,82
	2024-25	1.85	2.06	2.04	2.02	2.07	2.2	2.14	2.06								2.06
	2023-24	1.81	1.75	1.75	1.72	1.8	1.72	1.77	1.82								1.77
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (iÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	1.44	1.49	1.49	1.45	1.5	1.53	1.47	1.53								1.49
	2023-24	1.73	1.71	1.71	1.68	1.76	1.66	1.74	1.79								1.72
Yaşlı Bakımı	2025-26	3,49	3,42	3,45	3,4	3,51	3,57	3,45	3,49	3,48	3,48	3,5	3,44	3,49	3,47	3,47	3,47
	2024-25	3.3	3.26	3.25	3.21	3.28	3.23	3.24	3.28	3.18	3.23	3.19	3.23	3.29	3.22	3.22	3.24
	2023-24	3.43	3.35	3.41	3.41	3.31	3.45	3.33	3.36	3.33	3.36	3.39	3.27	3.33	3.17	3.26	3.34
Yaşlı Bakımı (iÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2024-25	3.37	3.26	3.22	3.16	3.25	3.21	3.26	3.25	3.22	3.14	3.16	3.12	3.17	3.18	3.31	3.22
	2023-24	3.36	3.24	3.29	3.34	3.4	3.4	3.27	3.31	3.27	3.33	3.3	3.22	3.29	3.14	3.17	3.29

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri MYO bünyesinde yer alan 13 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 17: Sağlık Hizmetleri MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çocuk Gelişimi	2025-26	3,87	3,9	3,81	3,93	3,91	3,89	3,86	3,9	3,93	3,9	3,91	3,91	3,9			3,89
	2024-25	3.61	3.65	3.74	3.75	3.78	3.76	3.76	3.71	3.8	3.76	3.77	3.7	3.74			3.73
	2023-24	3.87	3.84	3.73	3.75	3.73	3.74	3.82	3.79	3.78	3.74	3.76	3.74	3.79			3.78
Çocuk Gelişimi (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.25	3.45	3.4	3.52	3.57	3.52	3.54	3.44	3.55	3.53	3.56	3.47	3.49			3.48
	2023-24	3.83	3.76	3.74	3.7	3.67	3.68	3.76	3.72	3.71	3.69	3.7	3.71	3.73			3.72
Optisyenlik	2025-26	3,34	3,39	3,3	3,33	3,33	3,34	3,26	3,23	3,42	3,39	3,36	3,35				3,34
	2024-25	2.89	2.74	2.9	2.89	2.84	2.9	2.87	2.84	2.75	2.75	2.84	2.8				2.83
	2023-24	1.86	1.87	1.86	1.87	1.86	1.88	1.87	1.85	1.87	1.87	1.91	1.88				1.87
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2025-26	3,38	3,4	3,42	3,39	3,27	3,4	3,34	3,29	3,43	3,35	3,4	3,41				3,37
	2024-25	2.95	3.05	2.84	3	3.08	2.95	2.9	2.98	3.09	3.06	3.14	3.05				3.01
	2023-24	3.11	3.11	3.12	3.05	3.19	3.19	3.1	3.2	3.04	3.1	3.11	3.17				3.12
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.19	3.18	2.97	3.13	3.2	3.08	3.02	3.12	3.18	3.19	3.21	3.12				3.13
	2023-24	3.48	3.42	3.5	3.37	3.44	3.5	3.39	3.47	3.35	3.37	3.38	3.42				3.42
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2025-26	3,3	3,41	3,31	3,26	3,3	3,28	3,25	3,42	3,29	3,33	3,28					3,31
	2024-25	3.63	3.7	3.54	3.67	3.69	3.59	3.71	3.69	3.7	3.66	3.65					3.66
	2023-24	2.87	2.89	2.86	2.83	3.02	2.89	2.84	2.96	2.89	2.86	2.92					2.89
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.1	3.17	2.99	3.12	3.17	3.15	3.2	3.14	3.23	3.17	3.07					3.14
	2023-24	2.21	2.24	2.14	2.15	2.45	2.38	2.23	2.35	2.32	2.23	2.17					2.26
	2025-26	3,8	3,8	3,79	3,83	3,83	3,83	3,82	3,78	3,78	3,79	3,8	3,76				3,8

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2024-25	3.75	3.75	3.77	3.76	3.77	3.82	3.78	3.69	3.72	3.78	3.76	3.75				3.76
	2023-24	3.14	3.14	3.11	3.27	3.34	3	3.06	2.96	3.23	3.02	3.04	3.2				3.13
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.68	3.66	3.66	3.69	3.71	3.68	3.67	3.56	3.62	3.68	3.63	3.62				3.66
	2023-24	2.99	2.96	2.93	3.1	3.15	2.81	2.9	2.84	3.1	2.83	2.89	3.03				2.96
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2025-26	2,83	3,19	3,36	3,27	3,39	3,34	3,33	3,42								3,27
	2024-25	1.84	1.93	1.9	1.86	1.92	2.04	1.99	1.95								1.93
	2023-24	2.25	2.25	2.13	2.3	2.17	2.37	2.22	2.11								2.23
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	1.54	1.6	1.57	1.54	1.58	1.59	1.56	1.58								1.57
	2023-24	2.2	2.21	2.05	2.3	2.13	2.35	2.19	2.08								2.19
Yaşlı Bakımı	2025-26	3,15	3,13	3,16	3,2	3,2	3,21	3,11	3,15	3,13	3,16	3,13	3,09	3,19	3,08	3,1	3,15
	2024-25	3.46	3.39	3.33	3.22	3.29	3.38	3.4	3.37	3.32	3.33	3.35	3.28	3.32	3.19	3.26	3.33
	2023-24	3.49	3.36	3.38	3.36	3.27	3.38	3.32	3.4	3.32	3.37	3.34	3.34	3.34	3.33	3.36	3.36
Yaşlı Bakımı (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.32	3.23	3.18	3.1	3.22	3.31	3.3	3.28	3.22	3.26	3.22	3.21	3.24	3.1	3.16	3.22
	2023-24	3.74	3.61	3.65	3.62	3.66	3.61	3.55	3.64	3.57	3.61	3.61	3.58	3.58	3.58	3.65	3.62
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																	

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyıllarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 18: Sağlık Hizmetleri MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Sağlık Hizmetleri MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Çocuk Gelişimi	Genel Ort.	3.08	3.89	3.9	3.4	4,18	4,04
	Ders Başarısı Ort.	2.07	3.42	3.71	2.48	3,97	3,93
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	4.35	4.09	4.46	4,41	4,4
Çocuk Gelişimi İÖ	Genel Ort.	2.89	3.72	3.02	2.79	-	-
	Ders Başarısı Ort.	1.73	3.05	2.4	1.56	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.05	4.39	3.64	4.88	-	-
Optisyonluk	Genel Ort.	2.53	3.52	3.47	3.27	3,19	3,6
	Ders Başarısı Ort.	0.74	3.12	3.16	3.43	3,55	3,41
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.32	3.92	3.79	1.83	0	4,08
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Genel Ort.	2.62	3.26	3.38	2.94	3,49	3,54
	Ders Başarısı Ort.	3.11	2.79	3.06	2.52	3,19	3,17
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.7	3.72	3.7	4.18	3,92	3,92
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	Genel Ort.	2.80	3.27	2.62	2.99	-	-
	Ders Başarısı Ort.	1.80	2.64	2.99	2.87	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.80	3.9	2.25	4.05	-	-
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Genel Ort.	3.22	2.69	3.22	3.68	3,9	3,33
	Ders Başarısı Ort.	2.59	3.19	2.64	3.18	3,43	3,29
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.85	2.19	3.8	4.22	4,49	3,63
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	Genel Ort.	3.10	2.88	3.22	4.22	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.20	3.45	2.97	4.17	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.99	2.3	3.46	4.43	-	-
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Genel Ort.	3.47	3.46	3.72	3.5	3,63	3,41
	Ders Başarısı Ort.	3.05	2.84	3.52	3.3	3,46	3,29
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.07	3.93	4.24	4,21	4,27
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	Genel Ort.	3.28	3.38	3.11	3.88	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.66	2.49	3.51	3.63	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.90	4.26	2.7	4.45	-	-
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Genel Ort.	1.64	1.79	2.2	3.23	3,62	3,78
	Ders Başarısı Ort.	3.27	3.57	3.07	3.59	3,6	3,86

	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	1.34	0	3,04	2,18
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	Genel Ort.	1.59	1.74	1.43	3.11	-	-
	Ders Başarısı Ort.	3.18	3.48	2.85	3.46	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	0	-	-
Yaşlı Bakımı	Genel Ort.	3.26	3.26	3.16	3.19	3,53	2,68
	Ders Başarısı Ort.	2.39	2.42	1.94	1.87	2,49	2,09
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.13	4.09	4.39	4.51	4,59	4,36
Yaşlı Bakımı (İÖ)	Genel Ort.	3.09	3.24	3.06	3.39	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.13	2.16	2.67	2.12	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.05	4.31	3.45	4.65	-	-
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.03	3.32	3.04	3.35	3,65	3,48
	Ders Başarısı Ort.	2.14	2.87	2.96	2.94	3,38	3,29
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	3.77	3.12	3.53	3,52	3,83
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sağlık Bilimleri MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde **1626**, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise **1113** anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 19: Sağlık Hizmetleri MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,48	4,51	4,44	4,48	4,52	4,47	4,55	4,49	4,51	4,42	4,45	4,48
	N	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309	309
	Std. Sap.	,92	,87	,97	,86	,92	,96	,82	,90	,85	1,01	1,01	,92
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,38	4,31	4,38	4,38	4,38	4,38
	N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	Std. Sap.	,50	,50	,50	,50	,50	,50	,50	,63	,50	,50	,50	,50
Optisyenlik	Ort.	4,29	4,37	4,27	4,32	4,40	4,23	4,41	4,39	4,34	4,27	4,32	4,42
	N	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308
	Std. Sap.	,90	,74	,88	,84	,74	,99	,74	,80	,80	,89	,81	,72
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Ort.	4,14	4,10	3,95	3,97	4,13	4,00	4,14	4,13	4,05	4,08	4,10	4,16
	N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
	Std. Sap.	1,27	1,31	1,41	1,38	1,29	1,40	1,29	1,34	1,35	1,35	1,32	1,29
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	Ort.	4,09	4,25	4,09	4,00	4,29	4,15	4,36	4,23	4,11	4,03	4,07	4,21
	N	149	149	149	149	149	149	149	149	149	149	149	149
	Std. Sap.	1,18	,99	1,16	1,27	,97	1,08	,88	1,12	1,14	1,26	1,22	1,11
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ort.	4,09	4,09	4,01	4,11	4,09	3,92	3,93	4,15	4,09	3,92	3,98	4,11
	N	233	233	233	233	233	233	233	233	233	233	233	233
	Std. Sap.	1,13	1,14	1,23	1,13	1,17	1,30	1,34	1,14	1,18	1,33	1,26	1,17
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	Ort.	4,73	4,73	4,82	4,82	4,91	4,91	4,91	4,91	5,00	5,00	5,00	5,00
	N	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
	Std. Sap.	,46	,46	,40	,40	,30	,30	,30	,30	0,00	0,00	0,00	0,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	Ort.	4,33	4,32	4,23	4,27	4,30	4,25	4,35	4,30	4,24	4,18	4,25	4,36
	N	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204
	Std. Sap.	1,02	1,01	1,08	1,04	1,07	1,14	1,04	1,08	1,10	1,11	1,06	1,05

Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama (iÖ)	Ort.	4,60	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Std. Sap.	,54	,44	,44	,44	,44	,44	,44	,44	,44	,44	,44	,44
Yaşlı Bakımı	Ort.	4,32	4,37	4,20	4,32	4,32	4,15	4,37	4,30	4,20	4,21	4,24	4,28
	N	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307
	Std. Sap.	1,04	,98	1,16	1,03	1,04	1,21	,98	1,07	1,13	1,16	1,13	1,11
Yaşlı Bakımı (iÖ)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	Ort.	4,29	4,34	4,22	4,28	4,34	4,21	4,34	4,33	4,27	4,21	4,25	4,33
	N	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626	1626
	Std. Sap.	1,03	,97	1,09	1,03	1,00	1,13	1,00	1,02	1,04	1,13	1,08	1,02

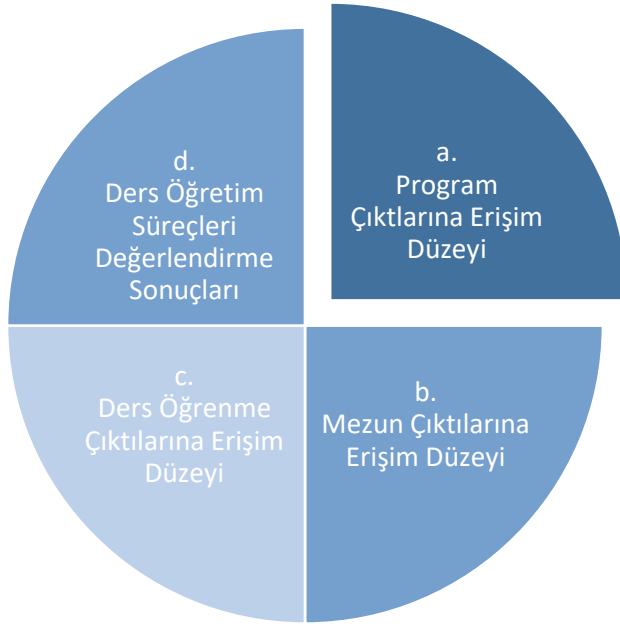
Tablo 20: Sağlık Hizmetleri MYO 2025 -2026 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Ders İçeriği ve Uygulama		Öğretim Süreç ve Değerlendirme Etkinliklerini Yürütme				Öğretim Elemanı				Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	C.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,67	4,62	4,68	4,71	4,71	4,67		4,69	4,70	4,63	4,66	4,72
	N	169	169	169	169	169	169		169	169	169	169	169
	Std. Sap.	0,74	0,87	0,73	0,68	0,69	0,75		0,73	0,67	0,78	0,78	0,67
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,59	4,59	4,65	4,65	4,59	4,59		4,71	4,76	4,59	4,59	4,53
	N	17	17	17	17	17	17		17	17	17	17	17
	Std. Sap.	0,87	0,94	0,86	0,86	1,00	1,00		0,77	0,75	1,00	1,00	1,18
Optisyonluk	Ort.	4,38	4,29	4,26	4,26	4,33	4,19		4,43	4,26	4,27	4,34	4,41
	N	224	224	224	224	224	224		224	224	224	224	224
	Std. Sap.	1,08	1,24	1,17	1,10	1,06	1,16		1,03	1,17	1,10	1,09	1,05
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Ort.	4,75	4,71	4,76	4,71	4,80	4,75		4,82	4,83	4,79	4,82	4,84
	N	163	163	163	163	163	163		163	163	163	163	163
	Std. Sap.	0,65	0,77	0,62	0,68	0,57	0,63		0,50	0,49	0,53	0,50	0,48
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	Ort.	4,66	4,66	4,66	4,81	4,78	4,68		4,69	4,65	4,62	4,64	4,73
	N	77	77	77	77	77	77		77	77	77	77	77
	Std. Sap.	0,79	0,87	0,77	0,56	0,58	0,82		0,80	0,87	0,74	0,74	0,74
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ort.	4,67	4,72	4,67	4,64	4,67	4,63		4,69	4,67	4,65	4,68	4,67
	N	156	156	156	156	156	156		156	156	156	156	156
	Std. Sap.	0,94	0,92	0,95	0,96	0,95	0,99		0,93	0,96	1,00	0,92	1,00
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	N	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	Ort.	4,36	4,40	4,31	4,33	4,36	4,36		4,34	4,31	4,22	4,19	4,37
	N	67	67	67	67	67	67		67	67	67	67	67
	Std. Sap.	1,20	1,21	1,25	1,22	1,18	1,20		1,23	1,26	1,28	1,32	1,23

Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama (iÖ)	Ort.	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75		2,75	2,75	2,75	2,75	2,75
	N	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
	Std. Sap.	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Yaşlı Bakımı	Ort.	4,56	4,51	4,58	4,56	4,57	4,56		4,57	4,59	4,58	4,58	4,56
	N	227	227	227	227	227	227		227	227	227	227	227
	Std. Sap.	0,99	1,04	0,96	0,98	0,98	0,98		0,96	0,96	0,96	0,95	0,99
Yaşlı Bakımı (iÖ)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	N	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	Ort.	4,58	4,54	4,56	4,56	4,59	4,53		4,61	4,58	4,54	4,57	4,61
	N	1113	1113	1113	1113	1113	1113		1113	1113	1113	1113	1113
	Std. Sap.	0,94	1,02	0,96	0,94	0,91	0,97		0,91	0,95	0,95	0,93	0,92

Sosyal Bilimler MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 11 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1612 öğrenci öğrenim görmektedir. Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **135** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7101** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **137** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **5676** öğrenci almış bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesinde yer alan 11 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 21: Sosyal Bilimler MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.
Basım ve Yayım Teknolojileri	2025-26	3,63	3,62	3,56	3,64	3,58	3,58	3,62	3,6	3,6	3,61	3,6	3,45								3,59
	2024-25	3,46	3,45	3,45	3,47	3,46	3,45	3,5	3,47	3,48	3,49	3,47	3,35								3,46
	2023-24	2,69	2,59	2,59	2,67	2,56	2,61	2,57	2,58	2,6	2,63	2,58	2,57								2,6
Dış Ticaret	2025-26	3,35	3,32	3,22	3,22	3,45	3,47	3,32	3,34	3,28	3,33	3,45	3,29								3,34
	2024-25	3,19	3,23	3,24	3,22	3,19	3,17	3,26	3,06	3,13	3,07	3,18	3,09								3,17
	2023-24	3,42	3,4	3,38	3,45	3,45	3,42	3,42	3,4	3,36	3,32	3,29	3,38								3,39
İşletme Yönetimi	2025-26	2,88	2,82	2,91	2,88	2,95	2,88	3,05	2,89	2,87	2,8	2,9									2,89
	2024-25	3,29	3,23	3,3	3,27	3,24	3,22	3,34	3,27	3,29	3,21	3,29									3,27
	2023-24	2,98	2,88	2,98	2,92	3,02	2,88	2,98	3,05	2,99	2,92	3,01									2,96
Lojistik	2025-26	3,14	3,14	3,06	3,12	3,09	3,12	3,16	3,1	3,16											3,12
	2024-25	3,63	3,62	3,66	3,68	3,64	3,65	3,7	3,67	3,66											3,66
	2023-24	3,21	3,2	3,19	3,14	3,16	3,18	3,19	3,18	3,21											3,18
Maliye	2025-26	3,3	3,28	3,16	3,36	3,21	3,3	3,28	3,17	3,19	3,19	3,14	3,14	3,04	3,33						3,22
	2024-25	3,29	3,24	3,18	3,29	3,24	3,25	3,05	3,12	3,15	3,18	3,16	3,07	3,01	3,24						3,18
	2023-24	3,32	3,27	3,24	3,34	3,23	3,27	3,18	3,25	3,27	3,23	3,22	3,24	3	3,3						3,24
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2025-26	3,16	3,05	3,19	3,17	3,03	3,16	3,15	3,12	3,1	3,11	3,25	3,18	3,1	3,1	3,17	3,09	3,11	3,21	3,15	3,14
	2024-25	3,45	3,33	3,46	3,4	3,39	3,42	3,43	3,46	3,44	3,48	3,48	3,47	3,43	3,46	3,45	3,49	3,39	3,48	3,42	3,44
	2023-24	1,49	1,46	1,48	1,46	1,45	1,5	1,46	1,5	1,48	1,49	1,52	1,49	1,45	1,48	1,48	1,5	1,47	1,49	1,48	1,48
Radyo ve Televizyon Programcılığı	2025-26	3,45	3,28	3,26	3,25	3,31	3,33	3,33	3,29	3,4	3,29	3,33	3,32								3,32
	2024-25	3,71	3,72	3,65	3,72	3,72	3,71	3,69	3,72	3,68	3,72	3,63	3,72								3,7

	2023-24	3.17	3.1	3.09	3.14	3.11	3.15	3.14	3.19	3.16	3.17	3.16	3.15								3.14
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.52	3.49	3.43	3.45	3.48	3.53	3.51	3.49	3.57	3.62	3.75	3.47								3.53
	2023-24	3.09	3.03	3.04	3.07	3.02	3.05	3.04	3.09	3.08	3.08	3.06	3.08								3.06
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2025-26	4,03	4,04	4,02	4,03	4,04	4,01	4,01	4	4,02	4,04										4,02
	2024-25	3.33	3.25	3.28	3.26	3.28	3.21	3.21	3.26	3.27	3.27										3.26
	2023-24	3.44	3.44	3.41	3.44	3.37	3.33	3.31	3.44	3.35	3.54										3.4
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																					

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesinde yer alan 9 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 22: Sosyal Bilimler MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.
Basım ve Yayım Teknolojileri	2025-26	3,36	3,36	3,29	3,4	3,3	3,33	3,36	3,35	3,35	3,36	3,33	3,17								3,33
	2024-25	3.71	3.72	3.65	3.72	3.72	.71	3.69	3.72	3.68	3.72	3.63	3.72								3.7
	2023-24	3.18	3.21	3.15	3.23	3.25	3.18	3.28	3.21	3.16	3.16	3.15	3.25								3.2
Dış Ticaret	2025-26	3,36	3,33	3,33	3,39	3,39	3,48	3,44	3,46	3,37	3,36	3,5	3,28								3,39
	2024-25	3.24	3.3	3.23	3.26	3.28	3.19	3.29	3.1	3.15	3.11	3.15	3.09								3.2
	2023-24	2.82	2.91	2.79	2.77	2.88	2.9	2.74	2.64	2.64	2.69	2.65	2.81								2.77
İşletme Yönetimi	2025-26	3,16	3,13	3,18	3,17	3,19	3,13	3,26	3,16	3,17	3,1	3,18									3,17
	2024-25	2.97	2.89	3	2.9	2.96	2.9	3.02	3.05	3.01	2.92	3.02									2.97
	2023-24	2.44	2.21	2.37	2.26	2.31	2.14	2.26	2.32	2.46	2.2	2.18									2.29
Lojistik	2025-26	3,47	3,46	3,42	3,48	3,44	3,49	3,51	3,48	3,51											3,47
	2024-25	3.27	3.25	3.26	3.21	3.23	3.25	3.32	3.25	3.28											3.26
	2023-24	2.86	2.87	2.76	2.77	2.84	2.81	2.88	2.73	2.84											2.82
Maliye	2025-26	3,2	3,19	3,07	3,26	3,16	3,19	3,03	3,04	3,06	3,07	3,01	3	2,94	3,21						3,1
	2024-25	3.36	3.32	3.28	3.38	3.26	3.31	3.26	3.26	3.31	3.27	3.26	3.25	3.04	3.33						3.28
	2023-24	3.3	3.28	3.37	3.33	3.23	3.35	3.41	3.37	3.25	3.28	3.36	3.3	3.14	3.27						3.3
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2025-26	3,28	3,2	3,26	3,21	3,2	3,25	3,22	3,24	3,25	3,27	3,29	3,25	3,2	3,22	3,22	3,24	3,18	3,26	3,24	3,24
	2024-25	2.54	2.4	2.57	2.42	2.46	2.51	2.39	2.62	2.35	2.67	2.71	2.6	2.53	2.62	2.53	2.74	2.5	2.67	2.54	2.55
	2023-24	1.53	1.48	1.49	1.47	1.48	1.51	1.44	1.52	1.54	1.51	1.48	1.48	1.47	1.5	1.49	1.5	1.47	1.49	1.52	1.49
Radyo ve Televizyon Programcılığı	2025-26	3,56	3,42	3,41	3,41	3,44	3,37	3,5	3,43	3,52	3,4	3,38	3,46								3,44
	2024-25	3.47	3.47	3.42	3.5	3.44	3.51	3.43	3.53	3.44	3.52	3.47	3.53								3.48

	2023-24	2.75	2.69	2.69	2.68	2.71	2.73	2.68	2.7	2.59	2.63	2.54	2.67								2.67
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	3.35	3.26	3.28	3.33	3.27	3.34	3.31	3.34	3.29	3.35	3.43	3.33								3.32
	2023-24	3.18	3.12	3.12	3.12	3.14	3.18	3.13	3.15	3.08	3.12	3.07	3.15								3.13
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2025-26	3,63	3,71	3,6	3,67	3,69	3,61	3,6	3,61	3,65	3,75										3,65
	2024-25	3.61	3.48	3.57	3.52	3.44	3.42	3.4	3.4	3.55											3.49
	2023-24	3.33	3.41	3.3	3.29	3.32	3.21	3.24	3.32	3.43	3.41										3.33
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																					

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyıllarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 23: Sosyal Bilimler MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Sosyal Bilimler MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Basım ve Yayım Teknolojileri	Genel Ort.	1.45	3.61	3.48	3.22	3,7	3,21
	Ders Başarısı Ort.	2.9	3.05	2.81	2.54	3,21	2,34
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.16	4.15	4.34	4,73	4,15
Dış Ticaret	Genel Ort.	3.23	3.3	3.11	3.01	3,03	3,12
	Ders Başarısı Ort.	2.47	1.95	1.77	1.85	2,09	2,4
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.99	4.65	4.44	4.38	4,32	4,18
İşletme Yönetimi	Genel Ort.	2.65	3.42	3.51	2.92	2,95	2,87
	Ders Başarısı Ort.	2.97	2.19	2.84	2.29	2,55	2,27
	ÖÇ Anketi Sonucu	2.33	4.65	4.17	4.27	4,12	3,88
Lojistik	Genel Ort.	3.44	3.07	3.67	3.61	3,46	2,72
	Ders Başarısı Ort.	2.96	2.15	3.15	2.73	2,72	2,11
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.92	3.98	4.19	4.55	4,2	3,8
Maliye	Genel Ort.	3.19	3.34	3.2	2.64	3,04	2,75
	Ders Başarısı Ort.	2.54	2.48	2.56	2.46	2,58	2,3
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.84	4.19	3.84	3.72	4,18	4,21
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	1.44	1.43	3.5	2.88	2,63	3,06
	Ders Başarısı Ort.	2.88	2.86	3.01	2.5	2,2	2,9
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	3.98	3.89	4,72	4,5
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Genel Ort.	1.64	3.94	3.74	3.62	3,25	3,13
	Ders Başarısı Ort.	3.27	3.23	2.96	2.77	3,1	2,59
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.64	4.53	4.53	4,64	4,93
Radyo ve Televizyon Programcılığı (iö)	Genel Ort.	1.66	3.67	3.67	2.28	-	-
	Ders Başarısı Ort.	3.32	3.12	2.94	2.21	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.21	4.39	2.85	-	-
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Genel Ort.	3.37	3.38	3.5	2.28	3,75	3,78
	Ders Başarısı Ort.	2.67	3.18	2.57	2.21	3,55	3,64
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.06	3.58	4.44	2.85	4,57	4,65

Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.18	3.47	3.5	3.03	3,23	3,03
	Ders Başarısı Ort.	2.72	2.67	2.75	2.53	2,75	2,57
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.63	4.26	4.25	3.62	4,43	4,29
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 1144, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 621 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 24: Sosyal Bilimler MYO 2025 - 2026 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Basım ve Yayım Teknolojileri	Ort.	4,15	4,21	4,05	4,07	4,24	4,05	4,22	4,23	4,16	4,07	4,15	4,15
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
	Std. Sap.	1,29	1,22	1,30	1,26	1,22	1,25	1,20	1,21	1,22	1,30	1,30	1,29
Dış Ticaret	Ort.	4,55	4,50	4,24	4,40	4,52	4,30	4,60	4,50	4,28	4,37	4,45	4,51
	N	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115	115
	Std. Sap.	,85	,94	1,17	1,05	,86	1,19	,84	1,02	1,10	1,12	1,01	1,02
İşletme Yönetimi	Ort.	4,11	4,15	4,03	4,07	4,13	3,99	4,21	4,17	4,13	4,02	4,03	4,10
	N	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
	Std. Sap.	1,29	1,26	1,36	1,30	1,26	1,39	1,20	1,24	1,27	1,37	1,36	1,33
Lojistik	Ort.	4,42	4,46	4,41	4,45	4,47	4,47	4,46	4,44	4,41	4,45	4,44	4,43
	N	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232	232
	Std. Sap.	1,02	1,01	1,06	1,03	1,00	1,02	1,03	1,05	1,08	1,04	1,02	1,09
Maliye	Ort.	4,25	4,29	3,65	3,93	4,29	3,53	4,37	4,09	3,91	4,02	4,07	4,19
	N	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
	Std. Sap.	1,10	1,11	1,50	1,34	1,12	1,56	1,01	1,27	1,36	1,25	1,19	1,19

Muhasebe ve Vergi Uygulamalar	Ort.	4,42	4,38	4,34	4,46	4,51	4,20	4,49	4,46	4,45	4,40	4,36	4,53
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110
	Std. Sap.	,94	1,04	1,03	,88	,89	1,14	,88	,93	,93	,97	1,05	,89
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Ort.	4,17	4,23	4,40	4,26	4,37	4,45	4,48	4,51	4,51	4,23	4,25	4,49
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
	Std. Sap.	,72	,63	,52	,61	,51	,53	,50	,50	,50	,65	,63	,50
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Ort.	3,88	3,90	3,61	3,86	3,95	3,50	3,99	3,96	3,82	3,68	3,78	3,94
	N	276	276	276	276	276	276	276	276	276	276	276	276
	Std. Sap.	1,25	1,19	1,36	1,24	1,20	1,40	1,20	1,19	1,27	1,35	1,35	1,24
Total	Ort.	4,22	4,24	4,02	4,16	4,28	3,98	4,31	4,25	4,15	4,11	4,15	4,25
	N	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144
	Std. Sap.	1,12	1,11	1,29	1,17	1,08	1,32	1,06	1,13	1,19	1,22	1,19	1,15

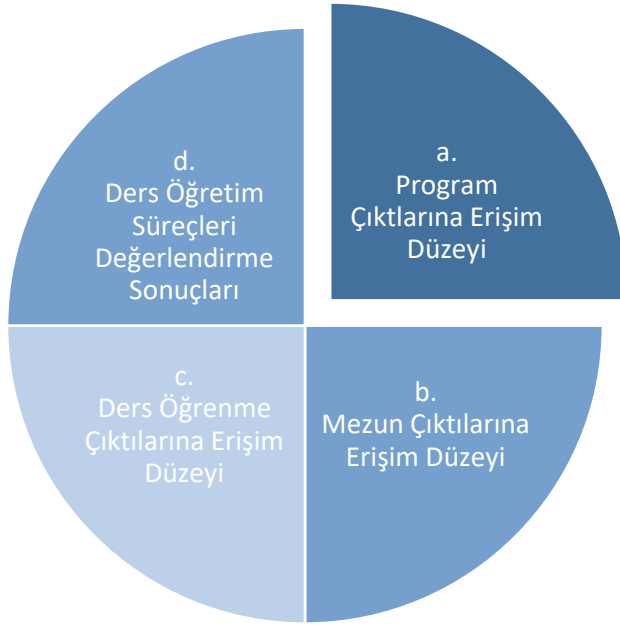
Tablo 25: Sosyal Bilimler MYO 2025 - 2026 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Basım ve Yayım Teknolojileri	Ort.	4,14	4,34	4,14	4,17	4,14	4,11		4,20	4,17	4,17	4,20	4,20
	N	35	35	35	35	35	35		35	35	35	35	35
	Std. Sap.	1,33	1,26	1,29	1,27	1,29	1,30		1,21	1,27	1,22	1,21	1,21
Dış Ticaret	Ort.	4,54	4,56	4,49	4,51	4,51	4,49		4,52	4,49	4,49	4,51	4,49
	N	61	61	61	61	61	61		61	61	61	61	61
	Std. Sap.	0,89	0,99	0,98	0,94	0,96	0,98		0,92	0,98	0,98	0,94	0,98
İşletme Yönetimi	Ort.	4,44	4,49	4,42	4,42	4,44	4,44		4,45	4,44	4,45	4,45	4,48
	N	71	71	71	71	71	71		71	71	71	71	71
	Std. Sap.	1,23	1,21	1,25	1,25	1,24	1,23		1,22	1,23	1,20	1,20	1,17
Lojistik	Ort.	4,71	4,57	4,68	4,70	4,69	4,70		4,71	4,65	4,68	4,71	4,71
	N	84	84	84	84	84	84		84	84	84	84	84
	Std. Sap.	0,63	0,92	0,68	0,69	0,74	0,67		0,69	0,80	0,68	0,65	0,65
Maliye	Ort.	4,53	4,48	4,44	4,41	4,60	4,42		4,59	4,44	4,51	4,59	4,56
	N	116	116	116	116	116	116		116	116	116	116	116
	Std. Sap.	1,04	1,09	1,09	1,14	0,94	1,10		0,96	1,11	0,96	0,94	0,96

Muhasebe ve Vergi Uygulamalar	Ort.	4,45	4,60	4,50	4,43	4,52	4,52		4,47	4,48	4,43	4,48	4,50
	N	60	60	60	60	60	60		60	60	60	60	60
	Std. Sap.	1,24	1,12	1,23	1,27	1,16	1,16		1,26	1,23	1,29	1,19	1,19
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Ort.	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86		4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
	N	21	21	21	21	21	21		21	21	21	21	21
	Std. Sap.	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65		0,65	0,65	0,65	0,65	0,65
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Ort.	4,53	4,35	4,42	4,46	4,50	4,29		4,51	4,35	4,36	4,40	4,47
	N	173	173	173	173	173	173		173	173	173	173	173
	Std. Sap.	1,07	1,25	1,13	1,13	1,06	1,22		1,04	1,15	1,16	1,19	1,13
Total	Ort.	4,53	4,48	4,47	4,48	4,53	4,44		4,54	4,45	4,47	4,51	4,52
	N	621	621	621	621	621	621		621	621	621	621	621
	Std. Sap.	1,05	1,12	1,08	1,09	1,03	1,11		1,02	1,10	1,07	1,05	1,04

Teknik Bilimler MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 10 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2159 öğrenci öğrenim görmektedir. Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **141** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **9619** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **132** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8303** öğrenci almış bulunmaktadır.

Teknik Bilimler MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesinde yer alan 10 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 26: Teknik Bilimler MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,63	3,55	3,61	3,64	3,51	3,62	3,56	3,61	3,45	3,5	3,6	3,57	3,55	3,61	3,64	3,64	3,58
	2024-25	3.64	3.59	3.64	3.67	3.66	3.66	3.63	3.76	3.59	3.65	3.71	3.72	3.63	3.67	3.7	3.79	3.67
	2023-24	3.6	3.5	3.55	3.62	3.52	3.61	3.45	3.68	3.53	3.55	3.65	3.59	3.64	3.66	3.67	3.69	3.59
Elektrik	2025-26	3,49	3,58	3,59	3,54	3,59	3,65	3,59	3,66	3,63	3,56	3,57	3,62	3,56				3,59
	2024-25	3.43	3.43	3.4	3.39	3.42	2.49	3.46	3.44	3.44	3.39	3.47	3.47	3.45				3.44
	2023-24	3.24	3.32	3.34	3.38	3.35	3.34	3.38	3.37	3.42	3.42	3.42	3.47	3.33				3.37
Elektronik Teknolojisi	2025-26	3,68	3,64	3,63	3,59	3,66	3,61	3,59	3,6	3,66	3,58	3,57	3,64	3,62	3,65			3,62
	2024-25	3.18	3.07	3.03	2.99	3.12	3.11	3.08	3.13	3.14	3.14	3	3.05	3.06	3.1	3.13		3.09
	2023-24	3.06	3.01	3	2.97	3.01	2.9	2.94	2.9	2.96	2.92	2.94	2.98	2.91	3.02			2.97
Gıda Teknolojisi	2025-26	3,62	3,61	3,57	3,57	3,64	3,62	3,62	3,58	3,63	3,62	3,62						3,61
	2024-25	3.56	3.54	3.51	3.51	3.56	3.54	3.57	3.51	3.56	3.56	3.6						3.55
	2023-24	3.31	3.32	3.28	3.28	3.31	3.29	3.33	3.32	3.32	3.32	3.15						3.29
İç Mekân Tasarımı	2025-26	3,51	3,53	3,49	3,49	3,45	3,41	3,4	3,44	3,44	3,53	3,5	3,53					3,48
	2024-25	2.16	2.2	2.24	2.19	2.16	2.05	2.11	2.04	2.07	2.15	2.17	2.16					2.14
	2023-24	2.61	2.65	2.7	2.61	2.61	2.67	2.68	2.61	2.6	2.72	2.72	2.64					2.65
İç Mekân Tasarımı (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	2.55	2.59	2.6	2.57	2.49	2.29	2.42	2.28	2.34	2.49	2.52	2.54					2.47
	2023-24	1.97	2.01	2.04	1.98	1.99	1.93	2.02	1.92	1.92	2.04	2.09	1.99					1.99

İnşaat Teknolojisi	2025-26	3,57	3,59	3,41	3,53	3,55	3,53	3,47	3,51	3,55	3,54	3,5	3,59	3,56	3,57			3,53
	2024-25	3.22	3.22	3.17	3.25	3.2	3.18	3.12	3.13	3.15	3.15	3.19	3.26	3.17	3.21			3.19
	2023-24	3.33	3.31	3.15	3.27	3.16	3.29	3.33	3.25	3.25	3.23	3.21	3.31	3.31	3.31			3.27
Makine	2025-26	3,82	3,83	3,75	3,8	3,81	3,81	3,75	3,8	3,78	3,79	3,78	3,82					3,8
	2024-25	3.85	3.85	3.81	3.84	3.84	3.85	3.82	3.85	3.81	3.84	3.83	3.89					3.84
	2023-24	3.5	3.47	3.4	3.45	3.46	3.44	3.42	3.45	3.43	3.44	3.46	3.27					3.43
Mekatronik	2025-26	3,58	3,58	3,54	3,46	3,49	3,48	3,46	3,36	3,39	3,38	3,48	3,5	3,45	3,51			3,48
	2024-25	3.15	3.1	3.02	2.99	3.06	3.02	3.06	3.02	2.92	2.94	3.03	2.98	3.02	3.07			3.03
	2023-24	3.33	3.33	3.28	3.26	3.25	3.19	3.2	3.13	3.2	3.14	3.22	3.24	3.15	3.29			3.23
Moda Tasarım	2025-26	3,54	3,42	3,47	3,56	3,51	3,59	3,49	3,57	3,58	3,62	3,6	3,47					3,54
	2024-25	3.29	3.17	3.27	3.23	3.28	3.27	3.21	3.27	3.23	3.25	3.12	3.21					3.23
	2023-24	3.56	3.57	3.56	3.54	3.59	3.56	3.63	3.56	3.48	3.59	3.58	3.57					3.57
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesinde yer alan 10 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 27: Teknik Bilimler MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2025-26	3,65	3,58	3,59	3,63	3,57	3,57	3,55	3,66	3,51	3,55	3,59	3,61	3,62	3,66	3,7	3,68	3,61
	2024-25	36	3,53	3,57	3,65	3,58	3,67	3,54	3,71	3,57	3,58	3,7	3,7	3,61	3,64	3,7	3,76	3,63
	2023-24	3,73	3,65	3,68	3,68	3,63	3,67	3,69	3,79	3,58	3,64	3,68	3,72	3,7	3,73	3,74	3,77	3,69
Elektrik	2025-26	3,53	3,53	3,52	3,49	3,52	3,6	3,56	3,55	3,55	3,5	3,57	3,58	3,56				3,54
	2024-25	3,19	3,25	3,26	3,27	3,27	3,31	3,3	3,29	3,32	3,29	3,32	3,36	3,34				3,29
	2023-24	3,36	3,39	3,38	3,36	3,38	3,43	3,43	3,39	3,43	3,4	3,46	3,43	3,44				3,41
Elektronik Teknolojisi	2025-26	3,33	3,29	3,28	3,26	3,3	3,26	3,26	3,23	3,24	3,23	3,23	3,23	3,28	3,32			3,27
	2024-25	3,01	2,89	2,85	2,8	2,93	2,87	2,87	2,89	2,93	2,81	2,85	2,88	2,89	2,95			2,89
	2023-24	2,99	2,93	2,94	2,91	2,93	2,9	2,9	2,87	2,89	2,87	2,88	2,96	2,96	2,97			2,92
Gıda Teknolojisi	2025-26	3,63	3,61	3,59	3,57	3,63	3,61	3,64	3,58	3,63	3,63	3,66						3,62
	2024-25	3,46	3,45	3,42	3,43	3,48	3,47	3,49	3,45	3,47	3,48	3,47						3,46
	2023-24	3,08	3,11	3,07	3	3,11	3,09	3,16	3,03	3,13	3,15	3,13						3,1
İç Mekân Tasarımı	2025-26	2,94	2,98	3,06	2,97	2,96	2,9	2,87	2,86	2,87	2,95	2,98	2,95					2,94
	2024-25	2,27	2,31	2,36	2,3	2,27	2,16	2,23	2,17	2,2	2,27	2,28	2,29					2,26
	2023-24	2,99	3,03	3,06	3,04	3,09	2,95	3,03	2,99	3	3,05	3,13	3,02					3,03
İç Mekân Tasarımı (iö)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	2,21	2,28	2,35	2,27	2,27	2,1	2,22	2,13	2,15	2,23	2,29	2,25					2,23
	2023-24	2,46	2,57	2,67	2,52	2,63	2,55	2,7	2,61	2,56	2,66	2,78	2,56					2,61
İnşaat Teknolojisi	2025-26	3,38	3,4	3,25	3,39	3,4	3,35	3,27	3,29	3,25	3,38	3,35	3,43	3,36	3,4			3,35
	2024-25	3,34	3,36	3,31	3,35	3,34	3,3	3,29	3,33	3,38	3,29	3,3	3,35	3,33	3,32			3,33
	2023-24	3,25	3,21	2,97	3,18	3,08	3,08	3,11	3,12	2,99	3,16	3,08	3,22	3,09	3,2			3,12

Makine	2025-26	3,88	3,88	3,84	3,86	3,88	3,87	3,85	3,87	3,84	3,86	3,86	3,93					3,87
	2024-25	3.69	3.68	3.64	3.67	3.67	3.65	3.64	3.67	3.62	3.66	3.64	3.73					3.66
	2023-24	3.62	3.63	3.58	3.61	3.62	3.63	3.6	3.63	3.58	3.62	3.62	3.73					3.62
Mekatronik	2025-26	3,31	3,39	3,33	3,31	3,31	3,25	3,29	3,14	3,1	3,2	3,26	3,26	3,23	3,28			3,26
	2024-25	3.31	3.23	3.16	3.14	3.17	3.13	3.16	3.16	3.19	3.11	3.18	3.13	3.17	3.22			3.18
	2023-24	3.28	3.28	3.21	3.22	3.24	3.23	3.17	3.17	3.09	3.08	3.16	3.21	3.19	3.27			3.2
Moda Tasarım	2025-26	3,37	3,21	3,33	3,27	3,31	3,38	3,26	3,34	3,34	3,33	3,27	3,26					3,31
	2024-25	3.7	3.62	3.66	3.63	3.64	3.61	3.64	3.67	3.6	3.64	3.59	3.63					3.64
	2023-24	3.34	3.41	3.41	3.42	3.43	3.44	3.41	3.38	3.46	3.39	3.46	3.4					3.41
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyıllarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 28: Teknik Bilimler MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Teknik Bilimler MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.85	3.48	3.73	3.63	3,89	2,42
	Ders Başarısı Ort.	3.64	3.03	3.48	3.32	3,65	2,25
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.06	3.92	3.99	3.96	4,29	3,94
Elektrik	Genel Ort.	3.5	3.07	3.51	3.22	3,33	3,77
	Ders Başarısı Ort.	2.52	1.99	2.84	2.68	2,59	3,05
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.48	4.15	4.17	4.23	4,24	4,56
Elektronik Teknolojisi	Genel Ort.	3.35	2.54	3.07	3.04	3,63	3,56
	Ders Başarısı Ort.	2.8	1.32	2.24	2.05	2,81	2,69
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	3.76	3.91	4.25	4,5	4,46
Gıda Teknolojisi	Genel Ort.	3.46	3.13	3.52	3.46	3,44	3,38
	Ders Başarısı Ort.	3.02	2.27	2.92	3.07	2,97	3,27
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	3.98	4.13	4.24	4,33	3,53
İç Mekân Tasarımı	Genel Ort.	2.47	2.75	2.67	3.11	3,41	3,37
	Ders Başarısı Ort.	2.45	3.42	3	3.46	2,7	3,25
	ÖÇ Anketi Sonucu	2.49	2.08	2.33	0	4,19	4,21
İç Mekân Tasarımı (İÖ)	Genel Ort.	2.23	1.79	3.3	3.2	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.24	3.58	2.74	3.55	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	2.21	0	3.87	0	-	-
İnşaat Teknolojisi	Genel Ort.	3.44	3.31	3.44	2.62	3,49	3,37
	Ders Başarısı Ort.	2.91	2.53	2.74	2.39	3,11	2,87
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	4.09	4.14	3.81	4,07	4,3
Makine	Genel Ort.	3.66	3.11	3.86	3.52	3,75	3,64
	Ders Başarısı Ort.	3.23	2.27	3.35	3.16	3,15	3,21
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	3.94	4.36	4.52	4,43	4,26
Mekatronik	Genel Ort.	3.47	2.99	2.84	3.14	3,35	3,67
	Ders Başarısı Ort.	2.83	1.97	1.72	2.89	2,47	2,88
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.1	4	3.97	3.78	4,4	4,56
Moda Tasarım	Genel Ort.	3.55	3.47	3.36	2.94	3,4	3,44

	Ders Başarısı Ort.	2.65	2.35	2.4	2.1	2,67	3,26
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.45	4.59	4.32	4.39	4,18	3,15
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.3	3.09	3.33	3.19	3,52	3,4
	Ders Başarısı Ort.	2.83	2.35	2.74	2.87	2,9	2,97
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.76	3.83	3.92	3.32	4,29	4,11
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 1999, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 1406 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 29: Teknik Bilimler MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,32	4,40	4,36	4,40	4,35	4,39	4,39	4,38	4,38	4,32	4,35	4,39
	N	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179	179
	Std. Sap.	1,07	1,02	1,03	1,03	1,04	1,04	1,05	1,08	1,03	1,10	1,08	1,06
Elektrik	Ort.	4,41	4,43	4,41	4,44	4,42	4,46	4,48	4,48	4,48	4,37	4,41	4,53
	N	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
	Std. Sap.	,96	,90	,93	,93	,94	,90	,91	,92	,90	1,01	,94	,91
Elektronik Teknolojisi	Ort.	4,41	4,43	4,40	4,41	4,45	4,42	4,47	4,45	4,45	4,41	4,42	4,45
	N	444	444	444	444	444	444	444	444	444	444	444	444
	Std. Sap.	,94	,92	,95	,94	,90	,95	,895	,92	,92	,95	,93	,92
Gıda Teknolojisi	Ort.	4,14	4,14	4,01	4,01	4,09	3,98	4,19	4,21	4,16	4,00	4,08	4,16
	N	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211
	Std. Sap.	1,06	1,06	1,20	1,19	1,13	1,21	1,10	1,14	1,15	1,17	1,16	1,21
İç Mekan Tasarımı	Ort.	3,82	3,85	3,57	3,80	3,86	3,54	3,86	3,84	3,79	3,72	3,83	3,83
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
	Std. Sap.	1,37	1,32	1,36	1,31	1,32	1,37	1,31	1,33	1,33	1,37	1,32	1,33
İç Mekan Tasarımı (İÖ)	Ort.	4,60	4,20	4,60	4,40	4,20	4,40	4,60	4,60	4,60	4,40	4,60	4,60
	N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Std. Sap.	,54	,83	,54	,89	,83	,89	,54	,54	,54	,54	,54	,54
İnşaat Teknolojisi	Ort.	4,17	4,21	4,13	4,13	4,24	4,09	4,28	4,25	4,26	4,13	4,20	4,24
	N	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230
	Std. Sap.	1,05	1,03	1,09	1,09	,99	1,10	,99	1,05	1,03	1,12	1,08	1,04
Makine	Ort.	4,45	4,58	4,46	4,49	4,53	4,45	4,59	4,58	4,51	4,49	4,48	4,58
	N	231	231	231	231	231	231	231	231	231	231	231	231
	Std. Sap.	1,11	,97	1,13	1,10	1,02	1,11	,96	,99	1,06	1,07	1,09	,98

Mekatronik	Ort.	4,01	4,05	4,00	4,02	4,07	3,93	4,15	4,05	4,03	3,99	4,02	4,07
	N	266	266	266	266	266	266	266	266	266	266	266	266
	Std. Sap.	1,11	1,04	1,14	1,08	1,06	1,16	1,05	1,13	1,13	1,12	1,13	1,10
Moda Tasarımı	Ort.	4,40	4,42	4,38	4,40	4,38	4,32	4,45	4,39	4,40	4,35	4,39	4,39
	N	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114
	Std. Sap.	,87	,88	,89	,90	,87	1,00	,85	,97	,89	,94	,91	,93
Total	Ort.	4,27	4,31	4,24	4,27	4,30	4,23	4,35	4,33	4,31	4,24	4,27	4,33
	N	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999	1999
	Std. Sap.	1,06	1,01	1,09	1,06	1,03	1,10	1,00	1,05	1,05	1,09	1,07	1,05

Tablo 30: Teknik Bilimler MYO 2025-26 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,83	4,84	4,87	4,87	4,86	4,92		4,85	4,86	4,86	4,85	4,86
	N	103	103	103	103	103	103		103	103	103	103	103
	Std. Sap.	0,57	0,59	0,52	0,55	0,52	0,39		0,57	0,52	0,56	0,57	0,56
Elektrik	Ort.	4,77	4,73	4,79	4,79	4,80	4,79		4,78	4,79	4,77	4,75	4,79
	N	177	177	177	177	177	177		177	177	177	177	177
	Std. Sap.	0,69	0,79	0,67	0,68	0,67	0,68		0,69	0,68	0,69	0,76	0,68
Elektronik Teknolojisi	Ort.	4,63	4,59	4,65	4,66	4,67	4,68		4,66	4,66	4,64	4,63	4,68
	N	282	282	282	282	282	282		282	282	282	282	282
	Std. Sap.	0,93	0,99	0,89	0,88	0,87	0,85		0,90	0,90	0,92	0,94	0,86
Gıda Teknolojisi	Ort.	4,65	4,59	4,67	4,63	4,71	4,58		4,69	4,70	4,67	4,68	4,67
	N	142	142	142	142	142	142		142	142	142	142	142
	Std. Sap.	0,87	1,11	0,85	0,94	0,84	0,97		0,83	0,85	0,90	0,89	0,88
İç Mekan Tasarımı	Ort.	4,45	4,52	4,52	4,48	4,53	4,48		4,47	4,52	4,47	4,48	4,52

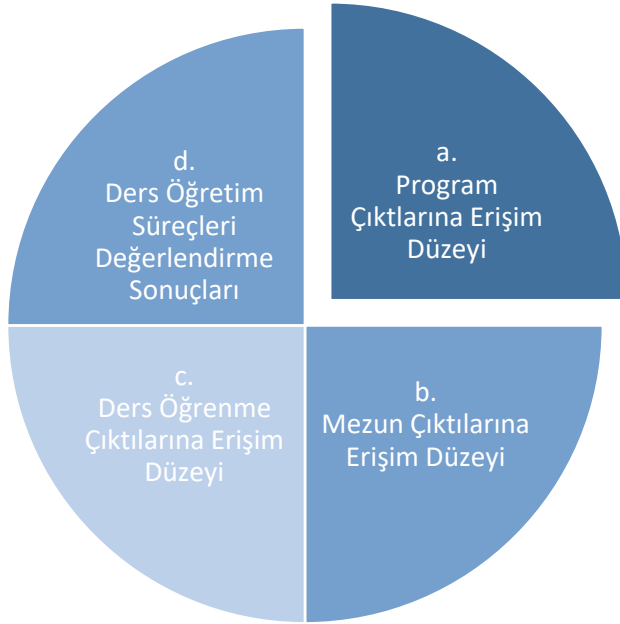
	N	62	62	62	62	62	62		62	62	62	62	62
	Std. Sap.	1,28	1,21	1,20	1,24	1,20	1,24		1,25	1,21	1,25	1,24	1,21
İnşaat Teknolojisi	Ort.	4,73	4,68	4,75	4,73	4,75	4,68		4,74	4,75	4,73	4,74	4,76
	N	157	157	157	157	157	157		157	157	157	157	157
	Std. Sap.	0,87	0,93	0,84	0,84	0,82	0,95		0,82	0,81	0,84	0,83	0,80
	Ort.	4,82	4,81	4,80	4,82	4,84	4,63		4,85	4,82	4,82	4,83	4,87
Makine	N	128	128	128	128	128	128		128	128	128	128	128
	Std. Sap.	0,63	0,66	0,68	0,58	0,57	0,90		0,58	0,61	0,62	0,58	0,54
	Ort.	4,78	4,70	4,76	4,81	4,83	4,67		4,76	4,77	4,75	4,74	4,79
Mekatronik	N	289	289	289	289	289	289		289	289	289	289	289
	Std. Sap.	0,53	0,74	0,57	0,50	0,42	0,79		0,62	0,55	0,65	0,69	0,60
	Ort.	4,36	4,26	4,33	4,35	4,38	4,29		4,32	4,30	4,29	4,33	4,30
Moda Tasarımı	N	66	66	66	66	66	66		66	66	66	66	66
	Std. Sap.	1,17	1,32	1,27	1,23	1,24	1,30		1,24	1,30	1,30	1,24	1,25
	Ort.	4,70	4,66	4,71	4,72	4,74	4,67		4,71	4,72	4,70	4,70	4,73
Total	N	1406	1406	1406	1406	1406	1406		1406	1406	1406	1406	1406
	Std. Sap.	0,81	0,91	0,80	0,80	0,77	0,88		0,81	0,80	0,84	0,84	0,79

2025-2026 KED Raporu

Vize Meslek Yüksekokulu

Vize MYO bünyesinde 2025-2026 öğretim yılında; 9 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1003 öğrenci öğrenim görmektedir. Vize MYO bünyesindeki programlarda 2025-26 akademik yılı güz döneminde toplam **132** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3691** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **129** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3084** öğrenci almış bulunmaktadır.

Vize MYO'nun 2025-2026 akademik yılında esas olan yukarıdaki verilerine bağlı olarak tüm aktif programlarının Kurumsal eğitim izleme-değerlendirme kapsamında; program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ile öğrenci ders değerlendirme verileri, ayrı ayrı raporlanmıştır.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesinde yer alan 7 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine yıllık bazda erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere ortalama erişim düzeyi bazında aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.2 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 31: Vize MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2025-26	3,55	3,6	3,53	3,55	3,52	3,57	3,56	3,47	3,6											3,55
	2024-25	3,36	3,35	3,39	3,38	3,35	3,43	3,38	3,38	3,41											3,38
	2023-24	3,49	3,48	3,45	3,44	3,5	3,51	3,48	3,45	3,53											3,48
İş Sağlığı ve Güvenliği	2025-26	3,43	3,68	3,71	3,73	3,7	3,75	3,51													3,64
	2024-25	3,04	3	2,93	2,94	2,93	2,94	3,06													2,98
	2023-24	2,14	2,07	2,05	2,07	2,04	2,07	2,11													2,08
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-													-
	2024-25	3,09	3,04	2,95	2,86	2,85	2,91	3,08													2,97
	2023-24	2,14	2,05	2,04	2,05	2,01	2,05	2,13													2,07
Lojistik	2025-26	3,42	3,48	3,33	3,49	3,37	3,41	3,3	3,37	3,39											3,4
	2024-25	3,52	3,57	3,49	3,54	3,43	3,55	3,51	3,55	3,54											3,52
	2023-24	3,36	3,42	3,23	3,28	3,22	3,28	3,23	3,32	3,37											3,3
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2025-26	2,13	2,22	2,27	2,25	2,28	2,22	2,11	1,95	1,93	2,13	2,21	2,31	2,02	2,3	2,12	2,28	2,09	2,27	2,27	2,18
	2024-25	1,28	1,43	1,4	1,41	1,35	1,36	1,3	1,32	1,42	1,33	1,26	1,38	1,33	1,4	1,37	1,43	1,42	1,41	1,44	1,37
	2023-24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Hizmetler	2025-26	3,84	3,85	3,84	3,84	3,82	3,85	3,85	3,84	3,85	3,85	3,85	3,79	3,84	3,85						3,84
	2024-25	3,51	3,5	3,5	3,5	3,31	3,48	3,48	3,49	3,49	3,49	3,46	3,33	3,49	3,5						3,47
	2023-24	3,6	3,6	3,59	3,59	3,44	3,56	3,57	3,58	3,58	3,57	3,52	3,51	3,58	3,58						3,56
Sosyal Hizmetler (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	2,56	2,56	2,58	2,57	2,61	2,58	2,57	2,57	2,55	2,59	2,59	2,56	2,56	2,58						2,57
	2023-24	3,4	3,41	3,41	3,36	3,15	3,38	3,38	3,39	3,38	3,39	3,34	2,92	3,4	3,43						3,34

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

b. Mezun Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesinde yer alan 9 programın, iç ve dış paydaşların beklentileri ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda tanımlanmış program yeterliliklerine bağlı olarak 2025-2026 akademik yılında mezun olan öğrencilerin, 1. Sınıftan 4. Sınıfa tüm derslerdeki öğrenme çıktılarına erişim düzeyi üzerinden bu yeterliliklere ne düzeyde erişim sağlayarak mezun olduklarına ilişkin ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO bünyesindeki programların mezun yeterliliklerine ulaşmada (son üç yılın) herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.3 Bölümde Tanımlı Mezun Çıktılarına Erişim Durumu kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 32: Vize MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2025-26	3,34	3,34	3,34	3,34	3,36	3,38	3,4	3,36	3,41						3,36
	2024-25	3,35	3,33	3,31	3,32	3,32	3,38	3,32	3,27	3,37						3,32
	2023-24	3.05	3.01	3.1	3.12	3.11	3.03	3.17	3.03	3.05						3.07
İş Sağlığı ve Güvenliği	2025-26	3,47	3,68	3,71	3,73	3,69	3,75	3,53								3,65
	2024-25	2,58	2,5	2,42	2,39	2,4	2,41	2,39								2,44
	2023-24	2.27	2.38	2.48	2.45	2.37	2.47	2.49								2.42
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-								-
	2024-25	2,94	2,85	2,77	2,68	2,72	2,7	2,74								2,77
	2023-24	1.84	2.08	2.11	2.08	2.01	2.1	2.27								2.07
Lojistik	2025-26	3,44	3,48	3,39	3,47	3,38	3,44	3,4	3,43	3,4						3,43
	2024-25	3,67	3,67	3,63	3,67	3,57	3,65	3,6	3,62	3,67						3,64
	2023-24	3.72	3.71	3.6	3.84	3.64	3.67	3.61	3.68	3.71						3.69
Sosyal Hizmetler	2025-26	3,61	3,6	3,59	3,59	3,42	3,58	3,58	3,59	3,58	3,59	3,55	3,43	3,58	3,6	3,56
	2024-25	3,54	3,53	3,52	3,53	3,37	3,51	3,51	3,52	3,51	3,51	3,46	3,46	3,51	3,52	3,5
	2023-24	3.4	3.41	3.4	3.41	3.18	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.33	3.36	3.39	3.39	3.37
Sosyal Hizmetler (İÖ)	2025-26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024-25	2,79	2,79	2,79	2,76	2,69	2,8	2,8	2,78	2,78	2,81	2,78	2,51	2,79	2,79	2,76
	2023-24	3.29	3.29	3.28	3.34	3.03	3.27	3.27	3.26	3.28	3.28	3.25	3.32	3.28	3.29	3.27

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

c. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesindeki programlarda, son üç yılın güz ve bahar yarıyılarında açılan dersler ile bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalaması, ders öğrenme çıktısı anket sonucu ve bunlara bağlı ders öğrenim çıktısı erişim durumu sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 33: Vize MYO Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Vize MYO Programları		2023-24		2024-25		2025-26	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bankacılık ve Sigortacılık	Genel Ort.	3.45	3.57	3,27	3,28	3,2	3,01
	Ders Başarısı Ort.	2.85	3.13	2,71	2,83	3,01	3,34
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.05	4	3,83	4.29	4,31	0
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Genel Ort.	2.67	1.61	2,36	3,35	3,17	3,21
	Ders Başarısı Ort.	3.18	3.21	3,03	3,02	2,58	3,57
	ÖÇ Anketi Sonucu	2.15	0	1,69	4,02	4,57	0
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	Genel Ort.	2.7	1.57	1,67	3,55	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.84	3.14	3,34	3,39	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	2.56	0	0	5	-	-
Lojistik	Genel Ort.	3.6	3.2	3,63	3,07	3,47	3,15
	Ders Başarısı Ort.	2.81	2.88	2,91	2,7	2,85	1,98
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.39	3.52	4,34	3,93	4,22	4,43
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	-	-	1,55	2,21	2,83	2,35
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3,11	2,45	2,99	1,95
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	1,43	4,17
Sosyal Hizmetler	Genel Ort.	3.51	3.55	3,35	3,02	3,88	3,53
	Ders Başarısı Ort.	2.98	3.01	2,57	2,68	3,64	3,11
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.03	4.08	4,13	4,35	4,29	4,03
Sosyal Hizmetler (İÖ)	Genel Ort.	3.17	3.32	1,65	3,44	-	-
	Ders Başarısı Ort.	2.3	2.43	3,3	2,46	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.04	4.21	0	4,67	-	-
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3,18	2,8	2,5	3,13	3,31	3,05
	Ders Başarısı Ort.	2,83	2,97	3	2,79	3,01	2,79
	ÖÇ Anketi Sonucu	3,54	2,63	2	3,75	3,76	2,53
GD: Düz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Vize MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2025-2026 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölüm Program Çıktıların Erişim Durumu kullanılarak,

2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.

- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

d. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Vize MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslere yönelik öğretim süreçlerinin, öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin anketler, dönem sonunda OBS üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır. 2025-2026 öğretim yılında, güz döneminde alınan tüm dersler genelinde 1195, bahar döneminde alınan tüm dersler genelinde ise 729 anket tamamlanmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO bünyesindeki programların 2025-2026 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik aşağıda sunulan tabloda ders değerlendirme anketi verilerine bağlı olarak, herhangi bir ders için değerlendirme ortalaması 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde ve ekte yer alan BED Raporları İyileştirme Raporu'nun 3.4 Bölümde Ders Değerlendirme Geri Bildirimleri Durumu bölümü kullanılarak, 2026-2027 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları gerekmektedir.
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planları, birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunulabilir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 34: Vize MYO 2025-26 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Sigortacılık	Ort.	4,31	4,27	4,23	4,26	4,33	4,21	4,29	4,25	4,27	4,17	4,20	4,28
	N	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162
	Std. Sap.	1,10	1,15	1,17	1,14	1,0	1,197	1,11	1,16	1,14	1,22	1,22	1,13
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,50	4,51	4,44	4,49	4,51	4,44	4,53	4,53	4,50	4,45	4,49	4,54
	N	395	395	395	395	395	395	395	395	395	395	395	395
	Std. Sap.	,87	,87	,92	,87	,87	,91	,86	,85	,86	,91	,89	,85
İş Sağlığı Ve Güvenliği (iÖ)	Ort.	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Std. Sap.	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93	,93
Lojistik	Ort.	3,89	3,89	3,74	3,80	3,89	3,65	3,90	3,94	3,81	3,69	3,74	3,89
	N	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
	Std. Sap.	1,54	1,54	1,54	1,53	1,54	1,56	1,55	1,54	1,49	1,64	1,64	1,55
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,47	4,36	4,10	4,14	4,49	3,90	4,51	4,44	4,01	4,23	4,38	4,41
	N	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
	Std. Sap.	1,00	1,02	1,39	1,32	,97	1,53	1,04	1,09	1,51	1,24	1,09	1,08
Sosyal Hizmetler	Ort.	4,40	4,35	4,16	4,24	4,44	4,10	4,44	4,44	4,31	4,35	4,39	4,48
	N	376	376	376	376	376	376	376	376	376	376	376	376
	Std. Sap.	,91	,92	1,09	1,02	,85	1,15	,89	,91	,95	,94	,94	,88
Sosyal Hizmetler (iÖ)	Ort.	4,50	4,56	4,39	4,39	4,44	4,44	4,50	4,44	4,33	4,44	4,44	4,44
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	Std. Sap.	1,04	,98	1,29	1,29	1,14	1,14	1,04	1,14	1,18	1,14	1,14	1,14
Total	Ort.	4,37	4,35	4,22	4,28	4,39	4,18	4,40	4,39	4,29	4,28	4,33	4,41
	N	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195	1195
	Std. Sap.	1,04	1,05	1,15	1,11	1,01	1,19	1,04	1,05	1,10	1,12	1,10	1,04

Tablo 35: Vize MYO 2025-26 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Sigortacılık	Ort.	4,91	4,89	4,87	4,89	4,87	4,87		4,87	4,88	4,83	4,83	4,87
	N	113	113	113	113	113	113		113	113	113	113	113
	Std. Sap.	0,43	0,51	0,51	0,47	0,54	0,53		0,54	0,54	0,58	0,58	0,54
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,64	4,66	4,66	4,65	4,65	4,66		4,65	4,68	4,63	4,63	4,64
	N	191	191	191	191	191	191		191	191	191	191	191
	Std. Sap.	1,07	1,05	1,04	1,06	1,06	1,05		1,05	1,02	1,07	1,08	1,07
Lojistik	Ort.	4,79	4,82	4,76	4,77	4,81	4,76		4,84	4,80	4,79	4,81	4,88
	N	113	113	113	113	113	113		113	113	113	113	113
	Std. Sap.	0,67	0,67	0,70	0,63	0,65	0,66		0,59	0,61	0,65	0,66	0,52
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,92	4,68	4,76	4,84	4,72	4,52		4,84	4,80	4,52	4,80	4,88
	N	25	25	25	25	25	25		25	25	25	25	25
	Std. Sap.	0,28	0,75	0,44	0,37	0,54	1,00		0,37	0,65	0,96	0,41	0,33
Sosyal Hizmetler	Ort.	4,81	4,70	4,76	4,72	4,81	4,74		4,79	4,78	4,80	4,83	4,82
	N	265	265	265	265	265	265		265	265	265	265	265
	Std. Sap.	0,66	0,91	0,70	0,73	0,62	0,73		0,73	0,69	0,73	0,63	0,68
Sosyal Hizmetler (iÖ)	Ort.	4,09	4,00	4,05	4,09	4,09	4,09		4,09	4,09	4,09	4,09	4,09
	N	22	22	22	22	22	22		22	22	22	22	22
	Std. Sap.	1,72	1,72	1,70	1,72	1,72	1,72		1,72	1,72	1,72	1,72	1,72
Total	Ort.	4,76	4,72	4,73	4,72	4,75	4,71		4,75	4,75	4,73	4,75	4,77
	N	729	729	729	729	729	729		729	729	729	729	729
	Std. Sap.	0,82	0,91	0,83	0,83	0,81	0,85		0,83	0,81	0,86	0,82	0,82

Yürütülecek İyileştirme & Geliştirme Çalışmaları

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim İzleme Değerlendirme Raporu kapsamında; bölüm ve programlara ilişkin öne çıkan alanlar ile iyileştirme gerektiren hususlara (program yeterlilikleri, mezun çıktıları, öğrenme çıktıları, ders değerlendirmeleri vb.) ilişkin aşağıda belirlenen birimler ve bölümler düzeyinde belirlenen iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi gerekmektedir.

Birim düzeyinde yürütülecek iyileştirme çalışmaları

Tüm akademik birimlerin kendi birim iyileştirme eylem planı kapsamında eğitim öğretim alanındaki eğitim izleme değerlendirmelerine (eğitim çıktılarını izleme değerlendirme) ilişkin aşağıda belirlenen çerçeve kapsamında çalışma yürütmeleri gerekir:

- KED-2026 sonuçlarında kendi birimleriyle ilişkili olan ve 3,00 ve altında ortalamaya sahip maddeleri belirlemeleri,
- Belirlenen maddeleri hâlihazırda yürütmekte oldukları mevcut eylem planlarının ilgili amaç, faaliyet veya iyileştirme alanlarına entegre etmeleri,
- İhtiyaç duyulması hâlinde mevcut eylem planlarında gerekli güncellemeleri yaparak, söz konusu maddelere yönelik Akademik Birimlerde Katılımcı ve Kapsayıcı Nitelikli Eğitim Yürütme Esasları dikkate alınarak gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmalarını uygulama ve izleme süreçlerine dâhil etmeleri,
- Yürütülen iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarını düzenli olarak izlemeleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmeleri ve tüm kanıtların bulut sisteminde birime ait ilgili klasörlere eklenmesi,
- Gerçekleştirilen çalışmaların sonuçlarını ilgili kalite güvence ve öz değerlendirme süreçlerinde kanıtlarıyla birlikte göstermeleri beklenmektedir.

Bölüm-programlar düzeyinde yürütülecek iyileştirme çalışmaları

Bu doğrultuda, Kurumsal Eğitim İzleme Değerlendirme Raporu'nda yer alan program yeterlilikleri, mezun çıktıları, öğrenme çıktıları, ders değerlendirmeleri verilerinde öne

ıkan iyileştirme gereksinimlerinin BED Raporu hazırlama kılavuzundaki řu tablolara işlenmesi gerekmektedir:

- “Program Yeterlilikleri – ıktılarına Erişim Durumu” verilerinin, BED Raporu’nun 3.2. Bölümü – Tanımlı Program Yeterliliklerine Erişim Durumu tablosuna,
- “Mezun Yeterlilikleri – ıktılarına Erişim Durumu” verileri, BED Raporu’nun 3.3. Bölümü – Tanımlı Mezun ıktılarına Erişim Durumu tablosuna,
- “Ders ğrenme ıktılarına Erişim Durumu” verileri, BED Raporu’nun 3.4. Bölümü – Ders ğrenme ıktıları, AKTS İř Yükü Kredileri ve Ders Değeriendirme Geri Bildirimleri Durumu tablosuna,
- “ğrenci Ders Değeriendirmesi Genel Sonuçları” verileri, BED Raporu’nun 3.4. Bölümü – Ders ğrenme ıktıları, AKTS İř Yükü Kredileri ve Ders Değeriendirme Geri Bildirimleri Durumu tablosuna eklenecektir.

2025-2026



K IRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü
Kurumsal Eğitim İzleme Raporları

Adres: Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü,
Kayalı Kampüsü, Kofçaz Yolu Üzeri, 39000
Kırklareli Tel: 444 40 39
E-posta: eogk@klu.edu.tr
Web: <https://eogk.klu.edu.tr/>