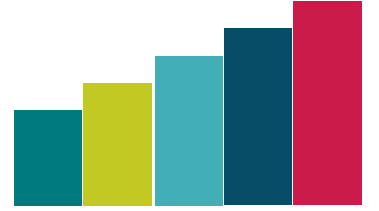


Kurumsal
Eğitim
Değerlendirme
Raporu 2022-23
[Lisans Birimleri]



Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2023

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Rektör

Rapor Koordinatörleri

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR, Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Rapor Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Berna TÜRKYILMAZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü

Öğr. Gör. Gizem CÖMERT, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü

Fatma Dilan TAŞ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü (kısmi zamanlı öğrenci)

Kapak Tasarım

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Yılmaz KUS, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

Basım ve Yayın: Kırklareli Üniversitesi Basımevi, Aralık, 2023

Tüm hakları saklıdır: Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2023.

İÇİNDEKİLER

1. Giriş

- Sunuş- Rektör Sunuşu (sayfa-1-2)
- KED Nedir? Neye İçerir?
- KED Neye Amaçlar?

2. KED Raporu Metodoloji & Verisi

- Program Çıktıları Verileri
- Ders Öğrenme Çıktıları Verileri (sayfa-4-12)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri

3. KED Raporu Lisans Birimleri Sonuçları

- Program Çıktılarına Erişim
- Mezun Çıktılarına Erişim
- Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim (sayfa-13-98)
- Öğrenci Ders Değerlendirmeleri
- Eğitim İyileştirme Geliştirme Önerileri

Teşekkür

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında dijitalleşmesine ilişkin EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi)'nin fikirsel modellemesini ortaya atıp bunu düşünsel bir alandan kurumsal eğitim-öğretim pratiğini, sürekli değerlendirme, geliştirme ve izlemesine yön veren bir sistem olarak ortaya çıkmasına öncülük eden Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR Hocamıza teşekkür ederiz.

Üniversitemizde KED-2022-2023 Raporunun içerdiği tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktılarına ilişkin ölçme-değerlendirme uygulamaları verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize ve her bölümdeki Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü temsilcilerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.



Kırklareli Üniversitesi KED Raporu 2022-23

Sunuş & Giriş

Sunuş- 1

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu- 2

KED Raporu Nedir, Neye İçerir- 2

Kırklareli Üniversitesi

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Sunumu

Kırklareli Üniversitesi katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bilimsel eğitim politikasına bağlı kurumsallaşmayı esas alır. Bu kurumsallaşma politikasını dijitalleşme üzerinden yaygınlaştırması da gelecek vizyonunun bir parçasıdır.

Yükseköğretim alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen kurumsal eğitim içerik ve çıktıları bütünsel olarak değerlendiren Türkiye’deki ender üniversitelerden biri de Kırklareli Üniversitesidir. Kırklareli Üniversitesi, tüm düzeylerde yürüttüğü eğitim hizmetini bir bütün halinde değerlendirme modeli, eğitim kalitesi ve dijitalleşme alanındaki politikalarının bir sonucudur. Bu dijitalleşme politikasına bağlı olarak Kırklareli Üniversitesi yürüttüğü eğitimin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikaları doğrultusunda yürütülmesi için dijitalleşmenin ilk adımı olarak eğitim içeriklerini geliştirme ve tanımlama alt yapısı olarak Kurumsal Eğitim Bilgi Paketi-EBP’yi kendi imkanları ile geliştirmesidir. Böylece lisansüstü programlardan, ön lisans programlarına kadar verilen tüm eğitim içerikleri, standart ve çıktılarının tanımlandığı, geliştirilebildiği ve paydaşlara sunulabildiği bir sistem üretildi. EBP sistemindeki tanımlı standart ve çıktılara dayalı, tüm programlar ve dersler bazında yürütülen eğitim hizmetinin çıktı ve niteliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için de ikinci bir sistem olarak yine Kırklareli Üniversitesinin kendi imkanları ile geliştirdiği Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS’dir. Bu bilgi yönetim sistemi aracılığı ile de yürütülen eğitim hizmetini dönemlik ve yıllık bazda değerlendirme ve izleme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitenin kendi imkanları ile geliştirdiği bu bilgi yönetim sistemleri, kurumsal eğitimin nitelik ve niceliğini sürekli geliştirmek için izleme ve değerlendirmeye yönelik veriler sunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Eğitim Değerlendirme- KED-2022-2023 Raporu, Üniversitemiz genelinde, program çıktıları ve mezun çıktıları ile ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarını içermektedir. Bu değerlendirme verileri Üniversitemiz lisansüstü birimleri için bir geri bildirim olup, bu raporla birlikte sunulan iyileştirme ve geliştirme eylem planlarının hazırlanıp, iyileştirmeye gitmek lisansüstü düzeyde daha nitelikli bir eğitim için yeni bir adımdır. Bu kapsamda emeği geçen herkese en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

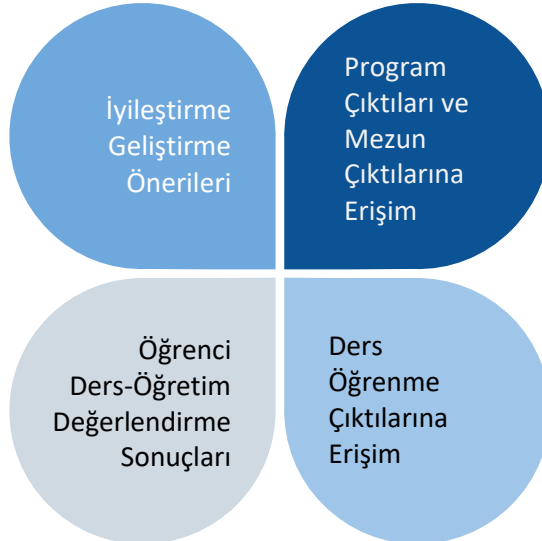
Kırklareli Üniversitesi

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu

Kırklareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal bilim eğitimi politikası, eğitim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Bunun için tüm programlarda yürütülen eğitimin, hem dersler bazında öğrencilerin kazanması gereken nitelikler olarak ders öğrenme çıktıları hem program bazında öğrencilerin yetkinliklerini içeren program çıktıları ve mezun çıktıları bazında sürekli değerlendirmelerin yapılarak gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları ile tüm lisansüstü programlarda sürdürülebilir bir bilim eğitimi politikasına dayalı kurumsallaşmayı öngörmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Nedir ve Neyi İçeriyor?

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme-KED-2022-23 Raporu, tüm programlarda yürütülen eğitim faaliyetlerinin izleme-değerlendirmelerine bağlı olarak daha iyiye yönelik gelişmesi için yıllık değerlendirme faaliyetlerini içerir. Bu kapsamda KED-2022-23 Raporu, dört temel temayı içermektedir. Bu temalar; program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarıdır. Bu dört tema kapsamında Üniversitemizdeki lisansüstü birimleri bazında genel verilerle KED-2022-23 Raporu hazırlanmıştır. Rapor verileri, lisansüstü birimleri için bir geri bildirim olup, gerekli iyileştirme çalışmalarının ilgili birim ve programlar tarafından yürütülmesini içermektedir.





Kırklareli Üniversitesi
KED Raporu 2022-23
Metodoloji & Veri

Program Çıktıları Verileri- 4
Ders Öğrenme Çıktıları Verileri- 5
Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri- 9
Mezunların Program Çıktıları Verileri- 11

Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren program yeterliliklerin ilgili programlar tarafından iç ve dış paydaş gereksinimi analizlerine dayalı güncellemesi tamamlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alınan EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yıllık bazda tüm dönemlerdeki derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilik katkı oranları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyi belirlenmektedir. Program yeterliliklerine erişim düzeyi hesaplamaları:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının katkı oranı ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS'de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Program yeterliliklerine erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam **117291** öğrencinin (toplamda **6.585** ders ve bu dersleri alan **234.274** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Program yeterliliklerine erişim düzeyi ve değerlendirme aralıkları, programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren eğitim planları, iç-dış paydaş gereksinimleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda güncellemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alından EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yürütülen derslerin (güz ve bahar dönemi) derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi belirlenmektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri sonuçları, EDS ortamında hem öğretim elemanları, hem bölüm yönetimi hem de birim yönetiminin erişimine açık olup, gerekli veriler ve grafiklerle desteklenerek dersler ve programın genel verisi olarak dijital ortamda sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin hesaplanmasında:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının vize ve final sınavlarında ölçülme durumları ve katkı oranları,
- Güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS’de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116.983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam **117.291** öğrencinin (toplamda **6.585** ders ve bu dersleri alan **234.274** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve bu düzeylerin değerlendirme aralıkları, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Program Çıktıları, Ders Öğrenme Çıktıları Nasıl Ölçülüyor?

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşamayı içermektedir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP’ye işlenmesinden, EDS’nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması; bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS’ye çekilmesi; EBP’de tanımlı bir programın aktif derslerine ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP’de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına ve tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı ve program koordinatörlerinin de son aşamada onayını gerekli kılar.

Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması; dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS’den çekilmesi; her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını

yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplamaya katmaktadır.

EDS analiz- değerlendirme raporlaması; EBP’de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarıları notlarından sistemsel sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00’a ve AA-5.00’a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır.

Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticileri ise, yönetici panelinden tüm programların sonuçlarına ulaşabilir.

Program ve ders öğrenme çıktılarına ilişkin önerileri
Eğitim içerikleri önerileri
Öğretim süreci önerileri
Öğretimi değerlendirme önerileri
Öğrenci değerlendirme önerileri



OBS'de tüm derslere tanımlı değerlendirme anketi
Öğrencinin gönüllü değerlendirme süreci
Ders içeriklerini değerlendirme
Ders öğretimini değerlendirme
Dersin değerlendirme araçları
Öğretim elemanı değerlendirme

EDS-EBP tanımlı program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları katkı oranı

EDS'de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi

OBS'de ilgili dönemde tanımlı tüm derslerde öğrencilerin başarıları ort.

EDS-EBP-OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

EBP-EDS tanımlı ders öğrenme çıktıları

EDS'de ders öğrenme çıktıları sınavlar ilişkisi

EDS'de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi

EDS'de öğrenci dönem dersleri başarıları

EDS, EBP, OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Verileri

Kırklareli Üniversitesi olarak sunduğumuz, bilim eğitimin niteliği ve öğrencilerimizi belirli alanlarda yetkinleştirmesine ilişkin bu eğitimden doğrudan yararlanan öğrencilerimizin almış oldukları bu eğitime ilişkin bir geri bildirimde bulunmaları ve bu geri bildirimler aracılığı ile de eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye gitmek, eğitimde niteliği geliştirmenin önemli bir aracıdır. Bunun için Üniversitemizde her öğretim yılı sonunda ders değerlendirmeleri üzerinden de veriler toplayarak eğitimin niteliğini değerlendirmek önemli bir gereksinimdir. Bu amaç kapsamında Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan 'Ders Değerlendirme Anketi' toplam beş boyut ve 14 maddeden oluşmaktadır. Bu boyutlar şöyledir:

Ders Değerlendirme Anketi Sorularını Oluşturan Kategoriler	İlgili Maddeler
- Öğretim elemanı, öğretim beceri ve yetkinliklerini içeren 2 madde	A1, A2
- Dersin öğretim sürecine ilişkin, ders öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içeren 5 madde	B3, B4, B5, B6, B7
- Dersin değerlendirilmesine ilişkin yürütülen ders değerlendirme etkinliklerini içeren 2 madde	C8, C9
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 3 madde	D10, D11, D12
- Öğrencinin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair tavsiye ve iyileştirme önerilerini değerlendiren 2 madde.	E13, 114

Anket Uygulama Süreci: Geliştirilen ders değerlendirme anketi 2022-2023 yılı güz ve bahar dönemi sonlarında (final ve bütünleme haftalarında) OBS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak tüm dönemlerdeki tüm derslere entegre edilerek dönem sonunda tüm öğrencilerimize OBS'ye girişlerinde, ders değerlendirme anketi hakkında bir bilgilendirme ve onam notu sunuldu, öğrencilerin gönüllü katılımı istendi.

- Anket ön bilgilendirme ve onam notu:

ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğrencilerimiz

- Bu anket, üniversitemizde 2021-22 öğretim yılında yürütülen tüm derslerde eğitim-öğretim hizmetlerine ve akademik personele ilişkin değerlendirmeyi içermektedir
- Anketimiz toplam 14 sorudan oluşmaktadır.
- Süre olarak yaklaşık 10 dakika sürmektedir.
- Anket soruları, herhangi bir kişisel veri ve özel bilgi içermemektedir.
- Toplanan veriler genel olarak değerlendirilecektir.
- Değerli görüşleriniz ve katılımınız için teşekkür ederiz

- Gönüllü öğrenciler tarafından 2022-23 öğretim yılı güz döneminde açılan 3254 ders toplam 18819 öğrenci tarafından; bahar döneminde açılan toplam 3331 ders 16142 öğrenci tarafından değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin değerlendirmeleri sistem tarafından analiz edilerek dersleri veren Öğretim Elemanına OBS’de öğrenci kişisel verilerini içermeyen genel değerlendirme sonucu olarak sunulmaktadır,

Ders değerlendirme anketinde yer alan soruların içeriği aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Madde No	Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli
Madde 2	Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.
Madde 3	Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,
Madde 5	Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı
Madde 6	Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,
Madde 7	Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi
Madde 8	Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,
Madde 9	Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,
Madde 10	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunuz.
Madde 11	Öğretim üyesinden genel olarak memnunuz.
Madde 12	İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim
Madde 13	Dersin iyileştirilmesine yönelik ders ile ilgili görüş ve önerilerinizi giriniz
Madde 14	Dersin iyileştirilmesine yönelik öğretim üyesi ile ilgili görüş ve önerilerinizi belirtiniz

Verilerin Analiz ve Değerlendirmesi: Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında ortaya çıkan verilerin değerlendirilmesinde:

- Gönüllü öğrencilerin katılımına bağlı olarak her derse ilişkin değerlendirme kriterlerinde, en az 7 ve üzeri öğrenci tarafından değerlendirilen dersler değerlendirmeye alındı,
- Ders değerlendirme anketi kapsamındaki maddelerin değerlendirilmesinde, 1 ve 9 arasındaki nolu maddeler 5'li Likert derecelendirme ölçeğine göre (1-5 arası) 1 yetersiz, 5 çok iyi olmak üzere değerlendirilmiş, her bir madde boyutunda ortalama ve mod verileri hesaplandı. Aşağıdaki verilen değer aralıklarına göre, her maddenin ortama ortalama değerlendirme ölçütleri belirlendi.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Ders değerlendirme anket verileri ölçme aralıkları

- Ders değerlendirme anketindeki 10, 11 ve 12. maddeler için öğrencilerin 3'lü derecelendirme ölçeği olarak **"Evet"**, **"Hayır"**, **"Kararsızım"** olarak değerlendirilmiştir.
- Ders değerlendirme anketindeki 13 ve 14. maddeler ise açık uçlu olup, öğrencilerin geri bildirimlerinde ortaya çıkan veriler, herhangi bir müdahale yapılmadan açık ve şeffaf bir şekilde, OBS üzerinden her bir öğretim elemanına sunulmaktadır.

Mezunların Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kurum Eğitim Bilgi Paketi-EBP'de, her bir program bazında tanımlı program yeterlilikleri ve bu programlar kapsamında yürütülen her bir dersin öğrenme çıktılarının eşleştirmelerine bağlı olarak yürütülen ders değerlendirmelerinde öğrenme çıktıları bazında değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak öğrenme çıktıları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyleri hesaplanmaktadır. Bu program yeterliliklerine erişim düzeyleri üzerinden ise her program bazında mezun yeterlilikleri belirlenmektedir.



Kırklareli Üniversitesi

KED Raporu 2022-23

Bulgular & Sonuç

Lisans Birimleri

Fen Edebiyat Fakültesi - 15

Hukuk Fakültesi - 27

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - 33

İlahiyat Fakültesi - 43

Mimarlık Fakültesi - 51

Mühendislik Fakültesi - 58

Sağlık Bilimleri Fakültesi - 66

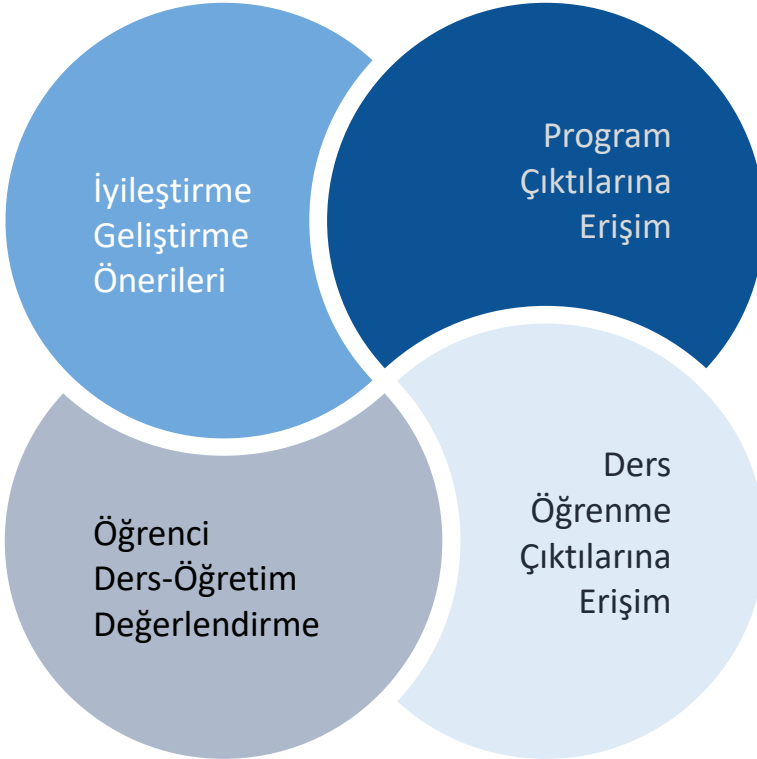
Teknoloji Fakültesi - 76

Turizm Fakültesi - 83

Uygulamalı Bilimler Fakültesi – 90

2022-2023

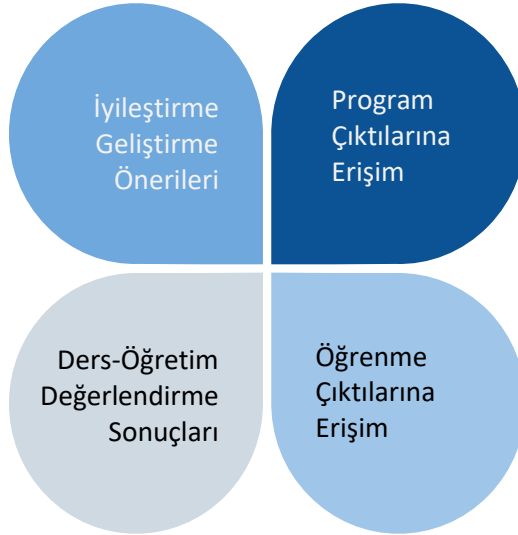
Lisans Birimleri KED Raporu Kapsamı



Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Raporu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 10 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 14599 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **419** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **14093** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **440** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **14599** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Fen Edebiyat Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 13 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-2023 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 1: Fen Edebiyat Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2022-23	2.12	2.1	2.13	2.15	2.14	2.15	2.26	2.27	2.28	2.2	2.21	2.2	2.17				2.18
	2021-22	2,36	2,35	2,35	2,41	2,44	2,4	2,46	2,45	2,4	2,43	2,43	2,41	2,43				2,41
	2020-21																	
Felsefe	2022-23	1.78	1.79	1.78	1.78	1.76	1.77	1.78	1.77	1.77	1.72							1.77
	2021-22	2,15	2,15	2,14	2,16	2,15	2,23	2,18	2,18	2,13	2,13							2,16
	2020-21																	
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2022-23	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89	2.89
	2021-22	3,56	3,56	3,56	3,55	3,55	3,55	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,54	3,55
	2020-21																	
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İng)	2022-23	3.37	3.37	3.37	3.37	3.36	3.37	3.37	3.37	3.36	3.36	3.37	3.37	3.36	3.36	3.36	3.36	3.37
	2021-22	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,30
	2020-21																	
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	2022-23	1.8	1.81	1.82	1.81	1.82	1.83	1.8	1.82	1.79	1.81	1.82	1.8	1.81	1.81			1.81
	2021-22	1,95	1,9	2,07	1,99	1,94	2,01	2,03	2,02	1,95	1,97	1,92	1,99	2,03	2,04			1,99
	2020-21																	
Matematik	2022-23	2	1.99	2	1.97	1.88	1.98	1.97	1.94	1.99	2.02	1.96	1.97					1.97
	2021-22	2,03	2,01	1,96	1,92	1,99	2,03	1,97	1,98	2,03	2,07	1,98	1,98					2,00
	2020-21																	
Mütercim Tercümanlık (İng)	2022-23	1.57	1.49	1.56	1.5	1.53	1.57	1.56	1.53	1.55	1.55	1.51	1.62	1.5	1.55			1.54
	2021-22	2,79	2,78	2,89	2,72	2,79	2,75	2,72	2,79	2,72	2,84	2,77	2,71	2,71	2,7			2,76
	2020-21																	
Sosyoloji	2022-23	1.67	1.67	1.64	1.67	1.67	1.63	1.67	1.65	1.66	1.74	1.67	1.65	1.67	1.66	1.64	1.63	1.66
	2021-22	1,92	1,92	1,92	1,91	1,91	1,92	1,92	1,92	1,92	1,91	1,92	1,92	1,92	1,91	1,92	1,92	1,92
	2020-21																	

Sosyoloji (İÖ)	2022-23	1.62	1.62	1.58	1.62	1.62	1.6	1.62	1.6	1.62	1.72	1.62	1.62	1.62	1.62	1.6	1.59	1.62
	2021-22	1,82	1,83	1,83	1,82	1,82	1,82	1,82	1,82	1,81	1,83	1,83	1,83	1,83	1,81	1,82	1,82	1,82
	2020-21																	
Tarih	2022-23	3.04	3	3.03	3.03	2.97	3	3.02	3.05	3	2.96	3.07						3.02
	2021-22	3,51	3,48	3,51	3,49	3,51	3,49	3,47	3,5	3,49	3,53	3,52						3,50
	2020-21																	
Tarih (İÖ)	2022-23	2.75	2.73	2.74	2.76	2.72	2.72	2.72	2.74	2.71	2.72	2.72						2.73
	2021-22	3,43	3,38	3,41	3,44	3,43	3,39	3,39	3,44	3,42	3,45	3,46						3,42
	2020-21																	
Türk Dili ve Edebiyatı	2022-23	3.41	3.4	3.38	3.43	3.43	3.38	3.4	3.39	3.44	3.39	3.42						3.41
	2021-22	3,14	3,12	3,1	3,14	3,15	3,12	3,15	3,14	3,15	3,1	3,13						3,13
	2020-21																	
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	2022-23	2.98	2.98	2.98	3.01	3.01	3	2.99	3.01	3.03	3	3.05						3
	2021-22	2,61	2,6	2,59	2,66	2,61	2,55	2,57	2,58	2,63	2,58	2,59						2,60
	2020-21																	
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik																		

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Genel Ort.	3.80	4.07	3.29	1.46	2.45	1.85
	Ders Başarısı Ort.	3.80	3.90	2.73	2.91	1.81	3.7
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.79	4.24	3.85	0	3.08	0
Felsefe	Genel Ort.	3.70	3.67	2.23	2.71	1.92	1.69
	Ders Başarısı Ort.	3.52	3.46	2.11	3.09	2.22	3.37
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.88	3.88	2.35	2.32	1.61	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%30 İngilizce)	Genel Ort.	3.62	3.84	3.41	3.90	4.37	1.94
	Ders Başarısı Ort.	3.27	3.42	2.98	3.49	3.74	3.88
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	4.27	3.84	4.30	5	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Genel Ort.	3.14	3.56	3.44	3.46	3.25	3.53
	Ders Başarısı Ort.	2.85	3.10	2.97	3.04	2.51	3.17
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.42	4.02	3.91	3.87	3.98	3.88
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Genel Ort.	3.78	4.12	2.89	1.68	1.78	1.89
	Ders Başarısı Ort.	3.79	4.10	1.85	3.35	3.56	3.78
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.78	4.14	3.93	0	0	0
Matematik	Genel Ort.	3.72	3.80	2.90	1.14	1.42	2.63
	Ders Başarısı Ort.	3.54	3.35	2.13	2.28	2.83	3.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.24	3.67	0	0	1.92
Sosyoloji	Genel Ort.	1.91	4.08	1.95	1.87	1.72	1.67
	Ders Başarısı Ort.	3.82	3.84	3.89	3.73	3.43	3.33
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.33	0	0	0	0
Sosyoloji (İÖ)	Genel Ort.	1.86	3.82	1.81	1.93	1.64	1.73
	Ders Başarısı Ort.	3.71	3.39	3.62	3.85	3.27	3.45
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	4.25	0	0	0	0
Tarih	Genel Ort.	4.02	3.98	3.50	3.82	3.01	3.02
	Ders Başarısı Ort.	3.79	3.86	3.05	3.39	2.25	3.12
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.25	4.10	3.95	4.24	3.77	2.92
Tarih (İÖ)	Genel Ort.	4.00	4.06	3.14	3.87	3.06	2.2

	Ders Başarısı Ort.	3.77	3.78	3.10	3.31	1.88	3.47
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.22	4.34	3.18	4.42	4.24	0.93
Türk Dili ve Edebiyatı	Genel Ort.	3.76	3.72	3.44	3.07	3.56	3.33
	Ders Başarısı Ort.	3.60	3.70	2.85	2.42	2.73	2.64
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.92	3.75	4.03	3.72	4.38	4.02
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	Genel Ort.	3.65	3.84	2.87	2.59	3.08	3.06
	Ders Başarısı Ort.	3.40	3.63	2.49	2.50	1.99	2.08
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.90	4.04	3.25	2.68	4.16	4.03
Mütercim Tercümanlık (İngilizce)	Genel Ort.	3.79	2.59	3.13	2.70	1.88	0.5
	Ders Başarısı Ort.	3.78	1.14	2.65	3.13	3.76	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.8	4.04	3.61	2.27	0	0
Birim Genel Ortalama	Genel Ort.	3.71	3.90	3.11	3.27	3.09	2.96
	Ders Başarısı Ort.	3.53	3.67	2.63	3.05	2.39	2.97
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.13	3.60	3.48	3.78	2.95
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 2022, bahar dönemi 1368 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 3: Fen Edebiyat Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Ort.	4,25	4,30	4,15	4,19	4,22	4,28	4,30	4,24	4,03	2,63	2,71	2,45
	N	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00
	Std. Sap.	1,12	1,05	1,22	1,16	1,14	1,06	1,05	1,11	1,31	0,68	0,63	0,81
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Felsefe	Ort.	4,22	4,48	4,22	4,22	4,22	4,39	4,43	4,26	4,22	2,74	2,74	2,74
	N	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00
	Std. Sap.	1,48	1,08	1,48	1,48	1,48	1,12	1,08	1,42	1,48	0,54	0,54	0,54
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İngiliz Dili ve Edebiyat	Ort.	4,21	4,43	4,18	4,18	4,18	4,24	4,34	4,21	4,05	2,67	2,69	2,59
	N	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00	287,00
	Std. Sap.	1,12	0,92	1,15	1,14	1,15	1,07	0,91	1,12	1,23	0,66	0,63	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Ort.	4,27	4,37	4,27	4,27	4,27	4,28	4,33	4,27	4,20	2,65	2,65	2,63
	N	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00	123,00
	Std. Sap.	1,16	1,09	1,16	1,16	1,16	1,15	1,08	1,16	1,24	0,70	0,70	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Matematik	Ort.	4,49	4,51	4,16	4,32	4,44	4,49	4,49	4,49	4,10	2,76	2,78	2,68
	N	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00
	Std. Sap.	1,02	0,98	1,14	1,04	1,09	1,02	1,02	1,02	1,19	0,55	0,57	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	Ort.	4,56	4,56	4,25	4,25	4,25	4,46	4,56	4,46	4,25	2,60	2,90	2,60
	N	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00
	Std. Sap.	0,94	0,94	1,18	1,18	1,18	0,94	0,94	0,94	1,18	0,74	0,31	0,74
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Sosyoloji	Ort.	4,41	4,45	3,96	4,04	4,04	4,41	4,44	4,41	3,96	2,72	2,83	2,61
	N	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00	103,00
	Std. Sap.	1,03	0,97	1,09	1,04	1,04	1,03	0,98	1,03	1,09	0,62	0,44	0,72
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Sosyoloji (İÖ)	Ort.	4,22	4,31	4,00	4,04	4,04	4,22	4,24	4,22	4,00	2,57	2,69	2,54
	N	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00
	Std. Sap.	1,15	1,08	1,21	1,15	1,15	1,15	1,13	1,15	1,21	0,76	0,66	0,78
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Tarih	Ort.	4,53	4,55	4,25	4,28	4,28	4,50	4,54	4,31	4,25	2,77	2,85	2,72
	N	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00	358,00
	Std. Sap.	0,96	0,93	1,04	1,00	1,00	0,96	0,94	0,97	1,05	0,58	0,45	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Tarih (İÖ)	Ort.	4,51	4,54	4,07	4,13	4,13	4,47	4,53	4,18	4,07	2,73	2,88	2,64
	N	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00
	Std. Sap.	0,94	0,89	1,04	0,98	0,98	0,94	0,92	0,93	1,04	0,62	0,37	0,71
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Türk Dili ve Edebiyatı	Ort.	4,44	4,46	4,26	4,28	4,28	4,43	4,45	4,30	4,26	2,71	2,76	2,68
	N	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00	318,00
	Std. Sap.	0,91	0,87	0,97	0,95	0,95	0,91	0,89	0,91	0,97	0,66	0,60	0,70
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	Ort.	4,34	4,34	4,10	4,16	4,16	4,32	4,34	4,16	4,08	2,77	2,81	2,70
	N	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00
	Std. Sap.	1,13	1,13	1,17	1,12	1,12	1,13	1,13	1,11	1,23	0,55	0,49	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,39	4,45	4,17	4,21	4,23	4,38	4,43	4,28	4,13	2,71	2,78	2,64
	N	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00	2077,00
	Std. Sap.	1,04	0,97	1,11	1,07	1,07	1,02	0,98	1,03	1,14	0,63	0,55	0,70
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

Tablo 4: Fen Edebiyat Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Ort.	4,39	4,47	4,34	4,39	4,39	4,43	4,43	4,39	4,31	2,81	2,81	2,64
	N	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00
	Std. Sap.	1,07	0,99	1,14	1,08	1,08	0,98	0,98	1,08	1,19	0,47	0,47	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Felsefe	Ort.	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	2,76	2,76	2,64
	N	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
	Std. Sap.	0,84	0,84	0,85	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,85	0,58	0,58	0,66
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Ort.	4,63	4,63	4,42	4,58	4,47	4,63	4,63	4,63	3,63	2,84	2,84	2,74
	N	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00
	Std. Sap.	0,76	0,76	1,17	0,84	1,07	0,76	0,76	0,76	0,76	0,37	0,37	0,56
	Min.	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	Ort.	4,48	4,53	4,48	4,48	4,48	4,49	4,49	4,48	4,46	2,81	2,81	2,74
	N	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00
	Std. Sap.	0,86	0,78	0,86	0,86	0,86	0,84	0,84	0,86	0,92	0,54	0,54	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	Ort.	4,14	4,20	4,14	4,14	4,14	4,16	4,16	4,14	4,14	2,68	2,68	2,51
	N	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00	93,00

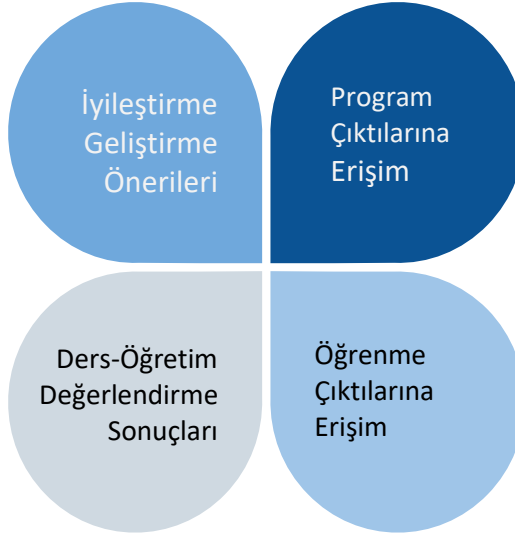
	Std. Sap.	1,14	1,08	1,14	1,14	1,14	1,11	1,11	1,14	1,14	0,63	0,63	0,75
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Matematik	Ort.	4,50	4,50	4,23	4,39	4,38	4,50	4,50	4,50	4,23	2,88	2,88	2,67
	N	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00	129,00
	Std. Sap.	0,83	0,83	0,97	0,98	1,00	0,83	0,83	0,83	0,97	0,41	0,41	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Mütercim- Tercümanlık (İngilizce)	Ort.	4,25	4,25	3,75	4,06	3,81	4,13	4,13	4,06	3,75	2,81	2,81	2,31
	N	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
	Std. Sap.	1,13	1,13	1,34	1,18	1,28	1,09	1,09	1,18	1,34	0,40	0,40	0,87
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyoloji	Ort.	4,31	4,32	3,98	3,98	3,98	4,31	4,32	4,00	3,93	2,76	2,76	2,73
	N	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00
	Std. Sap.	1,22	1,20	1,17	1,17	1,17	1,22	1,20	1,14	1,26	0,50	0,50	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyoloji (İÖ)	Ort.	4,42	4,44	4,26	4,26	4,26	4,42	4,44	4,26	4,26	2,80	2,80	2,76
	N	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
	Std. Sap.	0,88	0,84	0,88	0,88	0,88	0,88	0,84	0,88	0,88	0,57	0,57	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tarih	Ort.	4,61	4,62	4,38	4,39	4,38	4,58	4,58	4,39	4,34	2,86	2,86	2,81
	N	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00	149,00
	Std. Sap.	0,89	0,87	0,92	0,90	0,92	0,89	0,88	0,90	1,03	0,42	0,42	0,50

	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
Tarih (iÖ)	Ort.	4,58	4,60	4,29	4,29	4,29	4,54	4,55	4,33	4,22	2,83	2,83	2,71	
	N	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	
	Std. Sap.	0,88	0,84	0,98	0,96	0,98	0,88	0,84	0,89	1,11	0,42	0,42	0,60	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
		Ort.	4,23	4,25	3,99	3,99	3,99	4,22	4,23	4,04	3,96	2,69	2,76	2,54
Türk Dili ve Edebiyatı	N	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	138,00	
	Std. Sap.	1,03	1,01	1,12	1,12	1,12	1,03	1,01	1,06	1,14	0,64	0,55	0,77	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
		Ort.	4,14	4,16	3,92	3,92	3,92	4,11	4,14	3,93	3,86	2,49	2,51	2,48
	N	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	
Türk Dili ve Edebiyatı (iÖ)	Std. Sap.	1,04	1,00	0,99	0,99	0,99	1,03	1,00	0,97	1,04	0,82	0,80	0,77	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
		Ort.	4,41	4,44	4,26	4,29	4,28	4,40	4,41	4,31	4,22	2,77	2,78	2,66
	N	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	
Total	Std. Sap.	0,97	0,93	1,02	1,00	1,01	0,95	0,94	0,97	1,06	0,55	0,53	0,66	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
		Ort.	4,41	4,44	4,26	4,29	4,28	4,40	4,41	4,31	4,22	2,77	2,78	2,66
	N	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	1368,00	

Hukuk Fakültesi Eğitim Raporu

Hukuk Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 1 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3983 öğrenci öğrenim görmektedir. Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **34** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.983** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **32** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.851** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Hukuk Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 5: Hukuk Fakültesi 2022-2023 Program Çıktılarına Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Hukuk	2022-23	3.23	3.27	3.23	3.22	3.27	3.23	3.21	3.18	3.24	3.25	3.22	3.22	3.16	3.16	3.22
	2021-22	3,65	3,64	3,7	3,71	3,62	3,71	3,72	3,7	3,72	3,66	3,71	3,74	3,72	3,74	3,70
	2020-21															

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Hukuk Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Hukuk	Genel Ort.	3.86	3.70	3.70	3.79	2.91	3.55
	Ders Başarısı Ort.	3.67	3.72	3.43	3.35	2.7	3.75
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.06	3.67	3.96	4.23	3.12	3.35
Birim Genel Ortalama	Genel Ort.	3.86	3.70	3.70	3.79	2.91	3.55
	Ders Başarısı Ort.	3.67	3.72	3.43	3.35	2.7	3.75
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.06	3.67	3.96	4.23	3.12	3.35
GD: Güz Dönemi			BD: Bahar Dönemi				

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programın, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu’nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu’nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 368, bahar dönemi 276 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi bünyesindeki 1 programda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 7: Hukuk Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Hukuk	Ort.	4,46	4,52	4,42	4,43	4,42	4,47	4,48	4,46	4,39	2,74	2,79	2,70
	N	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00
	Std. Sap.	1,07	1,03	1,12	1,10	1,12	1,05	1,03	1,07	1,15	0,62	0,55	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,46	4,52	4,42	4,43	4,42	4,47	4,48	4,46	4,39	2,74	2,79	2,70
	N	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00	368,00
	Std. Sap.	1,07	1,03	1,12	1,10	1,12	1,05	1,03	1,07	1,15	0,62	0,55	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

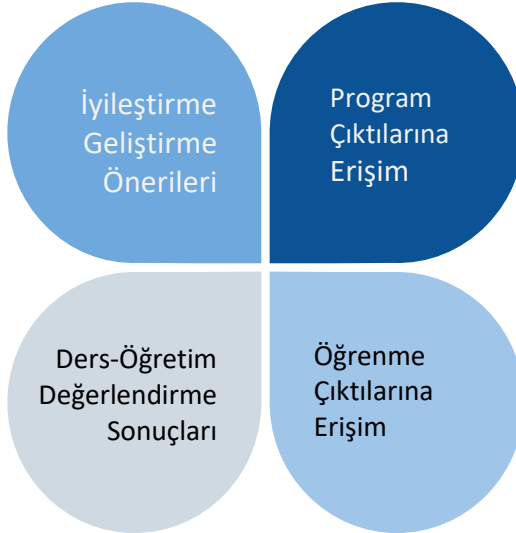
Tablo 8: Hukuk Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Hukuk	Ort.	4,42	4,46	4,38	4,42	4,39	4,44	4,44	4,42	4,37	2,79	2,79	2,67
	N	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00
	Std. Sap.	1,06	1,00	1,11	1,06	1,10	1,02	1,02	1,06	1,13	0,51	0,51	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,42	4,46	4,38	4,42	4,39	4,44	4,44	4,42	4,37	2,79	2,79	2,67
	N	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00	276,00
	Std. Sap.	1,06	1,00	1,11	1,06	1,10	1,02	1,02	1,06	1,13	0,51	0,51	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eğitim Raporu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 6 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 7495 öğrenci öğrenim görmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **158** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7.495** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **160** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.912** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki 7 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 9: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	2022-23	3	3.09	3.03	3.02	2.97	3.09	2.99	2.98	3.09	3	3.08	3.07	3	3.09	3.07	3.04
	2021-22	3,2	3,25	3,33	3,22	3,2	3,23	3,32	3,28	3,25	3,27	3,23	3,27	3,33	3,28	3,3	3,26
	2020-21																
İktisat	2022-23	1.99	2	2.06	2.03	2.04	1.91	1.88	1.93	1.97	1.89	1.93	1.66	1.68			1.92
	2021-22	1,67	1,64	1,67	1,7	1,68	1,64	1,61	1,68	1,65	1,68	1,63	1,52	1,55			1,64
	2020-21																
İşletme	2022-23	3.24	3.24	3.22	3.21	3.11	3.23	3.23	3.16	3.15	3.22	3.19	3.22	3.34			3.21
	2021-22	3,31	3,3	3,33	3,3	3,33	3,27	3,21	3,21	3,31	3,28	3,33	3,24	3,18			3,28
	2020-21																
Maliye	2022-23	3.59	3.5	3.51	3.53	3.54	3.51	3.53	3.52	3.51	3.58						3.53
	2021-22	2,88	2,82	2,92	2,87	2,94	2,93	2,84	2,93	2,79	2,9						2,88
	2020-21																
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2022-23	3.55	3.58	3.52	3.55	3.59	3.56	3.52	3.53	3.54	3.45	3.58	3.68				3.55
	2021-22	2,95	2,96	2,76	2,96	2,87	2,99	2,94	2,97	2,93	2,9	2,9	3,03				2,93
	2020-21																
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	2022-23	3.51	3.51	3.48	3.48	3.52	3.48	3.38	3.47	3.42	3.34	3.48	3.59				3.47
	2021-22	2,85	2,87	2,65	2,83	2,79	2,84	2,69	2,89	2,87	2,59	2,82	3,05				2,81
	2020-21																
Uluslararası İlişkiler	2022-23	2.91	2.89	2.91	2.88	2.93	2.91	2.89	2.9	2.93	2.96	2.94					2.91
	2021-22	2,48	2,45	2,46	2,41	2,46	2,43	2,41	2,46	2,42	2,42	2,38					2,43
	2020-21																

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Genel Ort.	4.04	3.78	3.24	3.47	3.24	3.03
	Ders Başarısı Ort.	3.89	3.39	2.69	2.91	3.2	3.46
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.20	4.18	3.79	4.03	3.28	2.6
İktisat	Genel Ort.	1.7	3.54	1.47	2.03	1.48	2.45
	Ders Başarısı Ort.	3.39	3.45	2.94	2.57	2.96	3.19
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	3.62	0	1.49	0	1.7
İşletme	Genel Ort.	3.86	3.73	3.47	3.13	3.13	3.24
	Ders Başarısı Ort.	3.76	3.69	3.12	3.04	3.19	3.28
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.96	3.77	3.82	3.22	3.06	3.2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Genel Ort.	3.51	3.71	2.87	3.68	3	3.98
	Ders Başarısı Ort.	3.65	3.90	1.88	3.25	3.1	3.71
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.37	3.52	3.85	4.11	2.9	4.24
Uluslararası İlişkiler	Genel Ort.	3.83	3.92	2.84	2.27	2.6	3.17
	Ders Başarısı Ort.	3.59	3.66	2.31	2.32	2.5	3.07
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.07	4.17	3.37	2.22	2.7	3.27
Maliye	Genel Ort.	3.6	-	2.97	2.81	3.48	3.54
	Ders Başarısı Ort.	4.19	-	2.53	2.13	3.01	2.9
	ÖÇ Anketi Sonucu	3	-	3.40	3.48	3.94	4.18
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	Genel Ort.	-	-	2.72	3.69	3.28	3.58
	Ders Başarısı Ort.	-	-	1.39	3.10	3.02	3.36
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.04	4.27	3.54	3.79
Birim Genel Ortalama	Genel Ort.	3.77	3.74	3.02	3.01	3.12	3.28
	Ders Başarısı Ort.	3.82	3.62	2.32	2.76	3	3.28
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.72	3.85	3.71	3.26	3.24	3.28
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1018, bahar dönemi 740 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 11: İİBF 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Ort.	4,38	4,45	4,34	4,36	4,36	4,38	4,39	4,38	4,23	2,71	2,73	2,58
	N	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	Std. Sap.	1,00	0,99	1,07	1,01	1,01	1,00	0,99	1,00	1,19	0,66	0,66	0,74
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İktisat	Ort.	4,51	4,58	4,48	4,49	4,49	4,51	4,56	4,51	4,42	2,68	2,71	2,63
	N	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00
	Std. Sap.	0,98	0,93	1,02	1,00	1,00	0,98	0,93	0,98	1,09	0,70	0,68	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme	Ort.	4,05	4,14	4,02	4,02	4,02	4,06	4,11	4,05	3,86	2,61	2,66	2,44
	N	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00	252,00
	Std. Sap.	1,24	1,15	1,25	1,25	1,25	1,22	1,15	1,24	1,37	0,69	0,65	0,79
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	4,42	4,42	4,40	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,31	2,87	2,85	2,71
	N	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00
	Std. Sap.	1,26	1,26	1,29	1,26	1,26	1,26	1,26	1,26	1,38	0,34	0,41	0,61
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.	Ort.	4,45	4,51	4,37	4,40	4,40	4,46	4,49	4,45	3,93	2,70	2,75	2,51
	N	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00	367,00
	Std. Sap.	0,89	0,83	0,97	0,95	0,96	0,86	0,83	0,89	1,04	0,66	0,63	0,80
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Uluslararası İlişkiler	Ort.	4,18	4,25	3,88	3,93	3,93	4,03	4,22	3,94	3,82	2,53	2,73	2,53
	N	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00	161,00
	Std. Sap.	1,23	1,18	1,26	1,22	1,22	1,15	1,18	1,21	1,32	0,75	0,56	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,31	4,37	4,21	4,24	4,24	4,29	4,35	4,27	3,99	2,66	2,72	2,52
	N	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00	1018,00
	Std. Sap.	1,09	1,03	1,14	1,12	1,12	1,07	1,03	1,09	1,22	0,68	0,62	0,77
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

Tablo 12: İİBF 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

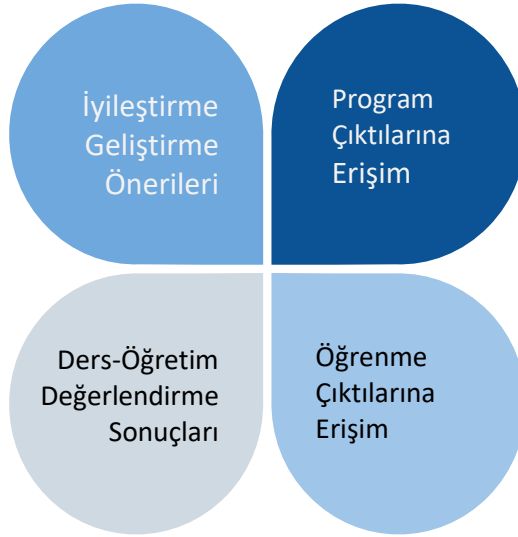
Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Ort.	4,40	4,51	4,40	4,40	4,40	4,46	4,46	4,40	4,36	2,74	2,74	2,66
	N	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00
	Std. Sap.	1,03	0,85	1,03	1,03	1,03	0,91	0,91	1,03	1,09	0,60	0,60	0,68
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İktisat	Ort.	4,40	4,45	4,31	4,40	4,34	4,40	4,40	4,40	4,26	2,71	2,71	2,63
	N	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00
	Std. Sap.	1,12	1,08	1,24	1,12	1,19	1,12	1,12	1,12	1,23	0,63	0,63	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme	Ort.	4,05	4,13	3,95	4,04	4,00	4,06	4,06	4,05	3,87	2,64	2,64	2,34
	N	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00
	Std. Sap.	1,19	1,11	1,27	1,19	1,21	1,17	1,17	1,19	1,25	0,65	0,65	0,84
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	4,08	4,08	4,08	4,08	4,08	4,08	4,08	4,08	3,97	2,68	2,68	2,32
	N	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00
	Std. Sap.	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,05	1,22	0,57	0,57	0,81
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Ort.	4,34	4,35	4,26	4,31	4,29	4,34	4,34	4,34	4,09	2,83	2,83	2,58
	N	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00	222,00
	Std. Sap.	1,03	1,02	1,11	1,05	1,08	1,03	1,03	1,03	1,09	0,46	0,46	0,74
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	Ort.	4,48	4,50	4,26	4,33	4,30	4,50	4,50	4,48	4,00	2,89	2,89	2,42
	N	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00
	Std. Sap.	0,83	0,77	1,04	1,00	1,03	0,77	0,77	0,83	1,03	0,31	0,31	0,85
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Uluslararası İlişkiler	Ort.	4,41	4,45	4,13	4,13	4,13	4,42	4,42	4,14	4,07	2,66	2,72	2,52
	N	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00	119,00
	Std. Sap.	0,92	0,87	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,90	0,95	0,73	0,66	0,82
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,31	4,36	4,20	4,24	4,22	4,33	4,33	4,27	4,08	2,75	2,76	2,51
	N	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00	740,00
	Std. Sap.	1,04	0,98	1,11	1,06	1,08	1,01	1,01	1,03	1,12	0,58	0,56	0,78
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

İlahiyat Fakültesi Eğitim Raporu

İlahiyat Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 2 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 6912 öğrenci öğrenim görmektedir. İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **96** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.437** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **86** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.912** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, İlahiyat Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki 4 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 13: İlahiyat Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	Ort.
İlahiyat	2022-23	2.2	2.23	2.33	2.33	2.31	2.31	2.33	2.38	2.85	2.57	2.45	2.45	2.57	2.5	2.45	2.45	2.92	2.45
	2021-22	3,43	3,43	3,35	3,59	3,53	3,48	3,45	3,5	3,58	3,58	3,6	3,55	3,56	3,53	3,5	3,56	3,63	3,52
	2020-21																		
İlahiyat (% 30 Arapça)	2022-23	3.84	3.85	3.87	3.89	3.89	3.91	3.91	3.86	3.87	3.84	3.9	3.88	3.87	3.92	3.93	3.93	3.91	3.89
	2021-22	2,55	2,54	2,52	2,6	2,59	2,53	2,53	2,54	2,63	2,61	2,64	2,64	2,55	2,61	2,63	2,66	2,66	2,59
	2020-21																		
İlahiyat (İÖ)	2022-23	2	2	1.96	2.04	2	2	1.96	2	2	2.06	2	2	2.06	1.94	2	2	2	2
	2021-22	3,29	3,31	3,24	3,4	3,35	3,27	2,16	3,08	3,45	3,36	3,46	3,19	3,29	3,36	3,37	3,26	3,32	3,30
	2020-21																		
İlahiyat (İÖ) (%30 Arapça)	2022-23	1.69	1.75	1.78	1.82	1.79	1.8	1.81	1.81	1.83	1.85	1.84	1.84	1.83	1.86	1.88	1.87	1.86	1.82
	2021-22	2,38	2,38	2,37	2,46	2,46	2,38	2,38	2,41	2,49	2,47	2,49	2,51	2,41	2,47	2,52	2,54	2,53	2,45
	2020-21																		

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
İlahiyat	Genel Ort.	3.88	3.97	3.61	3.67	-	3.98
	Ders Başarısı Ort.	3.63	3.81	3	3.06	-	3.75
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.14	4.13	4.22	4.28	-	4.21
İlahiyat (% 30 Arapça)	Genel Ort.	3.78	3.78	1.73	3.5	3.86	3.91
	Ders Başarısı Ort.	3.56	3.54	3.45	2.96	3.4	3.73
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.01	4.01	0	4.03	4.32	4.08
İlahiyat (İÖ)	Genel Ort.	3.85	4.08	3.50	3.61	-	2
	Ders Başarısı Ort.	3.61	3.90	2.87	2.95	-	4
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	4.26	4.12	4.27	-	0
İlahiyat (İÖ) (%30 Arapça)	Genel Ort.	3.72	3.66	1.65	3.29	1.8	1.81
	Ders Başarısı Ort.	3.52	3.44	3.3	2.56	3.6	3.61
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	3.87	0	4.02	0	0
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.81	3.87	3.56	3.52	3.86	3.95
	Ders Başarısı Ort.	3.58	3.67	2.94	2.88	3.4	3.74
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.04	4.07	4.17	4.15	4.32	4.15
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 452, bahar dönemi 507 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 15: İlahiyat Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
İlahiyat (% 30 Arapça)	Ort.	4,33	4,37	4,18	4,19	4,18	4,31	4,36	4,30	4,11	2,57	2,68	2,52
	N	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00	257,00
	Std. Sap.	1,05	1,02	1,22	1,17	1,22	1,04	1,02	1,05	1,30	0,74	0,64	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İlahiyat (İÖ) (%30 Arapça)	Ort.	4,38	4,42	4,34	4,34	4,34	4,36	4,41	4,36	4,27	2,75	2,77	2,74
	N	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00	195,00
	Std. Sap.	1,21	1,17	1,23	1,23	1,23	1,20	1,17	1,21	1,33	0,56	0,53	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,35	4,39	4,25	4,26	4,25	4,33	4,38	4,33	4,18	2,65	2,72	2,61
	N	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00	452,00
	Std. Sap.	1,12	1,09	1,23	1,20	1,22	1,11	1,09	1,12	1,31	0,67	0,60	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

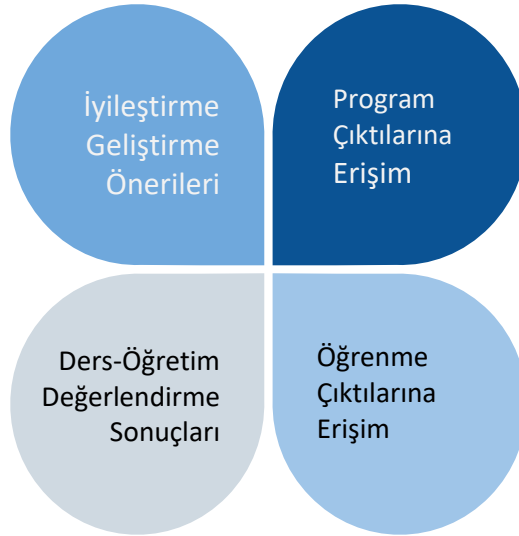
Tablo 16: İlahiyat Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
İlahiyat	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İlahiyat (% 30 Arapça)	Ort.	4,21	4,23	4,06	4,19	4,14	4,20	4,20	4,19	4,06	2,67	2,68	2,56
	N	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00	335,00
	Std. Sap.	0,95	0,93	1,12	0,95	1,01	0,94	0,94	0,95	1,13	0,63	0,63	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İlahiyat (İÖ) (%30 Arapça)	Ort.	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,26	2,58	2,58	2,65
	N	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00	170,00
	Std. Sap.	1,01	1,00	1,01	1,01	1,01	1,00	1,00	1,01	1,06	0,75	0,75	0,58
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İlahiyat (Mtok)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,24	4,25	4,14	4,22	4,19	4,23	4,23	4,22	4,13	2,64	2,65	2,59
	N	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00	507,00
	Std. Sap.	0,97	0,96	1,09	0,97	1,01	0,96	0,96	0,97	1,11	0,67	0,67	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

Mimarlık Fakültesi Eğitim Raporu

Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 3 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3750 öğrenci öğrenim görmektedir. Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **101** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.750** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **121** ders yürütülmüş ve bu dersleri **3.699** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Mimarlık Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki 3 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 17: Mimarlık Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Mimarlık	2022-23	2.88	2.89	2.9	2.83	2.84	2.85	2.83	2.88	2.9	2.84	2.9	2.85	2.84	2.95	2.95	2.88
	2021-22	2,08	2,20	2,06	2,04	2,04	2,13	2,21	2,11	2,19	2,16	2,18	2,1	2,13	2,06	2,09	2,12
	2020-21																
Peyzaj Mimarlığı	2022-23	3.43	3.47	3.51	3.45	3.46	3.49	3.45	3.48	3.3	3.36	3.39	3.45	3.34	3.36		3.42
	2021-22	3,52	3,52	3,57	3,52	3,48	3,48	3,32	3,44	3,25	3,42	3,45	3,38	3,43	3,45		3,45
	2020-21																
Şehir ve Bölge Planlama	2022-23	3.68	3.62	3.71	3.65	3.69	3.68	3.66	3.68	3.67	3.66						3.67
	2021-22	3,45	3,42	3,45	3,44	3,44	3,45	3,42	3,45	3,3	3,41						3,42
	2020-21																

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Duru

Mimarlık Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Mimarlık Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Mimarlık	Genel Ort.	3.92	3.82	2.71	1.68	2.84	3.00
	Ders Başarısı Ort.	3.70	3.83	3.13	3.36	2.66	2.99
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.13	3.80	2.28	0	3.01	3.00
Peyzaj Mimarlığı	Genel Ort.	3.82	3.71	3.55	3.42	3.32	3.54
	Ders Başarısı Ort.	3.80	3.55	2.90	3.37	2.86	3.15
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.85	3.87	4.19	3.46	3.78	3.92
Şehir ve Bölge Planlama	Genel Ort.	3.70	3.79	3.43	3.52	3.61	3.67
	Ders Başarısı Ort.	3.61	3.65	3.07	3.07	3.34	3.39
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.80	3.93	3.78	3.97	3.87	3.95
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.81	3.77	3.23	3.47	3.26	3.4
	Ders Başarısı Ort.	3.7	3.68	3.03	3.22	2.95	3.18
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	3.87	3.42	3.72	3.55	3.62
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu’nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu’nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 518, bahar dönemi 459 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 19: Mimarlık Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Mimarlık	Ort.	4,31	4,34	3,93	3,98	4,17	4,29	4,32	4,27	3,83	2,65	2,75	2,46
	N	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00	224,00
	Std. Sap.	1,01	0,96	1,08	1,00	1,13	0,98	0,99	1,01	1,17	0,67	0,57	0,81
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Peyzaj Mimarlığı	Ort.	4,35	4,39	4,31	4,35	4,35	4,36	4,36	4,35	4,20	2,82	2,79	2,64
	N	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00
	Std. Sap.	0,75	0,68	0,84	0,75	0,75	0,72	0,72	0,75	0,95	0,52	0,60	0,72
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Şehir ve Bölge Planlama	Ort.	4,30	4,41	4,16	4,17	4,20	4,32	4,33	4,30	4,09	2,62	2,70	2,50
	N	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00	210,00
	Std. Sap.	0,94	0,76	0,99	0,97	0,98	0,90	0,90	0,94	1,05	0,74	0,66	0,83
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,31	4,38	4,08	4,12	4,21	4,31	4,33	4,30	3,99	2,67	2,74	2,50
	N	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00	518,00
	Std. Sap.	0,94	0,84	1,02	0,96	1,02	0,91	0,91	0,94	1,10	0,68	0,62	0,81
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

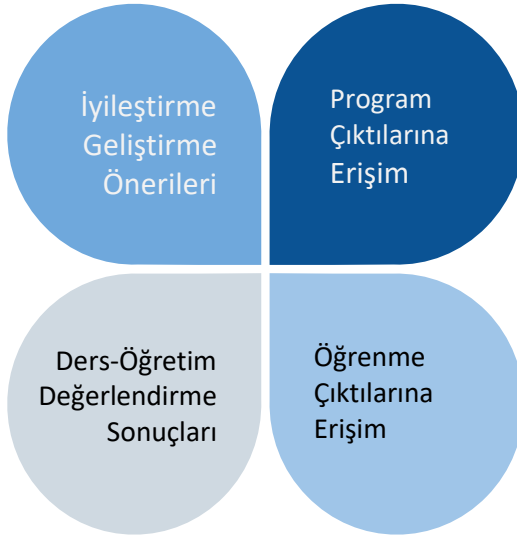
Tablo 20: Mimarlık Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Mimarlık	Ort.	4,43	4,44	4,07	4,23	4,07	4,38	4,38	4,32	4,05	2,80	2,85	2,56
	N	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00	167,00
	Std. Sap.	0,96	0,95	0,98	1,02	0,98	0,94	0,94	1,00	1,00	0,52	0,43	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Peyzaj Mimarlığı	Ort.	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,47	4,43	2,78	2,78	2,63
	N	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00	87,00
	Std. Sap.	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,92	0,58	0,58	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Şehir Ve Bölge Planlama	Ort.	4,33	4,35	4,18	4,19	4,18	4,32	4,33	4,24	4,16	2,75	2,80	2,58
	N	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00	205,00
	Std. Sap.	0,93	0,90	1,01	1,00	1,01	0,92	0,90	1,01	1,06	0,60	0,53	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,39	4,40	4,20	4,26	4,20	4,37	4,38	4,31	4,17	2,77	2,81	2,58
	N	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00	459,00
	Std. Sap.	0,92	0,91	0,98	0,98	0,98	0,91	0,90	0,98	1,02	0,57	0,51	0,75
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Mühendislik Fakültesi Eğitim Raporu

Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 5 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 7753 öğrenci öğrenim görmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **179** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7.604** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **175** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7.753** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Mühendislik Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki 5 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 21: Mühendislik Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu													
Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	Ort.
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2022-23	3.27	3.25	3.38	3.48	3.37	3.33	3.44	3.4	3.37	3.41	3.47	3.38
	2021-22	2,81	2,82	2,85	2,88	2,87	2,85	2,93	2,91	2,93	2,96	2,92	2,88
	2020-21												
Gıda Mühendisliği	2022-23	2	2.23	2.21	2.11	2.08	2.17	2.1	2.14	2.14	2.23	2.14	2.14
	2021-22	1,38	1,47	1,44	1,42	1,44	1,5	1,42	1,41	1,41	1,51	1,45	1,44
	2020-21												
İnşaat Mühendisliği	2022-23	3.63	3.64	3.66	3.62	3.63	3.68	3.63	3.67	3.68	3.67		3.65
	2021-22	3,47	3,46	3,47	3,46	3,46	3,47	3,46	3,47	3,47	3,47		3,47
	2020-21												
Makine Mühendisliği	2022-23	3.52	3.51	3.51	3.5	3.47	3.48	3.46	3.48	3.39	3.48	3.47	3.48
	2021-22	3,31	3,32	3,32	3,32	3,33	3,3	3,34	3,31	3,28	3,33	3,35	3,32
	2020-21												
Yazılım Mühendisliği	2022-23	3.67	3.7	3.69	3.73	3.7	3.75	3.75	3.76	3.77	3.78	3.76	3.73
	2021-22	3,63	3,62	3,61	3,63	3,64	3,68	3,69	3,71	3,69	3,71	3,66	3,66
	2020-21												
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik													

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Mühendislik Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Genel Ort.	3.85	3.77	3.03	3.16	3.15	3.57
	Ders Başarısı Ort.	3.74	3.78	2.28	2.64	2.08	3.06
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.96	3.76	3.78	3.68	4.21	4.07
Gıda Mühendisliği	Genel Ort.	4.12	3.86	1.37	1.41	1.23	2.92
	Ders Başarısı Ort.	3.89	3.79	2.73	2.81	2.45	1.69
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.35	3.92	0	0	0	4.15
İnşaat Mühendisliği	Genel Ort.	3.66	3.48	3.41	3.60	3.06	3.98
	Ders Başarısı Ort.	3.76	3.87	3.12	3.05	3.11	3.14
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.55	3.09	3.69	4.14	3.01	4.81
Makine Mühendisliği	Genel Ort.	4.06	4.00	3.47	3.5	3.31	3.68
	Ders Başarısı Ort.	4.05	3.90	2.86	2.96	2.74	3.1
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.07	4.10	4.07	4.03	3.88	4.25
Yazılım Mühendisliği	Genel Ort.	3.92	3.94	3.69	3.82	3.66	3.79
	Ders Başarısı Ort.	3.93	4.05	3.55	3.47	3.32	3.55
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.90	3.83	3.82	3.87	3.99	4.02
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.92	3.81	3.40	3.48	3.3	3.59
	Ders Başarısı Ort.	3.87	3.88	2.95	3.03	2.81	2.91
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	3.74	3.84	3.93	3.77	4.26
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1301, bahar dönemi 1005 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 23: Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Ort.	3,90	4,00	3,79	3,81	3,82	3,92	3,95	3,88	3,72	2,46	2,60	2,37
	N	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00	327,00
	Std. Sap.	1,31	1,26	1,35	1,33	1,33	1,26	1,26	1,29	1,42	0,79	0,68	0,79
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Gıda Mühendisliği	Ort.	4,63	4,63	4,51	4,51	4,51	4,59	4,63	4,59	4,41	2,76	2,88	2,59
	N	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00	49,00
	Std. Sap.	0,78	0,78	0,92	0,92	0,92	0,79	0,78	0,79	1,06	0,63	0,44	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnşaat Mühendisliği	Ort.	4,49	4,50	4,30	4,32	4,31	4,45	4,50	4,43	4,20	2,61	2,85	2,53
	N	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00	260,00
	Std. Sap.	0,94	0,93	1,08	1,05	1,08	0,94	0,93	0,95	1,18	0,76	0,47	0,80
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Makine Mühendisliği	Ort.	4,26	4,28	3,80	4,08	4,07	4,21	4,26	4,20	3,74	2,60	2,64	2,53
	N	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00	289,00
	Std. Sap.	1,09	1,05	1,19	1,22	1,24	1,08	1,09	1,09	1,23	0,66	0,67	0,72
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yazılım Mühendisliği	Ort.	4,05	4,11	3,84	3,88	3,90	3,95	4,07	3,92	3,75	2,50	2,59	2,45
	N	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00	376,00
	Std. Sap.	1,19	1,12	1,23	1,17	1,16	1,12	1,17	1,14	1,32	0,78	0,71	0,75
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,17	4,22	3,94	4,02	4,03	4,13	4,19	4,10	3,86	2,54	2,66	2,47
	N	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00	1301,00
	Std. Sap.	1,16	1,11	1,24	1,21	1,22	1,13	1,14	1,15	1,31	0,75	0,65	0,77
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

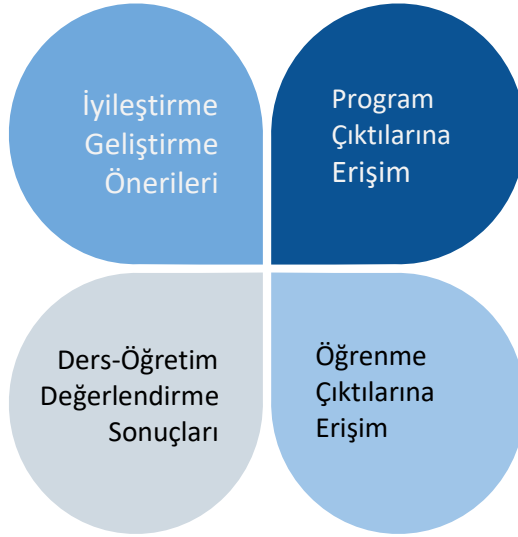
Tablo 24: Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Ort.	3,90	4,06	3,80	3,87	3,86	3,97	3,99	3,88	3,79	2,66	2,66	2,59
	N	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00
	Std. Sap.	1,39	1,25	1,41	1,38	1,40	1,23	1,23	1,38	1,43	0,59	0,58	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Gıda Mühendisliği	Ort.	4,46	4,46	4,39	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,36	2,96	2,96	2,18
	N	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00
	Std. Sap.	0,69	0,69	0,79	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,91	0,19	0,19	0,98
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnşaat Mühendisliği	Ort.	4,64	4,64	4,54	4,58	4,55	4,59	4,59	4,59	4,51	2,91	2,91	2,69
	N	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00	211,00
	Std. Sap.	0,81	0,81	0,88	0,82	0,87	0,81	0,81	0,82	0,97	0,34	0,31	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Makine Mühendisliği	Ort.	4,48	4,51	4,01	4,30	4,29	4,42	4,42	4,41	4,00	2,77	2,79	2,54
	N	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00
	Std. Sap.	0,94	0,92	0,99	1,06	1,08	0,94	0,94	0,95	1,01	0,58	0,56	0,79
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yazılım Mühendisliği	Ort.	3,97	3,99	3,77	3,78	3,77	3,81	3,81	3,78	3,74	2,58	2,61	2,55
	N	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00	269,00
	Std. Sap.	1,25	1,23	1,18	1,18	1,18	1,16	1,16	1,18	1,20	0,68	0,65	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,18	4,24	4,00	4,08	4,06	4,14	4,15	4,10	3,98	2,71	2,73	2,58
	N	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00	1005,00
	Std. Sap.	1,21	1,14	1,21	1,21	1,22	1,12	1,12	1,19	1,24	0,58	0,56	0,70
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Raporu

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 6 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 9085 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **99** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.837** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **103** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **9.085** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki 7 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 25: Sağlık Bilimleri Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ott.
Beslenme ve Diyetetik	2022-23	3.64	3.59	3.59	3.63	3.58	3.54	3.61	3.58	3.55	3.56	3.55	3.54	3.62				3.58
	2021-22	3,4	3,25	3,16	3,35	3,19	3,02	3,22	3,26	3,03	3,12	2,99	3,03	3,47				3,19
	2020-21																	
Çocuk Gelişimi	2022-23	1.85	1.87	1.89	1.86	1.88	1.87	1.86	1.87	1.88	1.88	1.87	1.88	1.87	1.87			1.87
	2021-22	1,9	2,12	2,28	1,95	2,15	2,29	2,12	2,06	2,28	2,28	1,98	1,97	2,01	1,89			2,09
	2020-21																	
Çocuk Gelişimi (İÖ)	2022-23	2.61	2.56	2.53	2.58	2.56	2.52	2.51	2.53	2.52	2.53	2.53	2.52	2.52	2.56			2.54
	2021-22	1,44	1,45	1,45	1,46	1,45	1,45	1,46	1,46	1,45	1,45	1,46	1,47	1,47	1,46			1,46
	2020-21																	
Ebelik	2022-23	3.17	3.19	3.18	3.18	3.18	3.17	3.19	3.19	3.18	3.22	3.23	3.24	3.24	3.21	3.16	3.18	3.19
	2021-22	3,7	3,7	3,71	3,7	3,7	3,7	3,71	3,71	3,71	3,71	3,71	3,72	3,71	3,7	3,68	3,7	3,70
	2020-21																	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2022-23	3.31	3.25	3.21	3.27	3.27	3.27	3.27	3.36	3.36	3.27							3.28
	2021-22	3,27	3,26	3,2	3,31	3,3	3,33	3,29	3,31	3,26	3,25							3,28
	2020-21																	
Hemşirelik	2022-23	3.89	3.86	3.89	3.88	3.9	3.94	3.92	3.93	3.9	3.91	3.92	3.91	3.86	3.9			3.9
	2021-22	3,21	2,81	3,18	3,39	3,06	3,49	2,82	3,26	3,26	3,12	3,35	2,77	3,47	3,3			3,18
	2020-21																	
Sağlık Yönetimi	2022-23	2.81	3.01	2.83	2.87	2.9	2.91	2.93	2.95	3.02	2.94	2.99	3.01	2.95	2.78	2.85		2.92
	2021-22	3,21	3,21	3,19	3,12	3,24	3,08	3,26	3,21	3,2	3,09	3,3	3,16	3,12	3,18	3,21		3,19
	2020-21																	

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sağlık Bilimleri Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Beslenme ve Diyetetik	Genel Ort.	4.03	4.01	3.49	3.78	3.56	3.67
	Ders Başarısı Ort.	3.86	3.70	2.65	3.45	2.88	3.25
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.20	4.32	4.32	4.1	4.24	4.08
Çocuk Gelişimi	Genel Ort.	-	3.87	2.95	1.5	1.57	2.19
	Ders Başarısı Ort.	-	3.78	2.33	3	3.13	1.18
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	3.96	3.57	0	0	3.2
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Genel Ort.	-	-	1.46	-	2.53	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.91	-	1.05	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	-	4.01	-
Ebelik	Genel Ort.	3.98	4.04	3.73	3.66	2.62	3.66
	Ders Başarısı Ort.	3.90	3.85	3.42	3.35	3.4	3.48
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.27	4.23	4.04	3.96	1.83	3.84
Hemşirelik	Genel Ort.	3.98	4.12	3.32	3.97	3.85	3.88
	Ders Başarısı Ort.	4.01	3.91	2.79	3.64	3.59	3.67
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.96	4.34	3.85	4.29	4.11	4.08
Sağlık Yönetimi	Genel Ort.	3.82	3.94	3.7	2.23	2.39	3.72
	Ders Başarısı Ort.	3.71	3.80	3.1	2.78	3.03	2.93
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	4.07	4.3	1.67	1.75	4.5
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Genel Ort.	-	-	3.12	3.54	2.99	3.74
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.03	3.18	2.58	3.6
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	3.20	3.90	3.39	3.88
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.98	4.00	3.39	3.44	2.99	3.48
	Ders Başarısı Ort.	3.87	3.81	2.89	3.28	2.76	3.02
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	4.18	3.88	3.58	2.22	3.93
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1698, bahar dönemi 1589 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 27: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Beslenme ve Diyetetik	Ort.	4,46	4,56	4,46	4,46	4,46	4,49	4,51	4,46	4,46	2,75	2,82	2,75
	N	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00
	Std. Sap.	0,91	0,76	0,91	0,91	0,91	0,87	0,86	0,91	0,91	0,62	0,53	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,06	4,19	4,06	4,06	4,06	4,09	4,12	4,07	4,06	2,47	2,50	2,47
	N	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00	145,00
	Std. Sap.	1,12	1,00	1,12	1,12	1,12	1,09	1,07	1,10	1,12	0,83	0,82	0,83
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,12	4,33	4,12	4,12	4,12	4,15	4,24	4,13	4,12	2,56	2,57	2,56
	N	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00
	Std. Sap.	1,13	1,02	1,13	1,13	1,13	1,08	1,10	1,09	1,13	0,78	0,77	0,78
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Ebelik	Ort.	3,92	4,09	3,92	3,92	3,92	3,95	3,96	3,92	3,90	2,50	2,52	2,55
	N	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00	353,00
	Std. Sap.	1,20	1,12	1,20	1,20	1,20	1,15	1,15	1,19	1,23	0,79	0,78	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ort.	3,92	4,33	3,92	3,92	3,92	4,02	4,14	3,96	3,92	2,51	2,51	2,51
	N	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00	306,00
	Std. Sap.	1,20	0,97	1,20	1,20	1,20	1,04	0,94	1,15	1,20	0,77	0,77	0,77
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Hemşirelik	Ort.	4,23	4,33	4,23	4,23	4,23	4,24	4,28	4,23	4,23	2,66	2,66	2,67
	N	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00	498,00

	Std. Sap.	1,06	0,95	1,06	1,06	1,06	1,04	0,99	1,06	1,06	0,69	0,69	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sağlık Yönetimi	Ort.	4,00	4,13	4,00	4,00	4,00	4,00	4,01	4,00	3,97	2,53	2,53	2,55
	N	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00
	Std. Sap.	1,31	1,25	1,31	1,31	1,31	1,31	1,30	1,31	1,37	0,77	0,77	0,74
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,09	4,28	4,09	4,09	4,09	4,13	4,18	4,10	4,09	2,58	2,59	2,59
Total	N	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00	1698,00
	Std. Sap.	1,14	1,01	1,14	1,14	1,14	1,08	1,05	1,13	1,15	0,75	0,74	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,09	4,28	4,09	4,09	4,09	4,13	4,18	4,10	4,09	2,58	2,59	2,59

Tablo 28: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

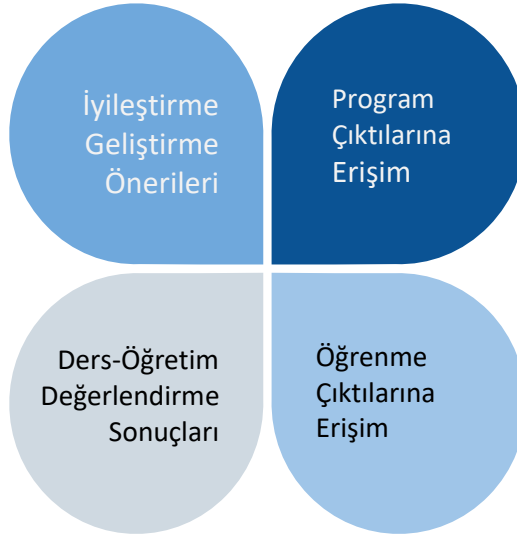
Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Beslenme ve Diyetetik	Ort.	4,23	4,38	4,23	4,23	4,23	4,25	4,25	4,23	4,23	2,73	2,77	2,73
	N	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00	179,00
	Std. Sap.	1,02	1,00	1,02	1,02	1,02	1,00	1,00	1,02	1,02	0,62	0,58	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,36	4,44	4,36	4,36	4,36	4,37	4,37	4,36	4,36	2,81	2,81	2,83
	N	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00
	Std. Sap.	1,00	0,99	1,00	1,00	1,00	0,98	0,98	1,00	1,00	0,53	0,53	0,46
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,04	4,21	4,04	4,04	4,04	4,09	4,09	4,04	4,04	2,60	2,60	2,62
	N	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00
	Std. Sap.	1,26	1,22	1,26	1,26	1,26	1,21	1,21	1,26	1,26	0,73	0,73	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Ebelik	Ort.	4,09	4,18	4,09	4,09	4,09	4,14	4,14	4,09	4,09	2,63	2,65	2,71
	N	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00	292,00
	Std. Sap.	1,25	1,21	1,25	1,25	1,25	1,20	1,20	1,25	1,25	0,70	0,69	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Ort.	4,08	4,28	4,08	4,08	4,08	4,14	4,18	4,08	4,08	2,62	2,62	2,64
	N	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00
	Std. Sap.	1,09	0,81	1,09	1,09	1,09	1,00	0,95	1,09	1,09	0,71	0,71	0,69
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Hemşirelik	Ort.	4,13	4,24	4,13	4,13	4,13	4,17	4,17	4,13	4,13	2,62	2,67	2,63
	N	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00	791,00

	Std. Sap.	1,06	0,99	1,06	1,06	1,06	1,01	1,00	1,05	1,06	0,74	0,70	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Sağlık Yönetimi	Ort.	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	2,86	2,86	2,89
	N	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00	81,00
	Std. Sap.	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,74	0,47	0,47	0,39
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
	Ort.	4,15	4,26	4,15	4,15	4,15	4,19	4,19	4,15	4,15	2,66	2,69	2,68
Total	N	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00	1589,00
	Std. Sap.	1,09	1,03	1,09	1,09	1,09	1,04	1,04	1,09	1,09	0,70	0,67	0,66
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
	Ort.	4,15	4,26	4,15	4,15	4,15	4,19	4,19	4,15	4,15	2,66	2,69	2,68

Teknoloji Fakültesi Eğitim Raporu

Teknoloji Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 2 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 1486 öğrenci öğrenim görmektedir. Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam 52 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 1.183 öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam 62 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 1.486 öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Teknoloji Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 2 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 29: Teknoloji Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	Ort.
Enerji Sistemleri Mühendisliği	2022-23	2.59	2.6	2.64	2.68	2.61	2.57	2.6	2.55	2.63	2.63	2.5	2.34	2.24	2.55
	2021-22	2,58	2,6	2,64	2,65	2,62	2,62	2,69	2,64	2,7	2,67	2,61	2,73	2,64	2,65
	2020-21														
Mekatronik Mühendisliği	2022-23	2.15	2.13	2.14	2.14	2.11	2.15	2.15	2.17	2.13	2.15	2.14	2.14	2.2	2.15
	2021-22	2,42	2,45	2,46	2,47	2,49	2,53	2,5	2,51	2,49	2,51	2,52	2,46	2,49	2,48
	2020-21														
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik															

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Teknoloji Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Genel Ort.	3.78	3.86	2.45	2.81	1.28	3.39
	Ders Başarısı Ort.	3.52	3.56	2.64	2.84	1.77	3.06
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.03	4.17	2.26	2.78	0.78	3.71
Mekatronik Mühendisliği	Genel Ort.	3.64	3.93	3	2.1	2.33	2.07
	Ders Başarısı Ort.	3.36	3.64	2.64	2.2	2.8	3.15
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.91	4.22	3.36	1.99	1.86	0.99
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.71	3.90	2.73	2.46	1.81	2.73
	Ders Başarısı Ort.	3.44	3.6	2.64	2.52	2.29	3.11
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	4.2	2.81	2.39	1.32	2.35
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu’nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu’nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

Çok Kötü	1,00 1,49
Kötü	1,50 1,99
Orta Altı	2,00 2,49
Orta	2,50 2,99
Orta Üstü	3,00 3,49
İyi	3,50 3,99
Çok İyi	4,00 4,49
Mükemmel	4,50 5,00

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 185, bahar dönemi 202 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

Çok Yetersiz	1,00 1,80
Yetersiz	1,81 2,60
Orta	2,61 3,40
İyi	3,41 4,20
Çok İyi	4,21 5,00

Tablo 31: Teknoloji Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Ort.	4,25	4,25	4,03	4,19	4,19	4,24	4,25	4,24	4,00	2,75	2,78	2,32
	N	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00	63,00
	Std. Sap.	1,12	1,12	1,24	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,30	0,57	0,52	0,86
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Mekatronik Mühendisliği	Ort.	3,76	3,81	3,62	3,69	3,70	3,75	3,79	3,72	3,52	2,51	2,49	2,39
	N	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00	122,00
	Std. Sap.	1,45	1,46	1,51	1,46	1,46	1,45	1,45	1,45	1,58	0,68	0,74	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	3,93	3,96	3,76	3,86	3,86	3,91	3,95	3,90	3,68	2,59	2,59	2,37
	N	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00	185,00
	Std. Sap.	1,37	1,37	1,43	1,37	1,37	1,36	1,36	1,37	1,50	0,65	0,69	0,79
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

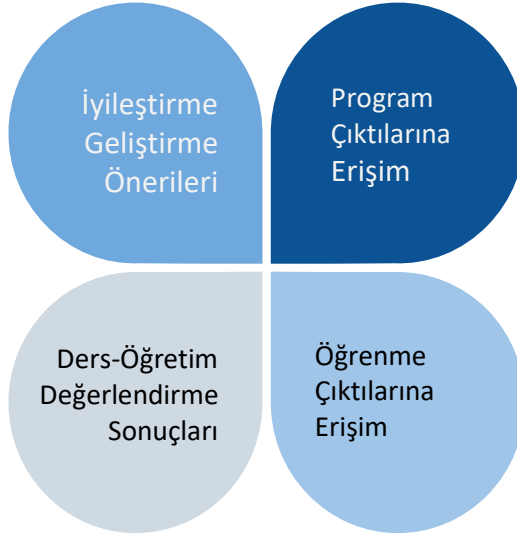
Tablo 32: Teknoloji Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Ort.	4,63	4,63	4,56	4,56	4,56	4,59	4,59	4,56	4,54	2,93	2,93	2,88
	N	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00
	Std. Sap.	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,95	0,26	0,26	0,40
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Enerji Sistemleri Mühendisliği (iÖ)	Ort.	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,33	2,67	2,67	1,33
	N	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	Std. Sap.	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	1,15	0,58	0,58	0,58
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
Mekatronik Mühendisliği	Ort.	4,19	4,22	4,02	4,11	4,11	4,20	4,20	4,13	3,96	2,75	2,75	2,59
	N	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00	158,00
	Std. Sap.	1,26	1,22	1,23	1,26	1,26	1,23	1,23	1,25	1,31	0,51	0,51	0,68
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,27	4,30	4,12	4,19	4,19	4,27	4,27	4,21	4,06	2,79	2,79	2,63
	N	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00	202,00
	Std. Sap.	1,21	1,17	1,19	1,21	1,21	1,18	1,18	1,19	1,26	0,48	0,48	0,66
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Turizm Fakültesi Eğitim Raporu

Turizm Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 4 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3938 öğrenci öğrenim görmektedir. Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **85** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.938** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **102** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.875** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Turizm Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Turizm Fakültesi bünyesindeki 4 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Turizm Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 33: Turizm Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2022-23	2.65	2.67	2.67	2.66	2.64	2.67	2.66	2.65	2.65	2.65	2.64					2.66
	2021-22	2,96	3,11	3,1	2,98	3,03	3,04	3,07	3,05	2,94	2,99	2,97					3,02
	2020-21																
Rekreasyon Yönetim	2022-23	2.67	2.65	2.67	2.75	2.66	2.68	2.7	2.72	2.51	2.63	2.74	2.64	2.63			2.67
	2021-22	2,98	3,08	3,09	3,08	2,95	3,13	3,03	3,02	3,09	3,11	2,98	3,04	3,06			3,05
	2020-21																
Turizm İşletmeciliği	2022-23	1.86	1.9	1.91	1.95	1.91	1.96	1.97	1.92	1.93	1.95	1.86	1.96	1.96	1.93	1.92	1.93
	2021-22	1,57	1,6	1,61	1,56	1,6	1,59	1,6	1,58	1,6	1,57	1,61	1,58	1,58	1,57		1,59
	2020-21																
Turizm Rehberliği	2022-23	3.45	3.44	3.49	3.45	3.46	3.49	3.43	3.45	3.51	3.55	3.53	3.41	3.53			3.48
	2021-22	2,65	2,64	2,83	2,81	2,72	2,67	2,85	2,85	2,44	2,72	2,72	2,58	2,7			2,71
	2020-21																

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Turizm Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Turizm Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Genel Ort.	3.78	3.76	3.19	3.12	1.67	3.32
	Ders Başarısı Ort.	3.59	3.75	2.47	2.63	3.34	2.91
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	3.76	3.91	3.61	0	3.73
Rekreasyon Yönetim	Genel Ort.	-	3.87	2.38	3.45	2.4	3.34
	Ders Başarısı Ort.	-	4.05	2.86	3.41	0.99	2.36
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	3.69	1.9	3.48	3.8	4.31
Turizm İşletmeciliği	Genel Ort.	3.82	3.74	1.61	1.56	1.68	2.21
	Ders Başarısı Ort.	3.76	3.48	3.21	3.12	3.35	2.23
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.00	0	0	0	2.18
Turizm Rehberliği	Genel Ort.	4.23	3.37	3.14	2.82	3.47	2.86
	Ders Başarısı Ort.	4.17	3.00	2.2	1.76	2.84	1.69
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.30	3.74	4.07	3.87	4.09	4.03
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.94	3.69	2.9	3.13	2.94	2.93
	Ders Başarısı Ort.	3.84	3.57	2.51	2.6	1.92	2.3
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.05	3.80	3.29	3.65	3.95	3.56

GD: Güz Dönemi BD: Bahar Dönemi

Turizm Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu’nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,

- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 578, bahar dönemi 118 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Turizm Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 35: Turizm Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Ort.	4,41	4,42	4,29	4,29	4,29	4,41	4,42	4,37	4,26	2,73	2,80	2,74
	N	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00	133,00
	Std. Sap.	0,90	0,86	1,01	1,01	1,01	0,90	0,86	0,89	1,07	0,62	0,51	0,59
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Rekreasyon Yönetimi	Ort.	4,10	4,10	3,69	3,77	3,77	4,10	4,10	4,10	3,59	2,62	2,72	2,56
	N	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00
	Std. Sap.	1,33	1,33	1,38	1,31	1,31	1,33	1,33	1,33	1,50	0,59	0,46	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm İşletmeciliği	Ort.	4,07	4,11	3,90	3,94	3,94	4,05	4,11	3,98	3,90	2,51	2,62	2,53
	N	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00
	Std. Sap.	1,12	1,06	1,22	1,18	1,18	1,11	1,06	1,13	1,23	0,77	0,68	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm İşletmeciliği (MTOK)	Ort.	4,15	4,15	3,95	4,15	4,15	4,15	4,15	4,15	3,70	2,73	2,53	2,33
	N	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
	Std. Sap.	1,08	1,08	1,34	1,08	1,08	1,08	1,08	1,08	1,47	0,45	0,82	0,80
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm Rehberliği	Ort.	4,23	4,24	3,94	3,99	3,99	4,20	4,24	4,20	3,92	2,64	2,71	2,65
	N	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00	173,00
	Std. Sap.	1,23	1,22	1,31	1,25	1,26	1,23	1,22	1,23	1,33	0,65	0,57	0,60
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,20	4,22	3,99	4,04	4,04	4,19	4,22	4,15	3,95	2,62	2,69	2,60
	N	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00	578,00
	Std. Sap.	1,12	1,09	1,23	1,17	1,18	1,12	1,09	1,13	1,27	0,67	0,61	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

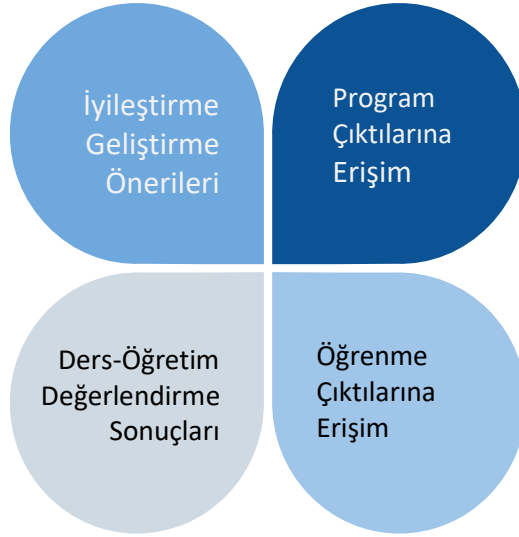
Tablo 36: Turizm Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Ort.	4,43	4,45	4,41	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,41	2,73	2,73	2,78
	N	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00
	Std. Sap.	1,08	1,04	1,11	1,08	1,08	1,08	1,08	1,08	1,11	0,63	0,63	0,49
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Rekreasyon Yönetimi	Ort.	4,14	4,14	4,14	4,14	4,14	4,14	4,14	4,14	4,07	2,79	2,79	2,64
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	1,56	1,56	1,56	1,56	1,56	1,56	1,56	1,56	1,69	0,43	0,43	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm İşletmeciliği	Ort.	4,14	4,15	4,07	4,07	4,07	4,13	4,13	4,08	4,03	2,68	2,72	2,66
	N	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00
	Std. Sap.	1,17	1,16	1,21	1,19	1,21	1,17	1,17	1,19	1,25	0,65	0,60	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm İşletmeciliği (Mtok)	Ort.	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	3,00	3,00	2,33
	N	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00
	Std. Sap.	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,00	0,00	0,96
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm Rehberliği	Ort.	4,44	4,44	4,20	4,20	4,20	4,42	4,42	4,25	4,18	2,76	2,78	2,69
	N	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00	118,00
	Std. Sap.	1,04	1,04	1,05	1,05	1,05	1,04	1,04	1,05	1,07	0,59	0,57	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,33	4,34	4,23	4,24	4,23	4,32	4,32	4,25	4,21	2,74	2,76	2,67
	N	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00	405,00
	Std. Sap.	1,10	1,09	1,13	1,12	1,12	1,10	1,10	1,11	1,15	0,60	0,58	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Eğitim Raporu

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 3 lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2519 öğrenci öğrenim görmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **47** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.519** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **46** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.436** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Uygulamalı Bilimler Fakültesinin tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki 3 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 37: Uygulamalı Bilimler Fakültesi Programlar Bazında Program Çıktı/ Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Finans ve Bankacılık	2022-23	3.33	3.33	3.34	3.36	3.35	3.34	3.36	3.37	3.33	3.35	3.39	3.39	3.37	3.36		3.36
	2021-22	2,51	2,52	2,48	2,49	2,51	2,44	2,56	2,56	2,55	2,41	2,46	2,4	2,48	2,39		2,48
	2020-21																
Muhasebe ve Finans Yönetimi	2022-23	3.04	3.1	3.16	3.13	3.15	3.16	3.06	3.08	3.04	3.06	3.18	3.17	3.18	3.22	3.21	3.13
	2021-22																
	2020-21																
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	2022-23	3.55	3.49	3.52	3.59	3.55	3.57	3.56	3.54	3.56	3.54	3.51	3.43	3.48	3.5	3.52	3.53
	2021-22	3,41	3,43	3,38	3,44	3,40	3,44	3,45	3,4	3,43	3,44	3,4	3,4	3,4	3,43	3,42	3,42
	2020-21																

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Tablo 38: Uygulamalı Bilimler Fakültesi Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim

Uygulamalı Bilimler Fakültesi Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Finans ve Bankacılık	Genel Ort.	3.44	3.60	3.46	1.61	3.56	3
	Ders Başarısı Ort.	3.76	3.92	2.73	2.94	3.19	3.39
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.12	3.29	4.19	0.28	3.93	2.61
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Genel Ort.	-	-	-	-	3.38	2.86
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	3.04	2.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	3.71	3.37
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Genel Ort.	4.21	3.80	3.38	3.51	3.64	3.42
	Ders Başarısı Ort.	4.00	3.74	2.95	3.12	3.09	2.9
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.42	3.87	3.81	3.9	4.19	3.93
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.83	3.70	3.42	2.56	3.53	3.09
	Ders Başarısı Ort.	3.88	3.83	2.84	3.03	3.11	2.88
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.77	3.58	4	2.09	3.94	3.3
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu’nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,

- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 534, bahar dönemi 448 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 39: Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Finans ve Bankacılık	Ort.	4,51	4,56	4,51	4,51	4,51	4,51	4,52	4,51	4,48	2,84	2,84	2,65
	N	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00	144,00
	Std. Sap.	0,93	0,90	0,93	0,93	0,93	0,93	0,90	0,93	0,98	0,50	0,50	0,71
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Ort.	4,50	4,70	4,50	4,50	4,50	4,51	4,59	4,51	4,50	2,79	2,79	2,79
	N	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00	112,00
	Std. Sap.	0,94	0,71	0,94	0,94	0,94	0,92	0,78	0,92	0,94	0,56	0,56	0,56
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	Ort.	4,21	4,32	4,10	4,20	4,21	4,26	4,29	4,23	4,08	2,56	2,72	2,46
	N	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00	278,00
	Std. Sap.	1,14	1,01	1,23	1,15	1,14	1,04	1,01	1,11	1,25	0,75	0,61	0,81
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,35	4,46	4,30	4,34	4,35	4,38	4,42	4,37	4,28	2,69	2,77	2,58
	N	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00	534,00
	Std. Sap.	1,06	0,94	1,12	1,06	1,06	0,99	0,94	1,03	1,14	0,66	0,57	0,75
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 40: Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etkinlikleri			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Finans ve Bankacılık	Ort.	4,62	4,64	4,62	4,62	4,62	4,62	4,63	4,62	4,62	2,92	2,92	2,88
	N	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00
	Std. Sap.	0,83	0,76	0,83	0,83	0,83	0,83	0,80	0,83	0,83	0,34	0,34	0,43
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Ort.	4,19	4,22	4,19	4,19	4,19	4,19	4,22	4,19	4,19	2,53	2,53	2,53
	N	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00
	Std. Sap.	1,14	1,12	1,14	1,14	1,14	1,14	1,12	1,14	1,14	0,82	0,82	0,82
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Ort.	4,32	4,36	4,32	4,32	4,32	4,33	4,35	4,32	4,22	2,79	2,79	2,61
	N	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00	273,00
	Std. Sap.	1,05	0,99	1,05	1,05	1,05	1,03	1,02	1,05	1,16	0,50	0,50	0,71
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,37	4,40	4,37	4,37	4,37	4,38	4,40	4,37	4,31	2,78	2,78	2,66
	N	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00	448,00
	Std. Sap.	1,02	0,97	1,02	1,02	1,02	1,01	0,99	1,02	1,10	0,54	0,54	0,69
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Lisans Birimleri İyileştirme-Geliştirme Önerileri

KED 2022-2023 Lisans Birimleri Raporu'nda, birimler bünyesindeki programlar bazında, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktıları ve öğrenci ders değerlendirme başlıklarında sunulan sonuçlara yönelik yürütülecek gerekli iyileştirme uygulamaları, aşağıdaki öneriler dikkate alınarak yürütülebilir:

Program yeterlilikleri boyutunda:

- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinin olup-olmadığının kontrol edilmesi,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirmesindeki tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Programların eğitim planında yer alan tüm derslerin kapsamının, program yeterliliklerinin kapsamı ve tutarlılığının değerlendirilmesi,

Ders öğrenme çıktıları boyutunda:

- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

Öğretim süreci uygulamaları boyutunda:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri (sınavlar ödev ve projeler), dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık

sunum vb. materyallerinin dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,

- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,

Öğrenci değerlendirme anketleri boyutunda:

- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Birim boyutunda:

- Birim bazında tüm programları içeren Eğitim İzleme-Değerlendirme Raporunun hazırlanması,
- Birimdeki programlar tarafından hazırlanan KED Raporu kapsamındaki iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının birim bazında değerlendirilmesi ve yürütülecek çalışmaların belirlenmesi

Birimdeki program tarafında hazırlanan KED Raporları ve birim tarafından hazırlanan raporların Birim İç Değerlendirme Raporunda ilgili başlıklar altında kanıt olarak sunulması gerekir.