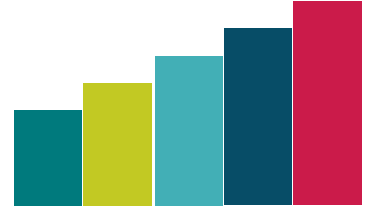


Kurumsal
Eğitim
Değerlendirme
Raporu 2022-23
[Lisansüstü Birimler]



Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü
Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2023

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Rektör

Rapor Koordinatörleri

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR, Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

Rapor Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Berna TÜRKYLMAZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü

Öğr. Gör. Gizem CÖMERT,

Fatma Dilan TAŞ,

Kapak Tasarım

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Yılmaz KUS, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

Basım ve Yayın: Kırklareli Üniversitesi Basımevi, Aralık, 2023

Tüm hakları saklıdır: Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2023.

İÇİNDEKİLER

1. Giriş

- Sunuş- Rektör Sunuşu
- KED Nedir? Neyi İçerir? (sayfa-1-2)
- KED Neyi Amaçlar?

2. KED Raporu Metodoloji & Verisi

- Program Çıktıları Verileri
- Ders Öğrenme Çıktıları Verileri (sayfa-4-12)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri

3. KED Raporu Lisansüstü Birimleri Sonuçları

- Program Çıktılarına Erişim
- Mezun Çıktılarına Erişim
- Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim (sayfa-13-59)
- Öğrenci Ders Değerlendirmeleri
- Eğitim İyileştirme Geliştirme Önerileri

Teşekkür

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında dijitalleşmesine ilişkin EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi)'nin fikirsel modellemesini ortaya atıp bunu düşünsel bir alandan kurumsal eğitim-öğretim pratiğini, sürekli değerlendirme, geliştirme ve izlemesine yön veren bir sistem olarak ortaya çıkmasına öncülük eden Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR Hocamıza teşekkür ederiz.

Üniversitemizde KED-2022-2023 Raporunun içerdiği tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktılarına ilişkin ölçme-değerlendirme uygulamaları verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize ve her bölümdeki Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü temsilcilerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.



Kırkklareli Üniversitesi KED Raporu 2022-23

Sunuş & Giriş

Sunuş- 1

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu- 2

KED Raporu Nedir, Neyi İçerir- 2

Kırklareli Üniversitesi

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Sunumu

Kırklareli Üniversitesi katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bilimsel eğitim politikasına bağlı kurumsallaşmayı esas alır. Bu kurumsallaşma politikasını dijitalleşme üzerinden yaygınlaştırması da gelecek vizyonunun bir parçasıdır.

Yükseköğretim alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen kurumsal eğitim içerik ve çıktıları bütünsel olarak değerlendiren Türkiye’deki ender üniversitelerden biri de Kırklareli Üniversitesidir. Kırklareli Üniversitesi, tüm düzeylerde yürüttüğü eğitim hizmetini bir bütün halinde değerlendirme modeli, eğitim kalitesi ve dijitalleşme alanındaki politikalarının bir sonucudur. Bu dijitalleşme politikasına bağlı olarak Kırklareli Üniversitesi yürüttüğü eğitimin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikaları doğrultusunda yürütülmesi için dijitalleşmenin ilk adımı olarak eğitim içeriklerini geliştirme ve tanımlama alt yapısı olarak Kurumsal Eğitim Bilgi Paketi-EBP’yi kendi imkanları ile geliştirmesidir. Böylece lisansüstü programlardan, ön lisans programlarına kadar verilen tüm eğitim içerikleri, standart ve çıktılarının tanımlandığı, geliştirilebildiği ve paydaşlara sunulabildiği bir sistem üretildi. EBP sistemindeki tanımlı standart ve çıktılara dayalı, tüm programlar ve dersler bazında yürütülen eğitim hizmetinin çıktı ve niteliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için de ikinci bir sistem olarak yine Kırklareli Üniversitesinin kendi imkanları ile geliştirdiği Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS’dir. Bu bilgi yönetim sistemi aracılığı ile de yürütülen eğitim hizmetini dönemlik ve yıllık bazda değerlendirme ve izleme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitenin kendi imkanları ile geliştirdiği bu bilgi yönetim sistemleri, kurumsal eğitimin nitelik ve niceliğini sürekli geliştirmek için izleme ve değerlendirmeye yönelik veriler sunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Eğitim Değerlendirme- KED-2022-2023 Raporu, Üniversitemiz genelinde, program çıktıları ve mezun çıktıları ile ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarını içermektedir. Bu değerlendirme verileri Üniversitemiz lisansüstü birimleri için bir geri bildirim olup, bu raporla birlikte sunulan iyileştirme ve geliştirme eylem planlarının hazırlanıp, iyileştirmeye gitmek lisansüstü düzeyde daha nitelikli bir eğitim için yeni bir adımdır. Bu kapsamda emeği geçen herkese en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Rektör

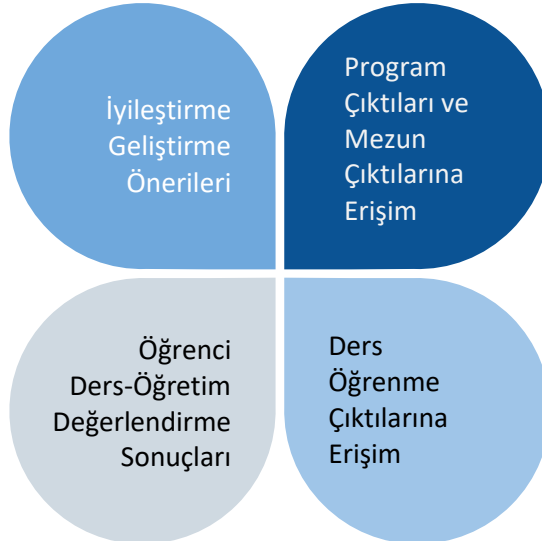
Kırklareli Üniversitesi

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu

Kırklareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal bilim eğitimi politikası, eğitim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Bunun için tüm programlarda yürütülen eğitimin, hem dersler bazında öğrencilerin kazanması gereken nitelikler olarak ders öğrenme çıktıları hem program bazında öğrencilerin yetkinliklerini içeren program çıktıları ve mezun çıktıları bazında sürekli değerlendirmelerin yapılarak gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları ile tüm lisansüstü programlarda sürdürülebilir bir bilim eğitimi politikasına dayalı kurumsallaşmayı öngörmektedir.

Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Nedir ve Neyi İçeriyor?

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme-KED-2022-23 Raporu, tüm programlarda yürütülen eğitim faaliyetlerinin izleme-değerlendirmelerine bağlı olarak daha iyiye yönelik gelişmesi için yıllık değerlendirme faaliyetlerini içerir. Bu kapsamda KED-2022-23 Raporu, dört temel temayı içermektedir. Bu temalar; program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarıdır. Bu dört tema kapsamında Üniversitemizdeki lisansüstü birimleri bazında genel verilerle KED-2022-23 Raporu hazırlanmıştır. Rapor verileri, lisansüstü birimleri için bir geri bildirim olup, gerekli iyileştirme çalışmalarının ilgili birim ve programlar tarafından yürütülmesini içermektedir.





Kırklareli Üniversitesi

KED Raporu 2022-23

Metodoloji & Veri

Program Çıktıları Verileri- 4

Ders Öğrenme Çıktıları Verileri- 5

Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri- 9

Mezunların Program Çıktıları Verileri- 11

Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren program yeterliliklerin ilgili programlar tarafından iç ve dış paydaş gereksinimi analizlerine dayalı güncellemesi tamamlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alınan EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yıllık bazda tüm dönemlerdeki derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilik katkı oranları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyi belirlenmektedir. Program yeterliliklerine erişim düzeyi hesaplamaları:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının katkı oranı ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS'de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Program yeterliliklerine erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam **117291** öğrencinin (toplamda **6.585** ders ve bu dersleri alan **234.274** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Program yeterliliklerine erişim düzeyi ve değerlendirme aralıkları, programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren eğitim planları, iç-dış paydaş gereksinimleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda güncellemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alından EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yürütülen derslerin (güz ve bahar dönemi) derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi belirlenmektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri sonuçları, EDS ortamında hem öğretim elemanları, hem bölüm yönetimi hem de birim yönetiminin erişimine açık olup, gerekli veriler ve grafiklerle desteklenerek dersler ve programın genel verisi olarak dijital ortamda sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin hesaplanmasında:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının vize ve final sınavlarında ölçülme durumları ve katkı oranları,
- Güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS’de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116.983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam **117.291** öğrencinin (toplamda **6.585** ders ve bu dersleri alan **234.274** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve bu düzeylerin değerlendirme aralıkları, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Program Çıktıları, Ders Öğrenme Çıktıları Nasıl Ölçülüyor?

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşamayı içermektedir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP’ye işlenmesinden, EDS’nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması; bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS’ye çekilmesi; EBP’de tanımlı bir programın aktif derslerine ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP’de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına ve tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı ve program koordinatörlerinin de son aşamada onayını gerekli kılar.

Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması; dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarını ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS’den çekilmesi; her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını

yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplamaya katmaktadır.

EDS analiz- değerlendirme raporlaması; EBP’de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarıları notlarından sistemsel sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00’a ve AA-5.00’a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır.

Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticileri ise, yönetici panelinden tüm programların sonuçlarına ulaşabilir.

Program ve ders öğrenme çıktılarına ilişkin önerileri
Eğitim içerikleri önerileri
Öğretim süreci önerileri
Öğretimi değerlendirme önerileri
Öğrenci değerlendirme önerileri

OBS’de tüm derslere tanımlı değerlendirme anketi
Öğrencinin gönüllü değerlendirme süreci
Ders içeriklerini değerlendirme
Ders öğretimini değerlendirme
Dersin değerlendirme araçları
Öğretim elemanı değerlendirme



EDS-EBP tanımlı program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları katkı oranı

EDS’de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi

OBS’de ilgili dönemde tanımlı tüm derslerde öğrencilerin başarıları ort.

EDS-EBP-OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

EBP-EDS tanımlı ders öğrenme çıktıları

EDS’de ders öğrenme çıktıları sınavlar ilişkisi

EDS’de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi

EDS’de öğrenci dönem dersleri başarıları

EDS, EBP, OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Verileri

Kırklareli Üniversitesi olarak sunduğumuz, bilim eğitimin niteliği ve öğrencilerimizi belirli alanlarda yetkinleştirmesine ilişkin bu eğitimden doğrudan yararlanan öğrencilerimizin almış oldukları bu eğitime ilişkin bir geri bildirimde bulunmaları ve bu geri bildirimler aracılığı ile de eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye gitmek, eğitimde niteliği geliştirmenin önemli bir aracıdır. Bunun için Üniversitemizde her öğretim yılı sonunda ders değerlendirmeleri üzerinden de veriler toplayarak eğitimin niteliğini değerlendirmek önemli bir gereksinimdir. Bu amaç kapsamında Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan 'Ders Değerlendirme Anketi' toplam beş boyut ve 14 maddeden oluşmaktadır. Bu boyutlar şöyledir:

Ders Değerlendirme Anketi Sorularını Oluşturan Kategoriler	İlgili Maddeler
- Öğretim elemanı, öğretim beceri ve yetkinliklerini içeren 2 madde	A1, A2
- Dersin öğretim sürecine ilişkin, ders öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içeren 5 madde	B3, B4, B5, B6, B7
- Dersin değerlendirilmesine ilişkin yürütülen ders değerlendirme etkinliklerini içeren 2 madde	C8, C9
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 3 madde	D10, D11, D12
- Öğrencinin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair tavsiye ve iyileştirme önerilerini değerlendiren 2 madde.	E13, 114

Anket Uygulama Süreci: Geliştirilen ders değerlendirme anketi 2022-2023 yılı güz ve bahar dönemi sonlarında (final ve bütünleme haftalarında) OBS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak tüm dönemlerdeki tüm derslere entegre edilerek dönem sonunda tüm öğrencilerimize OBS'ye girişlerinde, ders değerlendirme anketi hakkında bir bilgilendirme ve onam notu sunuldu, öğrencilerin gönüllü katılımı istendi.

- Anket ön bilgilendirme ve onam notu:

ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli Öğrencilerimiz

- Bu anket, üniversitemizde 2021-22 öğretim yılında yürütülen tüm derslerde eğitim-öğretim hizmetlerine ve akademik personele ilişkin değerlendirmeyi içermektedir
- Anketimiz toplam 14 sorudan oluşmaktadır.
- Süre olarak yaklaşık 10 dakika sürmektedir.
- Anket soruları, herhangi bir kişisel veri ve özel bilgi içermemektedir.
- Toplanan veriler genel olarak değerlendirilecektir.
- Değerli görüşleriniz ve katılımınız için teşekkür ederiz

- Gönüllü öğrenciler tarafından 2022-23 öğretim yılı güz döneminde açılan 3254 ders toplam 18819 öğrenci tarafından; bahar döneminde açılan toplam 3331 ders 16142 öğrenci tarafından değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin değerlendirmeleri sistem tarafından analiz edilerek dersleri veren Öğretim Elemanına OBS’de öğrenci kişisel verilerini içermeyen genel değerlendirme sonucu olarak sunulmaktadır,

Ders değerlendirme anketinde yer alan soruların içeriği aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Madde No	Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli
Madde 2	Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.
Madde 3	Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,
Madde 5	Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı
Madde 6	Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,
Madde 7	Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi
Madde 8	Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,
Madde 9	Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,
Madde 10	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunuz.
Madde 11	Öğretim üyesinden genel olarak memnunuz.
Madde 12	İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim
Madde 13	Dersin iyileştirilmesine yönelik ders ile ilgili görüş ve önerilerinizi giriniz
Madde 14	Dersin iyileştirilmesine yönelik öğretim üyesi ile ilgili görüş ve önerilerinizi belirtiniz

Verilerin Analiz ve Değerlendirmesi: Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında ortaya çıkan verilerin değerlendirilmesinde:

- Gönüllü öğrencilerin katılımına bağlı olarak her derse ilişkin değerlendirme kriterlerinde, en az 7 ve üzeri öğrenci tarafından değerlendirilen dersler değerlendirmeye alındı,
- Ders değerlendirme anketi kapsamındaki maddelerin değerlendirilmesinde, 1 ve 9 arasındaki nolu maddeler 5'li Likert derecelendirme ölçeğine göre (1-5 arası) 1 yetersiz, 5 çok iyi olmak üzere değerlendirilmiş, her bir madde boyutunda ortalama ve mod verileri hesaplandı. Aşağıdaki verilen değer aralıklarına göre, her maddenin ortama ortalama değerlendirme ölçütleri belirlendi.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Ders değerlendirme anket verileri ölçme skalası

- Ders değerlendirme anketindeki 10, 11 ve 12. maddeler için öğrencilerin 3'lü derecelendirme ölçeği olarak **"Evet"**, **"Hayır"**, **"Kararsızım"** olarak değerlendirilmiştir.
- Ders değerlendirme anketindeki 13 ve 14. maddeler ise açık uçlu olup, öğrencilerin geri bildirimlerinde ortaya çıkan veriler, herhangi bir müdahale yapılmadan açık ve şeffaf bir şekilde, OBS üzerinden her bir öğretim elemanına sunulmaktadır.

Mezunların Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kurum Eğitim Bilgi Paketi-EBP'de, her bir program bazında tanımlı program yeterlilikleri ve bu programlar kapsamında yürütülen her bir dersin öğrenme çıktılarının eşleştirmelerine bağlı olarak yürütülen ders değerlendirmelerinde öğrenme çıktıları bazında değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak öğrenme çıktıları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyleri hesaplanmaktadır. Bu program yeterliliklerine erişim düzeyleri üzerinden ise her program bazında mezun yeterlilikleri belirlenmektedir.



Kırkırelı Üniversitesi
KED Raporu 2022-23
Bulgular & Sonuç

Lisansüstü Birimler

Fen Bilimleri Enstitüsü - 15

Sağlık Bilimleri Enstitüsü - 26

Sosyal Bilimler Enstitüsü - 36

2022-2023 KED Raporu

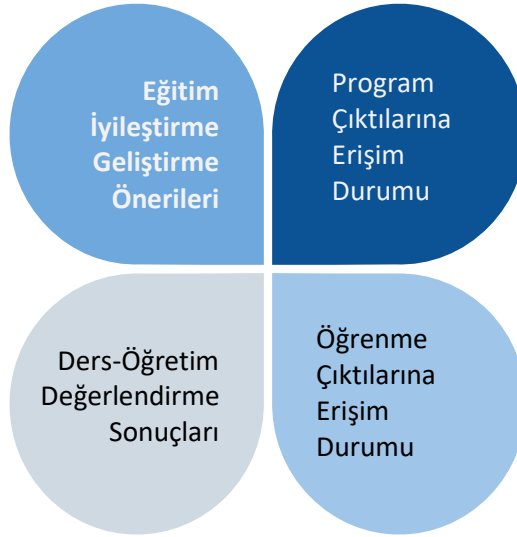
Lisansüstü Eğitim Raporu Kapsamı



Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Raporu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 3 doktora programı, 12 tezli yüksek lisans programı, 2 tezsiz yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 927 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **181** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **927** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **196** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **814** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, tüm programlarda yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 14 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 1: Fen Bilimleri Enstitüsü Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	Ort.
Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.7	2.7,3	2.74	2.73	2.78	2.79	2.73	2.76						2.75
	2021-22	3,78	3,75	3,79	3,74	3,79	3,78	3,72	3,79						3,77
	2020-21														
Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59	1.59			1.59
	2021-22														
	2020-21														
Fizik Tezli Yüksek Lisans	2022-23														
	2021-22	1,75	1,73	1,73	1,73	1,76	1,73	1,76	1,76	1,7	1,81	1,81	1,75	1,75	1,75
	2020-21														
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1									2.1
	2021-22	2,30	2,30	2,30	2,30	2,31									2,30
	2020-21														
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.02	4.07	4.07	4.03	4.05	4.05	4.06	4.03	4.06	4.07	4.07	4		4.05
	2021-22	4,64	4,60	4,60	4,60	4,60	4,6	4,63	4,63	4,63	4,63	4,6	4,6		4,61
	2020-21														
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23	2.86	2.86	2.87	2.86	2.87	2.84	2.86	2.83	2.84	2.85	2.85			2.85
	2021-22	2,57	2,58	2,57	2,58	2,58	2,57	2,57	2,58	2,58	2,57	2,57			2,57
	2020-21														
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.37	2.41	2.38	2.43	2.38	2.37	2.34	2.3	2.38	2.34	2.3			2.36
	2021-22	2,33	2,18	2,24	2,14	2,23	2,17	2,09	2,18	2,14	2,08	2,25			2,18
	2020-21														
Kentsel Tasarım Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.99	2.77	3	2.86	2.92	2.96	2.87	3.09	2.97	2.71	2.86	2.76		2.9
	2021-22	4,44	4,45	4,49	4,31	4,49	4,47	4,5	4,4	4,44	4,63	4,49	4,4		4,46
	2020-21														

Kentsel Tasarım Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	2021-22														
	2020-21														
Kimya Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.16	4.17	4.16	4.15	4.16		4.15
	2021-22														
	2020-21														
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.1	4.1	4.13	4.1	4.37	4.33	4.19	4.22	4.16	4.13	4.34	4.19	4.19	4.2
	2021-22	4,17	4,24	4,13	4,25	4,3	4,17	4,10	4,26	4,21	4,24	4,19	4,21	4,21	4,21
	2020-21														
Matematik Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2	1.99	1.99	2.03	2.04	2	1.92	2.05	2.06	1.86	1.84	1.98		1.98
	2021-22														
	2020-21														
Mimarlık Doktora	2022-23	2.69	2.99	2.94	3.02	2.58	2.55	2.55	3.1	2.87	2.76	2.5	3.13	2.77	2.8
	2021-22														
	2020-21														
Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3.92	3.92	3.94	3.91	3.92	3.93	3.96	3.93	3.93	3.95	3.94	3.97		3.94
	2021-22														
	2020-21														
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri															

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Elektrik Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.19	4.23	3.73	4.74	3.24	2.21
	Ders Başarısı Ort.	4.31	4.49	2.89	4.67	1.82	4.41
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.07	3.97	4.57	4.80	4,65	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	3.91	1.67	1.84	-	-	1.59
	Ders Başarısı Ort.	3.63	3.34	3.67	-	-	3.17
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.18	0	0	-	-	0
Fizik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	1.95	2	2.39	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.9	4	4.78	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	0	-
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	2.32	2.29	2.13	2.15
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.63	4.58	4.26	4.3
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	0	0
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.36	4.62	4.54	4.81	4.15	3.83
	Ders Başarısı Ort.	4.25	4.85	4.31	4.84	4.13	4.66
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.47	4.40	4.77	4.77	4.17	3
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	Genel Ort.	4.44	4.54	3.08	2.29	1.82	4.36
	Ders Başarısı Ort.	4.03	4.28	3.05	4.57	3.63	4.31
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.86	4.79	3.1	0	0	4.41
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans (Disiplinlerarası)	Genel Ort.	4.70	4.89	2.11	2.19	1.89	2.91
	Ders Başarısı Ort.	4.50	4.89	3.39	4.38	3.78	3.52
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.91	4.89	0.83	0	0	2.29
Kentsel Tasarım (İÖ) Tezsiz Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	-	-	0.5	0.5
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	1	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	0	0
Kentsel Tasarım Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	4.9	4.21	4	2.31
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.79	4.13	3.71	2.12
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	5.00	4.29	4.29	2.5
Genel Ort.		3.99	1.95	2.09	-	4.3	4.09

Kimya Tezli Yüksek Lisans	Ders Başarısı Ort.	3.44	3.89	4.17	-	4.06	4.07
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.53	0	0	-	4.53	4.11
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.47	4.29	4.36	4.26	3.97	4.43
	Ders Başarısı Ort.	4.31	4.47	4.34	4.66	4.02	4.24
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.63	4.11	4.37	3.86	3.91	4.61
Matematik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.30	4.38	1.46	-	2.02	1.84
	Ders Başarısı Ort.	4.26	4.12	2.92	-	4.03	3.67
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.35	4.64	0	-	0	0
Mimarlık Doktora	Genel Ort.	-	-	-	-	4.9	2.5
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	5	5
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	4.8	0
Mimarlık Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	2.42	1.82	2.35	-	2.5	-
	Ders Başarısı Ort.	4.83	3.63	4.7	-	5	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	-	0	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	-	-	3.67	4.26
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	2.48	3.89
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	4.86	4.63
Birim Genel Ortalama	Genel Ort.	4.29	4.49	3.79	4.51	4.03	3.74
	Ders Başarısı Ort.	4.09	4.52	3.80	4.58	3.6	3.83
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.49	4.47	3.77	4.43	4.46	3.65
GD: Güz Dönemi				BD: Bahar Dönemi			

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 192, bahar dönemi 244 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 3: Fen Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Ort.	4,66	4,91	4,66	4,66	4,66	4,69	4,69	4,66	4,66	2,97	2,97	2,97
	N	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00
	Std. Sap.	0,76	0,51	0,76	0,76	0,76	0,63	0,63	0,76	0,76	0,17	0,17	0,17
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Fizik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	3,00	3,00	3,00
	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Std. Sap.	0,45	0,00	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,64	4,91	4,64	4,64	4,64	4,64	4,73	4,64	4,64	2,82	2,82	2,82
	N	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Std. Sap.	0,67	0,30	0,67	0,67	0,67	0,67	0,47	0,67	0,67	0,60	0,60	0,60
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,57	4,81	4,57	4,57	4,57	4,59	4,69	4,57	4,57	2,80	2,80	2,80
	N	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00
	Std. Sap.	0,90	0,59	0,90	0,90	0,90	0,87	0,64	0,90	0,90	0,57	0,57	0,57
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Kimya Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,92	5,00	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	3,00	3,00	3,00
	N	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00
	Std. Sap.	0,29	0,00	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Matematik Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Mimarlık Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,64	4,79	4,64	4,64	4,64	4,79	4,79	4,71	4,64	2,79	2,93	2,79
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	0,93	0,58	0,93	0,93	0,93	0,58	0,58	0,73	0,93	0,58	0,27	0,58
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	1,00
Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,71	4,89	4,71	4,71	4,71	4,73	4,78	4,72	4,71	2,89	2,90	2,89
	N	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00	192,00
	Std. Sap.	0,74	0,46	0,74	0,74	0,74	0,67	0,54	0,72	0,74	0,43	0,40	0,43
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	

Tablo 4: Fen Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

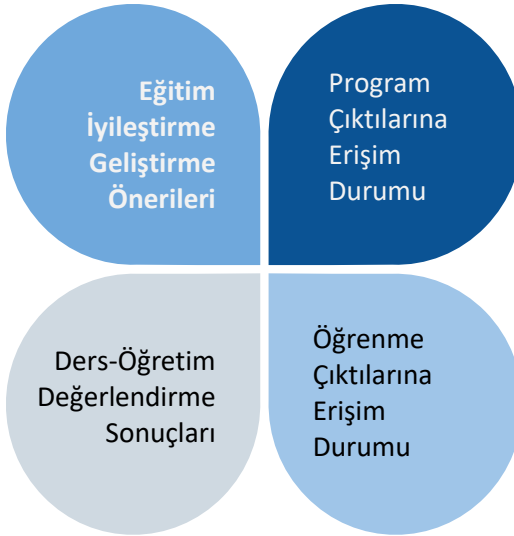
Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Elektrik Elektronik Mühendisliği	Ort.	4,35	4,77	4,35	4,35	4,35	4,54	4,58	4,35	4,35	2,54	2,54	2,54
	N	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
	Std. Sap.	0,85	0,43	0,85	0,85	0,85	0,58	0,50	0,85	0,85	0,86	0,86	0,86
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,53	4,59	4,53	4,53	4,53	4,59	4,59	4,53	4,53	2,94	2,94	2,94
	N	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00
	Std. Sap.	0,80	0,62	0,80	0,80	0,80	0,62	0,62	0,80	0,80	0,24	0,24	0,24
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Fizik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	4,76	3,00	3,00	3,00
	N	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00
	Std. Sap.	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	3,00	3,00	3,00
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41	2,91	2,91	2,91
	N	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00
	Std. Sap.	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	0,29	0,29	0,29
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00

Kimya Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	3,00	3,00	3,00
	N	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
	Std. Sap.	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	3,00	3,00	3,00
	N	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
	Std. Sap.	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Matematik Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Mimarlık Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,00	4,67	4,00	4,00	4,00	4,17	4,17	4,00	4,00	2,83	2,83	2,83
	N	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
	Std. Sap.	1,10	0,82	1,10	1,10	1,10	0,75	0,75	1,10	1,10	0,41	0,41	0,41
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,56	4,63	4,56	4,56	4,56	4,59	4,59	4,56	4,56	2,91	2,91	2,91
	N	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00
	Std. Sap.	0,89	0,83	0,89	0,89	0,89	0,84	0,84	0,89	0,89	0,37	0,37	0,37
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Raporu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 2 doktora programı ve 5 tezli yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 328 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam 76 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 318 öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam 75 ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam 328 öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, tüm programlarda yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 7 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların, program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 5: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.24	2.24	2.2	2.26	2.29	2.32	2.36	2.28	2.32	2.31	2.32	2.31	2.34	2.36	2.33	2.3
	2021-22	2,32	2,32	2,31	2,32	2,33	2,34	2,34	2,32	2,33	2,32	2,33	2,33	2,34	2,34	2,34	2,33
	2020-21																
Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.71	2.7	2.68	2.63	2.64	2.71	2.66	2.64	2.66	2.71	2.72	2.71	2.77	2.79	2.87	2.71
	2021-22																
	2020-21																
Ebelik Doktora	2022-23	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99							4.99
	2021-22	3,81	3,81	3,81	3,71	3,81	3,81	3,73	3,76	3,76							3,78
	2020-21																
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.26	4.26	4.26	4.19	4.2	4.19	4.19	4.25	4.25	4.25	4.26	4.25				4.23
	2021-22	4,28	4,27	4,27	4,29	4,3	4,29	4,3	4,26	4,26	4,27	4,3	4,27				4,28
	2020-21																
Halk Sağlığı Doktora	2022-23	4.25	4.23	4.25	4.28	4.23	4.24	4.25	4.3	4.25	4.27	4.29	4.29	4.27			4.26
	2021-22	3,39	3,47	3,45	3,31	3,18	3,2	3,45	3,41	3,23	3,61	3,45	3,5	3,46			3,39
	2020-21																
Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3.32	3.3	3.28	3.28	3.31	3.29	3.27	3.32	3.29	3.32	3.27	3.3				3.3
	2021-22	2,93	2,94	2,98	2,99	3,04	2,97	2,98	2,91	2,96	2,99	2,96	2,98				2,97
	2020-21																
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.64	4.67	4.67	4.69	4.67	4.65	4.66	4.68	4.67	4.67	4.68	4.67				4.67
	2021-22	4,1	4,15	4,21	4,11	4,08	4,12	4,1	4,18	4,16	4,16	4,27	4,23				4,16
	2020-21																

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarıyılları dâhil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programlar Bazında Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim							
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.54	2.44	2.2	2.46	2.18	2.33
	Ders Başarısı Ort.	4.78	4.88	4.4	4.91	4.36	4.65
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.3	0	0	0	0	0
Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	1.71	1.48	1.12	-	-	2.54
	Ders Başarısı Ort.	3.42	2.95	2.23	-	-	1.29
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	-	-	3.78
Ebelik Doktora	Genel Ort.	-	-	4.04	4.17	5	4.99
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.08	3.33	5	4.97
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	5	5	5	5
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.38	4.22	4.38	4.19	4.46	4.09
	Ders Başarısı Ort.	4.28	4.00	3.86	3.45	4.03	3.35
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.48	4.45	4.90	4.92	4.88	4.83
Halk Sağlığı Doktora	Genel Ort.	-	-	3.9	3.46	3.96	4.47
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.8	1.91	4.74	3.93
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	5	5	3.17	5
Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.70	4.79	2.19	3.42	-	3.26
	Ders Başarısı Ort.	4.39	4.59	3.37	2	-	2.69
	ÖÇ Anketi Sonucu	5.0	4.99	1	4.84	-	3.83
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.61	4.49	3.96	4.3	4.56	4.77
	Ders Başarısı Ort.	4.61	4.50	3.53	3.95	4.21	4.67
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.60	4.48	4.38	4.64	4.9	4.87
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	4.56	4.5	3.69	3.91	4.5	4.02
	Ders Başarısı Ort.	4.52	4.36	3.33	2.93	4.5	3.48
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.6	4.64	4.06	4.88	4.49	4.55
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 88, bahar dönemi 80 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda da 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 7: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	3,00	3,00	3,00
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	0,46	0,00	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Ebelik Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Halk Sağlığı Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	Ort.	3,56	4,44	3,56	3,56	3,56	3,56	4,11	3,56	3,56	1,89	1,89	1,89	
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	
	Std. Sap.	0,73	0,53	0,73	0,73	0,73	0,73	0,33	0,73	0,73	1,05	1,05	1,05	
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,81	5,00	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	3,00	3,00	3,00	
	N	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	
	Std. Sap.	0,40	0,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,00	0,00	0,00	
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,77	4,94	4,77	4,77	4,77	4,77	4,83	4,77	4,77	2,89	2,89	2,89	
	N	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	
	Std. Sap.	0,54	0,23	0,54	0,54	0,54	0,54	0,38	0,54	0,54	0,47	0,47	0,47	
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 8: Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

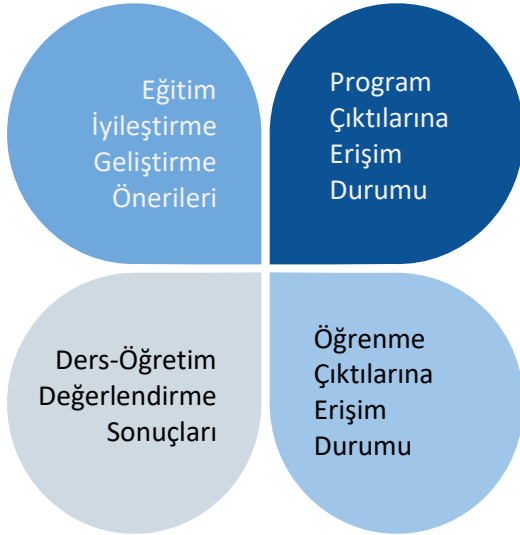
Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum		
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12	
Beslenme Ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,24	4,71	4,24	4,24	4,24	4,47	4,47	4,24	4,24	2,59	2,59	2,59	
	N	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	
	Std. Sap.	0,97	0,59	0,97	0,97	0,97	0,62	0,62	0,97	0,97	0,80	0,80	0,80	
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Ebelik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Halk Sağlığı Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans	Ort.	3,50	3,70	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	2,60	2,60	2,60
	N	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
	Std. Sap.	1,43	1,25	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43	0,70	0,70	0,70
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,60	4,63	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	2,91	2,91	2,91
	N	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00
	Std. Sap.	0,81	0,77	0,81	0,81	0,81	0,81	0,81	0,81	0,81	0,37	0,37	0,37
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,48	4,61	4,48	4,48	4,48	4,53	4,53	4,48	4,48	2,83	2,83	2,83
	N	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	Std. Sap.	0,95	0,80	0,95	0,95	0,95	0,89	0,89	0,95	0,95	0,52	0,52	0,52
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Raporu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 8 doktora programı, 24 tezli yüksek lisans programı, 17 tezsiz yüksek lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3518 öğrenci öğrenim görmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-2023 akademik yılı güz döneminde toplam **594** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.707** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **587** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.518** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm anabilim dalları programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki 36 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların, program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formunun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 9: Sosyal Bilimler Enstitüsü Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	Ort	
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans	2022-23	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	
	2021-22																					
	2020-21																					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora	2022-23																					
	2021-22	2,38	2,31	2,31	2,32	2,29	2,24	2,28	2,26	2,23	2,3	2,24	2,23									2,27
	2020-21																					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3,2	3,15	3,16	3,22	3,22	3,25	3,23	3,26	3,23	3,23	3,27	3,22	3,22								3,22
	2021-22	3,82	3,84	3,83	3,76	3,76	3,76	3,81	3,77	3,83	3,84	3,77	3,85	3,84								3,81
	2020-21																					
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3,41	3,38	3,38	3,37	3,42	3,42	3,38	3,44	3,42	3,55	3,36	3,57									3,43
	2021-22	2,3	2,3	2,3	2,32	2,27	2,31	2,31	2,28	2,3	2,27	2,3	2,27									2,29
	2020-21																					
Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	3,29	3,27	3,28	3,26	3,31	3,31	3,27	3,33	3,3	3,42	3,28										3,3
	2021-22																					
	2020-21																					
Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23	2,16	2,15	2,13	2,14	2,15	2,18	2,21	2,26	2,22	2,2	2,2	2,18	2,15	2,17	2,19						2,18
	2021-22	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71						1,71
	2020-21																					
Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	1,72	1,73	1,76	1,7	1,7	1,68	1,74	1,72	1,73	1,7											1,72
	2020-21																					
Finans ve Bankacılık Doktora	2022-23	4,16	4,18	4,19	4,19	4,17	4,15	4,16	4,17	4,18	4,18	4,16	4,16	4,17								4,17
	2021-22																					
	2020-21																					
	2022-23	3,67	3,66	3,66	3,68	3,69	3,7	3,64	3,65	3,68	3,67	3,66	3,65	3,64								3,67

Finans ve Bankacılık Tezli Yüksek Lisans	2021-22																				
	2020-21																				
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.63	2.67	2.62	2.63	2.64	2.62	2.68	2.64	2.63	2.65	2.74	2.64	2.62	2.62	2.62	2.74	2.62	2.61	2.65	2.65
	2021-22																				
	2020-21																				
İktisat Doktora	2022-23	4.64	4.07	3.89	4.24	4.12	4.21	4.09	4.37	3.95	4.14	4.29									4.18
	2021-22	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5									2,5
	2020-21																				
İktisat Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.12	2.18	2.07	2.07	1.96	1.96	1.97	1.99	1.81	1.82	1.84									1.98
	2021-22	1,65	1,73	1,71	1,67	1,73	1,68	1,74	1,68	1,78	1,8	1,68									1,71
	2020-21																				
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	4.72	4.76	4.75	4.72	4.73	4.74	4.69	4.73	4.72	4.75	4.72	4.75	4.73	4.73	4.75					4.73
	2021-22	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,91	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92									4,92
	2020-21																				
İşletme Doktora	2022-23	3.12	3.07	2.96	3.06	3.09	3.27	3.12	2.92	3.02	3.04	2.98									3.06
	2021-22	3,66	3,62	3,73	3,68	3,71	3,63	3,75	3,72	3,79	3,85	3,87									3,73
	2020-21																				
İşletme Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.04	2.01	2	1.98	1.99	2	2.02	2.02	2.04	2.05										2.02
	2021-22	2,2	2,19	2,19	2,19	2,17	2,17	2,22	2,18	2,19	2,24										2,19
	2020-21																				
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	4.13	4.07	4.17	4.2	4.21	4.1	4.2	4.19												4.16
	2021-22	4,46	4,4	4,47	4,48	4,49	4,4	4,47	4,48												4,46
	2020-21																				
Kamu Diplomasisi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	2.49	2.49	2.49	2.49	2.49	2.49	2.49	2.49												2.49
	2021-22	2,36	2,33	2,29	2,41	2,4	2,41	2,40	2,43												2,38
	2020-21																				
Kamu Hukuku Doktora	2022-23	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65	2.65							2.65
	2021-22																				
	2020-21																				

Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23	2.44	2.43	2.34	2.42	2.29	2.4	2.28	2.34	2.48	2.37									2.38
	2021-22	3,32	3,35	3,41	3,44	3,57	3,24	3,43	3,43	3,45	3,48									3,41
	2020-21																			
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3.01	2.96	3.01	2.96	3	2.97	2.95	3	3	3.04									2.99
	2021-22	3,32	3,37	3,38	3,3	3,25	3,39	3,36	3,28	3,4	3,19									3,32
	2020-21																			
Maliye Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	4.06	4.1	4.05	4.08	4.03	4.1	4.05	4.11	4.07	4.13									4.08
	2021-22	3,23	3,19	3,21	3,21	3,23	3,27	3,19	3,23	3,08	3,24									3,21
	2020-21																			
Maliye Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.66	2.63	2.63	2.64	2.66	2.63	2.64	2.65	2.65	2.65	2.61	2.62							2.64
	2021-22	3,27	3,32	3,3	3,35	3,35	3,32	3,34	3,22	3,06	3,26	2,36	2,36							3,13
	2020-21																			
Muhasebe ve Denetim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	4.25	4.26	4.23	4.28	4.26	4.3	4.24	4.31	4.17	4.33	4.36								4.27
	2021-22	4,18	4,06	4,1	4,19	4,18	4,26	4,2	4,21	4,24	4,39	4,33								4,21
	2020-21																			
Muhasebe ve Denetim Tezli Yüksek Lisans	2022-23	4.38	4.29	4.27	4.29	4.45	4.42	4.34	4.39	4.41	4.47	4.45	4.5							4.39
	2021-22																			
	2020-21																			
Özel Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	2022-23	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5													0.5
	2021-22																			
	2020-21																			
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3.56	3.55	3.58	3.55	3.58	3.57													3.57
	2021-22	4,7	4,7	4,72	4,69	4,71	4,71													4,71
	2020-21																			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	2022-23	3.32	3.39	3.27	3.36	3.25	3.34	3.31	3.28	3.29	3.37	3.29	3.25							3.31
	2021-22	3,47	3,47	3,45	3,42	3,39	3,42	3,59	3,61	3,63	3,49	3,49	3,46							3,49
	2020-21																			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek	2022-23	3.74	3.67	3.77	3.84	3.84	3.85	3.86	3.88	3.92										3.82
	2021-22	3,4	3,32	3,35	3,25	3,42	3,34	3,41	3,3	3,05										3,32

Lisans (Uzaktan Öğretim)	2020-21																			
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	2022-23																			
	2021-22	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5						2,5	
	2020-21																			
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	2022-23	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5									0.5	
	2021-22	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25						2,25	
	2020-21																			
Tarih Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.89	2.92	2.92	2.91	2.92	3.11	2.97	2.93	2.94	2.94	2.88							2.94	
	2021-22	4,19	4,17	4,19	4,17	4,23	4,23	4,2	4,17	4,18	4,2	4,18							4,19	
	2020-21																			
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.1	2.13	2.13	2.13	2.12	2.13	2.12	2.1	2.11	2.11	2.11	2.1						2.12	
	2021-22	1,89	1,9	1,88	1,88	1,89	1,88	1,89	1,89	1,88	1,88	1,88	1,9						1,89	
	2020-21																			
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	2022-23	1.74	1.72	1.74	1.72	1.75	1.75	1.72	1.74	1.72	1.77	1.9							1.75	
	2021-22	3,76	3,63	3,61	3,52	3,59	3,59	3,47	3,65	3,64	3,54	3,34							3,58	
	2020-21																			
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.9	2.95	2.93	2.67	2.93	2.89	2.98	3.05	3.03	3.09	3.04	3.07	3.05	3.02	3.03			2.98	
	2021-22	3,47	3,47	3,43	3,44	3,63	3,71	3,43	3,5	3,45	3,47	3,52	3,58	3,56	3,56	3,64			3,52	
	2020-21																			
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	2022-23	2.65	2.68	2.65	2.67	2.63	2.58	2.62	2.56	2.54	2.64	2.69							2.63	
	2021-22	2,35	2,36	2,34	2,36	2,35	2,39	2,34	2,35	2,33	2,35	2,28							2,35	
	2020-21																			
Uluslararası İlişkiler Doktora	2022-23	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.43	2.5						2.44	
	2021-22																			
	2020-21																			
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilik																				

b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	3.78	3.85	2.35	4.77	-	-
	Ders Başarısı Ort.	3.14	3.62	4.7	4.53	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.43	4.08	0	5	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.51	4.62	-	-	0.5	0.5
	Ders Başarısı Ort.	4.47	4.55	-	-	1	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.56	4.68	-	-	0	0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora	Genel Ort.	4.04	4.42	-	2.3	2.49	-
	Ders Başarısı Ort.	4.10	3.83	-	4.6	4.98	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	5.00	-	0	0	-
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	3.90	4.20	4.22	3.29	3.11	3.38
	Ders Başarısı Ort.	3.76	3.72	4.35	3.29	4.22	3.79
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.03	4.69	4.09	3.28	2	2.97
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	2.39	2.29	2.15	4.23
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.77	4.57	4.29	4.04
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	0	4.42
Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	-	-	-	-	2.07	4.01
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	4.13	3.87
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	0	4.14
Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Genel Ort.	-	-	1.7	1.71	-	1.97
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.4	3.42	-	3.93
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	-	0
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	2.1	-	-	1.72
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.2	-	-	3.43
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	-	-	0
Felsefe Doktora	Genel Ort.	2.15	2.38	2.15	-	0.5	-
	Ders Başarısı Ort.	4.29	4.75	4.29	-	1	-

	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	-	0	-
Felsefe Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	1.82	1.67	1.48	-	1.94	-
	Ders Başarısı Ort.	3.64	3.34	2.96	-	3.88	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	-	0	-
Finans ve Bankacılık Doktora	Genel Ort.	-	-	-	-	3.92	4.34
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	2.84	3.68
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	5	5
Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Genel Ort.	-	-	1.84	2.16	-	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.67	4.32	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	-	-
Finans ve Bankacılık Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	-	4.77	4.95	2.19
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	4.53	4.94	4.38
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	5	4.96	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	-	-	-	1.93	3.03
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	3.85	2.64
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	0	3.41
İktisat Doktora	Genel Ort.	1.93	-	-	2.5	1.65	5
	Ders Başarısı Ort.	3.85	-	-	5	3.29	5
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	-	-	0	0	5
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	1.92	-	1.83	1.48	0.9	3.13
	Ders Başarısı Ort.	3.83	-	3.66	2.95	1.8	4.83
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	-	0	0	0	1.42
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	-	1.5	-	4.92	4.7	4.7
	Ders Başarısı Ort.	-	3	-	4.91	4.51	4.73
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	0	-	4.93	4.88	4.67
İşletme Doktora	Genel Ort.	2.28	3.96	4.63	2.38	2.19	4.35
	Ders Başarısı Ort.	4.56	3.98	4.81	4.75	4.38	4.75
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	3.93	4.44	0	0	3.95
İşletme Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.07	4.68	-	2.44	1.62	2.44
	Ders Başarısı Ort.	4.16	4.39	-	4.88	3.24	4.88
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	4.96	-	0	0	0
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	4.16	4.78	4.56	4.34	4	4.26
	Ders Başarısı Ort.	3.70	4.55	4.46	4.05	3.23	3.76
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.63	5.00	4.66	4.63	4.77	4.76
Kamu Diplomasisi Tezsiz YL (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	-	-	3.21	3.35	2.5	2.49
	Ders Başarısı Ort.	-	-	1.67	1.80	5	4.98
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.75	4.90	0	0
Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Genel Ort.	-	-	2.75	3.96	1.27	4.06
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.67	3.91	1.25	3.83
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	1.83	4	1.29	4.28
	Genel Ort.	-	-	-	-	3.53	2.05

Kamu Hukuku Doktora	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	3.18	4.1
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	3.87	0
Kamu Hukuku Tezli YL	Genel Ort.	-	-	4.22	2.2	2.57	3.7
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.27	4.4	2.55	3.96
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.17	0	2.58	3.44
Maliye Tezsiz YL (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	-	-	3.24	3.83	4.23	4.14
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.16	2.96	4.22	3.51
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.32	4.7	4.24	4.77
Maliye Tezli YL	Genel Ort.	-	-	4.28	2.33	2.7	2.63
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.76	4.66	0.4	4
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.80	0	5	1.25
Muhasebe ve Denetim Tezsiz YL (Uz. Öğr.)	Genel Ort.	-	-	3.83	4.57	3.84	4.58
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.1	4.49	3.15	4.45
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.55	4.64	5.52	4.71
Özel Hukuk Tezli YL	Genel Ort.	-	-	4.81	4.59	2.38	4.47
	Ders Başarısı Ort.	-	-	4.63	5	4.75	4.64
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.99	4.17	0	4.3
Özel Hukuk Tezsiz YL (İÖ)	Genel Ort.	-	-	3.73	3.91	0.5	0.5
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.95	3.48	1	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.5	4.33	0	0
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli	Genel Ort.	-	-	3.73	3.91	3.91	2.49
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.95	3.48	3.5	4.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.5	4.33	4.31	0.64
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz YL (Uz. Ö.)	Genel Ort.	-	-	3.71	3.99	4.43	3.1
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.64	3.21	4.08	4.71
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.77	4.77	4.78	1.49
Sosyoloji Tezli YL	Genel Ort.	-	-	-	2.5	2.05	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	5	4.1	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	0	0	-
Tarih Doktora	Genel Ort.	-	4.62	2.25	2.25	2.44	-
	Ders Başarısı Ort.	-	4.35	4.5	4.5	4.88	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	4.88	0	0	0	-
Tarih Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	-	4.80	4.07	4.86	3.06	2.38
	Ders Başarısı Ort.	-	4.75	4.18	4.72	2.7	4.75
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	4.84	3.95	5	3.42	0
Tarih Tezsiz YL (Uzaktan Öğretim)	Genel Ort.	-	-	-	-	-	0.5
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	-	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	-	0
Temel İslam Bilimleri Tezli YL	Genel Ort.	2.09	2.05	1.94	1.84	2.17	2.05
	Ders Başarısı Ort.	4.17	4.1	3.88	3.68	4.33	4.09
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	0	0	0

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.15	2.3	4.19	2.91	4.06	1.8
	Ders Başarısı Ort.	4.21	4.59	3.54	3.41	3.78	3.6
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.09	0	4.83	2.41	4.33	0
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.26	4.02	-	3.61	-	1.68
	Ders Başarısı Ort.	3.97	3.25	-	4.09	-	3.35
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.55	4.78	-	3.13	-	0
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	Genel Ort.	4.77	3.88	3.14	2.85	1.92	3.01
	Ders Başarısı Ort.	4.62	3.30	1.33	1.46	3.83	2.42
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.91	4.45	4.95	4.24	0	3.6
Uluslararası İlişkiler Doktora	Genel Ort.	-	-	2.5	-	2.4	2.5
	Ders Başarısı Ort.	-	-	5	-	4.8	5
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	-	0	0
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	4.2	4.35	3.91	3.98	3.62	3.85
	Ders Başarısı Ort.	4.01	4.03	3.43	3.69	3.24	4.1
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.39	4.66	4.37	4.28	4	3.61
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nu B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Sonuçları

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 891, bahar dönemi 927 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,80	1,81 2,60	2,61 3,40	3,41 4,20	4,21 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 11: Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Finans Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,50	4,69	4,50	4,50	4,50	4,56	4,56	4,50	4,50	2,88	3,00	2,63
	N	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
	Std. Sap.	0,63	0,48	0,63	0,63	0,63	0,51	0,51	0,63	0,63	0,50	0,00	0,81
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,95	5,00	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	3,00	3,00	3,00
	N	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00
	Std. Sap.	0,22	0,00	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Eğitim Programları Ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,57	4,71	4,57	4,57	4,57	4,71	4,71	4,71	4,57	2,86	2,86	2,86
	N	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
	Std. Sap.	1,13	0,76	1,13	1,13	1,13	0,76	0,76	0,76	1,13	0,38	0,38	0,38
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Felsefe Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Felsefe Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,67	4,89	4,67	4,67	4,67	4,78	4,83	4,67	4,67	2,78	3,00	2,78
	N	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00
	Std. Sap.	0,69	0,32	0,69	0,69	0,69	0,43	0,38	0,69	0,69	0,65	0,00	0,65
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,00	3,00	3,00
	N	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
	Std. Sap.	0,52	0,00	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İktisat Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,25	4,75	4,25	4,25	4,25	4,50	4,75	4,25	4,25	2,50	3,00	2,50
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,96	0,50	0,96	0,96	0,96	0,58	0,50	0,96	0,96	1,00	0,00	1,00
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnsan Kaynakları Yönetimi	Ort.	4,94	4,98	4,94	4,94	4,94	4,94	4,96	4,94	4,94	2,96	2,96	2,96
	N	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00
	Std. Sap.	0,31	0,14	0,31	0,31	0,31	0,31	0,19	0,31	0,31	0,28	0,28	0,28
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	4,68	4,92	4,68	4,68	4,68	4,68	4,74	4,68	4,68	2,86	2,86	2,86
	N	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00	88,00
	Std. Sap.	0,60	0,31	0,60	0,60	0,60	0,60	0,47	0,60	0,60	0,51	0,51	0,51
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Diplomasisi Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	4,86	4,99	4,86	4,86	4,86	4,86	4,87	4,86	4,86	2,97	2,97	2,97
	N	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00	77,00
	Std. Sap.	0,39	0,11	0,39	0,39	0,39	0,39	0,34	0,39	0,39	0,23	0,23	0,23
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim)	Ort.	4,31	4,69	4,31	4,31	4,31	4,35	4,50	4,31	4,31	2,69	2,69	2,69
	N	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
	Std. Sap.	1,09	0,74	1,09	1,09	1,09	1,02	0,76	1,09	1,09	0,68	0,68	0,68
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Hukuku Doktora	Ort.	4,38	4,62	4,38	4,38	4,38	4,38	4,62	4,38	4,38	2,62	2,62	2,62
	N	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00
	Std. Sap.	1,26	0,87	1,26	1,26	1,26	1,26	0,87	1,26	1,26	0,77	0,77	0,77
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,13	4,38	4,13	4,13	4,13	4,13	4,22	4,13	4,13	2,69	2,69	2,69
	N	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00
	Std. Sap.	1,60	1,18	1,60	1,60	1,60	1,60	1,52	1,60	1,60	0,59	0,59	0,59
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Maliye Tezli Yüksek Lisans	N	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe Ve Denetim	Ort.	4,41	4,52	4,41	4,41	4,41	4,42	4,42	4,41	4,41	2,79	2,79	2,79
	N	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00	101,00
	Std. Sap.	0,85	0,63	0,85	0,85	0,85	0,83	0,83	0,85	0,85	0,59	0,59	0,59
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	3,00	3,00	3,00
	N	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
	Std. Sap.	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,52	0,00	0,00	0,00
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,83	4,86	4,83	4,83	4,83	4,84	4,85	4,83	4,83	2,95	2,97	2,95
	N	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00	217,00
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	Std. Sap.	0,56	0,49	0,56	0,56	0,56	0,54	0,52	0,56	0,56	0,29	0,22	0,29
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,45	4,55	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	4,45	2,82	2,82	2,82
Tarih Tezli Yüksek Lisans	N	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Std. Sap.	0,69	0,52	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,60	0,60	0,60
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	4,63	4,73	4,63	4,63	4,63	4,63	4,70	4,63	4,63	2,87	2,87	2,87
	N	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
	Std. Sap.	0,85	0,58	0,85	0,85	0,85	0,85	0,65	0,85	0,85	0,43	0,43	0,43
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,69	4,69	4,69	4,69	4,69	4,69	4,69	4,69	4,69	2,91	2,91	2,91
	N	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00	32,00
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans	Std. Sap.	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82	0,39	0,39	0,39
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,36	4,50	4,36	4,36	4,36	4,36	4,50	4,36	4,36	2,86	2,86	2,86
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	1,08	0,76	1,08	1,08	1,08	1,08	0,76	1,08	1,08	0,36	0,36	0,36
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Türk Dili Ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,00	3,00	3,00
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Uluslararası İlişkiler Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,60	4,67	4,60	4,60	4,60	4,60	4,67	4,60	4,60	3,00	3,00	3,00
	N	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
	Std. Sap.	0,51	0,49	0,51	0,51	0,51	0,51	0,49	0,51	0,51	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,70	4,81	4,70	4,70	4,70	4,71	4,74	4,70	4,70	2,90	2,91	2,89
	N	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00	891,00
	Std. Sap.	0,72	0,53	0,72	0,72	0,72	0,70	0,63	0,72	0,72	0,42	0,39	0,43
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 12: Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporu

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Finans Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,54	4,77	4,54	4,54	4,54	4,69	4,69	4,54	4,54	2,77	2,77	2,77
	N	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00
	Std. Sap.	0,97	0,60	0,97	0,97	0,97	0,63	0,63	0,97	0,97	0,60	0,60	0,60
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Eğitim Programları Ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	4,68	4,76	4,68	4,68	4,68	4,68	4,76	4,68	4,68	2,86	2,86	2,86
	N	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00	37,00
	Std. Sap.	0,82	0,60	0,82	0,82	0,82	0,82	0,60	0,82	0,82	0,48	0,48	0,48
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,25	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	2,50	2,50	2,50
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,96	0,58	0,96	0,96	0,96	0,96	0,58	0,96	0,96	1,00	1,00	1,00
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Felsefe Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

	N	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Felsefe Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,78	5,00	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	3,00	3,00	3,00
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,44	0,00	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Finans Ve Bankacılık Doktora	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Finans Ve Bankacılık Tezli Yüksek Lisans	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Ort.	3,14	3,64	3,14	3,14	3,14	3,29	3,29	3,14	3,14	2,43	2,43	2,43
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	1,75	1,28	1,75	1,75	1,75	1,68	1,68	1,75	1,75	0,65	0,65	0,65
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
İktisat Doktora	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,40	4,60	4,40	4,40	4,40	4,60	4,60	4,40	4,40	2,60	3,00	2,60

	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Std. Sap.	0,89	0,55	0,89	0,89	0,89	0,55	0,55	0,89	0,89	0,89	0,00	0,89
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	3,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans	Ort.	4,85	4,86	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	2,98	2,98	2,98
	N	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00	127,00
	Std. Sap.	0,38	0,35	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,18	0,18	0,18
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
İşletme Doktora	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	3,00	3,00	3,00
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,00	0,00	0,00
İşletme Tezli Yüksek Lisans	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	3,00	3,00	3,00
Kamu Diplomasisi Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	N	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00
	Std. Sap.	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,79	4,81	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	2,97	2,97	2,97
	N	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00
	Std. Sap.	0,45	0,40	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,25	0,25	0,25
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,68	4,70	4,68	4,68	4,68	4,70	4,70	4,68	4,68	2,98	2,98	2,98

Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim)	N	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
	Std. Sap.	0,62	0,52	0,62	0,62	0,62	0,52	0,52	0,62	0,62	0,16	0,16	0,16
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Hukuku Doktora	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans	Ort.	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	2,96	2,96	2,96
	N	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00
	Std. Sap.	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,20	0,20	0,20
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	2,89	2,89	2,89
	N	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00
	Std. Sap.	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,46	0,46	0,46
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe Ve Denetim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,69	4,72	4,69	4,69	4,69	4,70	4,70	4,69	4,69	2,85	2,85	2,85
	N	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00
	Std. Sap.	0,63	0,55	0,63	0,63	0,63	0,61	0,61	0,63	0,63	0,52	0,52	0,52
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Özel Hukuk Tezli Yüksek Lisans	N	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Ort.	4,80	4,81	4,80	4,80	4,80	4,80	4,81	4,80	4,80	2,92	2,92	2,92
	N	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00	181,00
	Std. Sap.	0,60	0,56	0,60	0,60	0,60	0,60	0,56	0,60	0,60	0,38	0,38	0,38
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	3,00	3,00	3,00
	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,00	0,00	0,00
Tarih Tezli Yüksek Lisans	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,59	4,61	4,59	4,59	4,59	4,59	4,61	4,59	4,59	2,78	2,78	2,78
	N	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00
Tarih Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Std. Sap.	0,77	0,70	0,77	0,77	0,77	0,77	0,70	0,77	0,77	0,61	0,61	0,61
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	3,00	3,00	3,00
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek	N	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00
	Std. Sap.	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek	Ort.	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	3,43	2,71	2,71	2,71
	N	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
	Std. Sap.	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	0,49	0,49	0,49
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	N	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Türk Dili Ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	4,88	3,00	3,00	3,00
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,00	0,00	0,00
Total	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,76	4,79	4,76	4,76	4,76	4,77	4,78	4,76	4,76	2,92	2,92	2,92
	N	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00	927,00
Total	Std. Sap.	0,64	0,55	0,64	0,64	0,64	0,62	0,59	0,64	0,64	0,37	0,36	0,37
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Std. Sap.	0,64	0,55	0,64	0,64	0,64	0,62	0,59	0,64	0,64	0,37	0,36	0,37

KED 2022-2023 Lisansüstü Birimler Raporu'nda, birimler bünyesindeki programlar bazında, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktıları ve öğrenci ders değerlendirme başlıklarında sunulan sonuçlara yönelik yürütülecek gerekli iyileştirme uygulamaları, aşağıdaki öneriler dikkate alınarak yürütülebilir:

Program yeterlilikleri boyutunda:

- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinin olup-olmadığının kontrol edilmesi,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirmesindeki tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Programların eğitim planında yer alan tüm derslerin kapsamının, program yeterliliklerinin kapsamı ve tutarlılığının değerlendirilmesi,

Ders öğrenme çıktıları boyutunda:

- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

Öğretim süreci uygulamaları boyutunda:

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri (sınavlar ödev ve projeler), dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık

sunum vb. materyallerinin dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,

- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,

Öğrenci değerlendirme anketleri boyutunda:

- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğünce iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

Birim boyutunda:

- Birim bazında tüm programları içeren Eğitim İzleme-Değerlendirme Raporunun hazırlanması,
- Birimdeki programlar tarafından hazırlanan KED Raporu kapsamındaki iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının birim bazında değerlendirilmesi ve yürütülecek çalışmaların belirlenmesi

Birimdeki program tarafında hazırlanan KED Raporları ve birim tarafından hazırlanan raporların Birim İç Değerlendirme Raporunda ilgili başlıklar altında kanıt olarak sunulması gerekir.