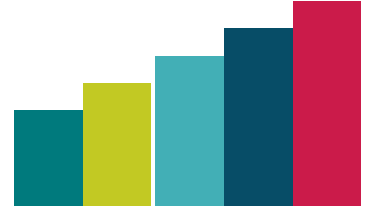


Kurumsal  
Eğitim  
Değerlendirme  
Raporu 2022-23  
[Ön Lisans Birimleri]



**Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü**  
**Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu 2023**

Bilimsel, Kapsayıcı, Katılımcı ve Sürdürülebilir Kurumsal Eğitim Raporları

**İmtiyaz Sahibi**

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR, Rektör

**Rapor Koordinatörleri**

Prof. Dr. Meryem ÇAMUR, Rektör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörü

**Rapor Hazırlama Ekibi**

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Berna TÜRKYILMAZ, Bologna Eşgüdüm Koordinatörü

Öğr. Gör. Gizem CÖMERT, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü

Fatma Dilan TAŞ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü (kısmi zamanlı öğrenci)

**Kapak Tasarım**

Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörü

Öğr. Gör. Yılmaz KUS, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi

**Basım ve Yayın:** Kırklareli Üniversitesi Basımevi, Aralık, 2023

**Tüm hakları saklıdır:** Kaynak gösterilerek kısa alıntılar haricinde, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü yazılı izni olmaksızın çoğaltılamaz

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, 2023.

# İÇİNDEKİLER

## 1. Giriş

- Sunuş- Rektör Sunuşu
- KED Nedir? Neye İçerir? (sayfa-1 -2)
- KED Neye Amaçlar?

## 2. KED Raporu Metodoloji & Verisi

- Program Çıktıları Verileri
- Ders Öğrenme Çıktıları Verileri (sayfa-4-12)
- Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri
- Mezun Çıktıları Verileri

## 3. KED Raporu Ön Lisans Birimleri Sonuçları

- Program Çıktılarına Erişim
- Mezun Çıktılarına Erişim
- Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim
- Öğrenci Ders Değerlendirmeleri (sayfa-13-109)
- Eğitim İyileştirme Geliştirme Önerileri

## Teşekkür

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanında dijitalleşmesine ilişkin EDS (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi)'nin fikirsel modellemesini ortaya atıp bunu düşünsel bir alandan kurumsal eğitim-öğretim pratiğini, sürekli değerlendirme, geliştirme ve izlemesine yön veren bir sistem olarak ortaya çıkmasına öncülük eden Rektörümüz Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR Hocamıza teşekkür ederiz.

Üniversitemizde KED-2022-2023 Raporunun içerdiği tüm veriler, bu verilere kaynaklık eden program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktılarına ilişkin ölçme-değerlendirme uygulamaları verilerinin tümü akademisyenlerimizin emeğinin bir ürünüdür. Bunun için de tüm akademisyenlerimize ve her bölüm-programdaki Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü temsilcilerimize sundukları değerli katkı ve çabalardan dolayı teşekkür ederiz.



# Kırklareli Üniversitesi

## KED Raporu 2022-23

### Sunuş & Giriş

Sunuş- 1  
Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu- 2  
KED Raporu Nedir, Neyi İçerir- 2



# Kırklareli Üniversitesi

## Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Sunumu

Kırklareli Üniversitesi katılımcı, kapsayıcı ve sürdürülebilir bilimsel eğitim politikasına bağlı kurumsallaşmayı esas alır. Bu kurumsallaşma politikasını dijitalleşme üzerinden yaygınlaştırması da gelecek vizyonunun bir parçasıdır.

Yükseköğretim alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen kurumsal eğitim içerik ve çıktıları bütünsel olarak değerlendiren Türkiye’deki ender üniversitelerden biri de Kırklareli Üniversitesidir. Kırklareli Üniversitesi, tüm düzeylerde yürüttüğü eğitim hizmetini bir bütün halinde değerlendirme modeli, eğitim kalitesi ve dijitalleşme alanındaki politikalarının bir sonucudur. Bu dijitalleşme politikasına bağlı olarak Kırklareli Üniversitesi yürüttüğü eğitimin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikaları doğrultusunda yürütülmesi için dijitalleşmenin ilk adımı olarak eğitim içeriklerini geliştirme ve tanımlama alt yapısı olarak Kurumsal Eğitim Bilgi Paketi-EBP’yi kendi imkanları ile geliştirmesidir. Böylece lisansüstü programlardan, ön lisans programlarına kadar verilen tüm eğitim içerikleri, standart ve çıktılarının tanımlandığı, geliştirilebildiği ve paydaşlara sunulabildiği bir sistem üretildi. EBP sistemindeki tanımlı standart ve çıktılara dayalı, tüm programlar ve dersler bazında yürütülen eğitim hizmetinin çıktı ve niteliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için de ikinci bir sistem olarak yine Kırklareli Üniversitesinin kendi imkanları ile geliştirdiği Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS’dir. Bu bilgi yönetim sistemi aracılığı ile de yürütülen eğitim hizmetini dönemlik ve yıllık bazda değerlendirme ve izleme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitenin kendi imkanları ile geliştirdiği bu bilgi yönetim sistemleri, kurumsal eğitimin nitelik ve niceliğini sürekli geliştirmek için izleme ve değerlendirmeye yönelik veriler sunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Eğitim Değerlendirme- KED-2022-2023 Raporu, Üniversitemiz genelinde, program çıktıları ve mezun çıktıları ile ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarını içermektedir. Bu değerlendirme verileri Üniversitemiz ön lisans birimleri için bir geri bildirim olup, bu raporla birlikte sunulan iyileştirme ve geliştirme eylem planlarının hazırlanıp, iyileştirmeye gitmek ön lisans düzeyde daha nitelikli bir eğitim için yeni bir adımdır. Bu kapsamda emeği geçen herkese en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR  
Rektör

# Kırklareli Üniversitesi

## Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu

Kırklareli Üniversitesi, katılımcı, kapsayıcı, bilimsel ve sürdürülebilir kurumsal bilim eğitimi politikası, eğitim faaliyetlerinin çok boyutlu geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesini içermektedir. Bunun için tüm programlarda yürütülen eğitimin, hem dersler bazında öğrencilerin kazanması gereken nitelikler olarak ders öğrenme çıktıları hem program bazında öğrencilerin yetkinliklerini içeren program çıktıları ve mezun çıktıları bazında sürekli değerlendirmelerin yapılarak gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları ile tüm ön lisans programlarda sürdürülebilir bir bilim eğitimi politikasına dayalı kurumsallaşmayı öngörmektedir.

### Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu Nedir ve Neyi İçeriyor?

Üniversitemiz Kurumsal Eğitim Değerlendirme-KED-2022-23 Raporu, tüm programlarda yürütülen eğitim faaliyetlerinin izleme-değerlendirmelerine bağlı olarak daha iyiye yönelik gelişmesi için yıllık değerlendirme faaliyetlerini içerir. Bu kapsamda KED-2022-23 Raporu, dört temel temayı içermektedir. Bu temalar; program çıktıları ve mezun çıktılarına erişim durumu, ders öğrenme çıktılarına erişim durumu, öğrenci ders-öğretim değerlendirme sonuçları ve iyileştirme geliştirme önerileri temalarıdır. Bu dört tema kapsamında Üniversitemizdeki ön lisans birimleri bazında genel verilerle KED-2022-23 Raporu hazırlanmıştır. Rapor verileri, ön lisans birimleri için bir geri bildirim olup, gerekli iyileştirme çalışmalarının ilgili birim ve programlar tarafından yürütülmesini içermektedir.





# Kırklareli Üniversitesi

## **KED Raporu 2022-23**

### **Metodoloji & Veri**

Program Çıktıları Verileri- 4

Ders Öğrenme Çıktıları Verileri- 5

Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri - 9

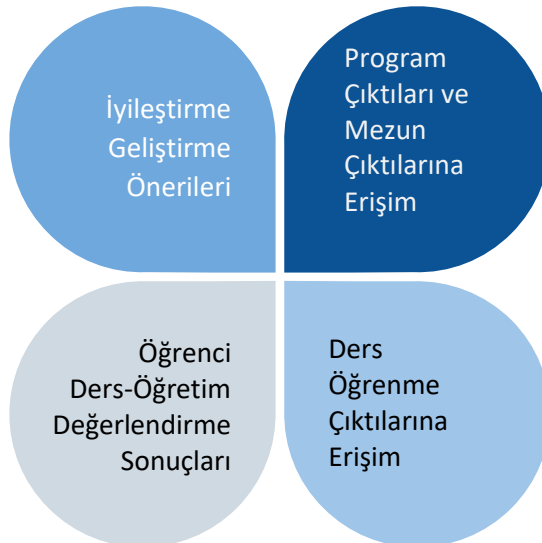
Mezunların Program Çıktıları Verileri- 11

## Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren program yeterliliklerin ilgili programlar tarafından iç ve dış paydaş gereksinimi analizlerine dayalı güncellemesi tamamlanmıştır. 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alınan EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yıllık bazda tüm dönemlerdeki derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilik katkı oranları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyi belirlenmektedir. Program yeterliliklerine erişim düzeyi hesaplamaları:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı program yeterlilikleri ve yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının katkı oranı ilişkisi,
- Güz ve bahar dönemlerindeki derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS'de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Program yeterliliklerine erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam



117291 öğrencinin (toplamda 6.585 ders ve bu dersleri alan 234.274 öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Program yeterliliklerine erişim düzeyi ve değerlendirme aralıkları, programlar bazında hesaplanan öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

## Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu Verileri

Kırklareli Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm birimlerindeki programların 2018-2019 öğretim yılından itibaren eğitim planları, iç-dış paydaş gereksinimleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda güncellemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizde 2021-2022 öğretim yılından itibaren ise Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirilen ve telif hakları alından EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemi aracılığıyla tüm programlarda yürütülen derslerin (güz ve bahar dönemi) derslerin öğrenme çıktılarına erişim düzeyi belirlenmektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri sonuçları, EDS ortamında hem öğretim elemanları, hem bölüm yönetimi hem de birim yönetimlerinin erişimine açık olup, gerekli veriler ve grafiklerle desteklenerek dersler ve programın genel verisi olarak dijital ortamda sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin hesaplanmasında:

- EBP-Eğitim Bilgi Paketi ve EDS-Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemlerinde tanımlı yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının vize ve final sınavlarında ölçülme durumları ve katkı oranları,
- Güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslerin her birinde yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile OBS'de kesinleşen öğrenci başarı durumu ortalamaları ile dersin öğrenme çıktıları ilişkisi,
- Öğrencilere sunulan derslerin öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi verilerinin bütünsel değerlendirmesini içermektedir.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyinin belirlenmesine ilişkin veriler, 2022-23 akademik yılı; güz döneminde, lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde

yürütülen toplam **3.254** ders, bu dersleri alan toplam **116.983** öğrenci ile bahar döneminde yürütülen toplam **3.331** ders ve bu dersleri alan toplam **117.291** öğrencinin (toplamda **6.585** ders ve bu dersleri alan **234.274** öğrenci) verisinden oluşmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyi ve bu düzeylerin değerlendirme aralıkları, Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmelikleri ile sınav ve başarı değerlendirme yönergelerinde belirlenen başarı düzeyleri esas alınarak aşağıdaki erişim düzeyi aralıkları elde edilmiştir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

## Program Çıktıları, Ders Öğrenme Çıktıları Nasıl Ölçülüyor?

“EDS” Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerine ilişkin değerlendirme süreci, 5 aşamayı içermektedir. Program yeterliliklerinin geliştirilip EBP’ye işlenmesinden, EDS’nin entegre çalıştığı sistemlerden veri çekmesine kadar bu 5 aşamalı bir analiz ve değerlendirme süreci şöyle işlemektedir.

*Eğitim Bilgi Paketinde program tanımlamalarının yapılması;* bir programla ilgili program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülebilmesi için ilk olarak verilen tüm derslerin Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketinde (EBP), her bir derse ait öğrenme çıktıları ve bölüm-program yeterliliklerinin eksiksiz girilmesi gerekir. Buna bağlı olarak program yeterliliklerinin sağlanma düzeylerini belirlemede kullanılan ders öğrenme çıktılarının, program yeterliliklerine katkı matrisinin doldurulması gerekir.

*Eğitim Bilgi Paketindeki (EBP) tanımlı program verilerinin EDS’ye çekilmesi;* EBP’de tanımlı bir programın aktif derslerine ait veriler, EDS sistemine aktarılır. Bu aktarım sırasında programda açılmış olan derslere ait bilgiler (kod, isim, kredi, AKTS, dersi veren öğretim elemanı) Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) de web servisler aracılığıyla çekilir. İki farklı veri tabanından (EBP, OBS) çekilen veriler, EBP’de tanımlanan kriterlere göre eşleştirilerek EDS sistemine çekilir. İki farklı sistemle entegre çalışan EDS, sistemler arası veri aktarımına ve tüm eşleştirme kurallarına bağlı olarak dersi veren öğretim elemanı ve program koordinatörlerinin de son aşamada onayını gerekli kılar.

*Dönem sonu öğrenci anketlerinin uygulanması;* dönem sonunda EDS tarafından sınıf bazında anket linkleri oluşturulur. Anketler, öğrencilerin her bir derse ait öğrenme çıktılarına ne düzeyde kazandıklarına dair görüşlerini belirlemeyi içerir (değerlendirme; derecelendirme ölçeği olup, 1-5 arası puanlamayı içerir). Öğrencilerin ders bazında AKTS iş yükünü de ölçmeye yönelik dersin iş yükü anketi öğrencilere uygulanmaktadır (bunun için anketlerin final sınavları bitiminde uygulanması önerilir). Öğrenci anketleri ilgili program-bölüm sorumluları tarafından dönem sonunda aktif hale getirilip, takip edilir. Süre bitiminde anket linkleri kapatılır.

*Dönem sonu ölçme-değerlendirme verilerinin OBS'den çekilmesi;* her bir programda dersi veren öğretim elemanları, dersin öğrenme çıktılarından hangilerini ölçmeye yönelik sınavları yaptığı ya da proje, ödev çalışmalarını yaptırdığını sistemde tanımlar. EDS, öğretim elemanlarının tamamlamalarına bağlı olarak EBP ve OBS sistemlerinden dersle ilgili verileri çeker. EDS, her etkinliğin başarı notuna yüzdelik katkı oranına bağlı olarak derse ait etkinliklerin ortalamalarını belirler. Bununla birlikte EDS, dersin mutlak ya da bağıl değerlendirme sistemlerinden hangisine göre değerlendirileceğini de esas almaktadır. Derste bağıl sistem kullanılmışsa EDS, öğrenci harf notlarının hesaplanmasında kullanılan dersin başarı düzeyi ve standart sapma değerlerini de hesaplayarak etkinliklerin başarı düzeylerinin de aynı şekilde ölçülebilmesi için farklı değerlendirme yöntemlerini de hesaplama katmaktadır.

*EDS analiz- değerlendirme raporlaması;* EBP'de tanımlı program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları eşleştirmeleri, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak EDS Yönetim paneli üzerinden sonuç hesaplama işlemleri yapılarak süreç tamamlanır. Öğrenci başarı notlarından sistemsel sonuç hesaplanırken her etkinliğe ait not ortalamasında, öğrencinin geçme notu esas alınır. Burada Üniversitemizin Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesinde tanımlı başarı kriterlerine dayalı hesaplama yapılır (FF-1.00'a ve AA-5.00'a eşit olacak şekilde dönüşüm yapılır). Tüm değerlendirme etkinliklerin başarı oranı hesaplandıktan sonra, derse ait öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyleri, dersi veren öğretim elemanının, öğrenme çıktıları ile değerlendirme etkinlikleri eşleştirmelerinde başarı notuna katkı oranı üzerinden hesaplanır. Öğrenci anketleri verileri de öğrenme çıktılarına erişimi belirlemede esas alınır. Öğrencilerin iş yükü anketi verileri de değerlendirilerek dersin AKTS iş yükü karşılığı hesaplanır. Hesaplamaların tamamlanması ile sistem üzerinden öğrenme çıktılarına erişim sonuçları, sayısal, metin ve grafik olarak

görüntülenir. Ders veren öğretim elemanları kendi verdikleri dersleri ve kadrolarının bulunduğu program derslerinin sonuçlarını görebilirler. Kurum ve birim yöneticileri ise, yönetici panelinden tüm programların sonuçlarına ulaşabilir.

Program ve ders öğrenme çıktılarına ilişkin önerileri  
Eğitim içerikleri önerileri  
Öğretim süreci önerileri  
Öğretimi değerlendirme önerileri  
Öğrenci değerlendirme önerileri



OBS’de tüm derslere tanımlı değerlendirme anketi  
Öğrencinin gönüllü değerlendirme süreci  
Ders içeriklerini değerlendirme  
Ders öğretimini değerlendirme  
Dersin değerlendirme araçları  
Öğretim elemanı değerlendirme

EDS-EBP tanımlı program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları katkı oranı  
EDS’de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi  
OBS’de ilgili dönemde tanımlı tüm derslerde öğrencilerin başarıları ort.  
EDS-EBP-OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

EBP-EDS tanımlı ders öğrenme çıktıları  
EDS’de ders öğrenme çıktıları sınavlar ilişkisi  
EDS’de öğrenci ders öğrenme çıktıları anketi verisi  
EDS’de öğrenci dönem dersleri başarıları  
EDS, EBP, OBS verilerin tanımlı oranlara göre bütünsel analizi

## Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Verileri

Kırklareli Üniversitesi olarak sunduğumuz, bilim eğitimin niteliği ve öğrencilerimizi belirli alanlarda yetkinleştirmesine ilişkin bu eğitimden doğrudan yararlanan öğrencilerimizin almış oldukları bu eğitime ilişkin bir geri bildirimde bulunmaları ve bu geri bildirimler aracılığı ile de eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeye gitmek, eğitimde niteliği geliştirmenin önemli bir aracıdır. Bunun için Üniversitemizde her öğretim yılı sonunda ders değerlendirmeleri üzerinden de veriler toplayarak eğitimin niteliğini değerlendirmek önemli bir gereksinimdir. Bu amaç kapsamında Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından geliştirilmiş olan 'Ders Değerlendirme Anketi' toplam beş boyut ve 14 maddeden oluşmaktadır. Bu boyutlar şöyledir:

Ders Değerlendirme Anketi Sorularını Oluşturan Kategoriler	İlgili Maddeler
- Öğretim elemanı, öğretim beceri ve yetkinliklerini içeren 2 madde	A1, A2
- Dersin öğretim sürecine ilişkin, ders öğretim içerikleri ve materyalleri, ders izlencesi, dersin öğretim uygulamaları ve öğrencinin aktif katılımını içeren 5 madde	B3, B4, B5, B6, B7
- Dersin değerlendirilmesine ilişkin yürütülen ders değerlendirme etkinliklerini içeren 2 madde	C8, C9
- Dersin kapsamında yürütülen öğretim uygulamaları ve öğretim elemanına karşı tutumu içeren 3 madde	D10, D11, D12
- Öğrencinin öğretim elemanına ve dersin işlenişine dair tavsiye ve iyileştirme önerilerini değerlendiren 2 madde.	E13, 114

**Anket Uygulama Süreci:** Geliştirilen ders değerlendirme anketi 2022-2023 yılı güz ve bahar dönemi sonlarında (final ve bütünleme haftalarında) OBS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak tüm dönemlerdeki tüm derslere entegre edilerek dönem sonunda tüm öğrencilerimize OBS'ye girişlerinde, ders değerlendirme anketi hakkında bir bilgilendirme ve onam notu sunuldu, öğrencilerin gönüllü katılımı istendi.

- Anket ön bilgilendirme ve onam notu:

**ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Değerli Öğrencilerimiz

- Bu anket, üniversitemizde 2021-22 öğretim yılında yürütülen tüm derslerde eğitim-öğretim hizmetlerine ve akademik personele ilişkin değerlendirmeyi içermektedir
- Anketimiz toplam 14 sorudan oluşmaktadır.
- Süre olarak yaklaşık 10 dakika sürmektedir.
- Anket soruları, herhangi bir kişisel veri ve özel bilgi içermemektedir.
- Toplanan veriler genel olarak değerlendirilecektir.
- Değerli görüşleriniz ve katılımınız için teşekkür ederiz

- Gönüllü öğrenciler tarafından 2022-23 öğretim yılı güz döneminde açılan 3254 ders toplam 18819 öğrenci tarafından; bahar döneminde açılan toplam 3331 ders 16142 öğrenci tarafından değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin değerlendirmeleri sistem tarafından analiz edilerek dersleri veren Öğretim Elemanına OBS’de öğrenci kişisel verilerini içermeyen genel değerlendirme sonucu olarak sunulmaktadır,

Ders değerlendirme anketinde yer alan soruların içeriği aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Madde No	Ders Değerlendirme Anketi Soruları
Madde 1	Ders öğretim üyesinin dersi işleme ve öğrenciye bilgiyi aktarma şekli
Madde 2	Ders öğretim üyesinin yeterli alan bilgi ve beceresine sahip olması.
Madde 3	Dönem boyunca dersin öğretiminde yapılan etkinlikler ve sayısının yeterliliği
Madde 4	Dersin öğretiminde farklı teknolojik araç/gereçlerin (sunum, MS Teams, derse özgü yazılımlar vb.) kullanılması,
Madde 5	Dersin içerik ve materyalinin yeterliliği, güncelliği ve öğrenilme kolaylığı
Madde 6	Dersin, programda ilan edilen Öğretim yöntemine Çevrim İçi/Çevrim Dışı uygun olarak işlenmesi,
Madde 7	Dersin, dönem başında verilen ders izlencesi içeriğine uygun olarak işlenmesi
Madde 8	Ders değerlendirme kriterleri ve değerlendirme araçlarının bilgi düzeyimi göstermesi,
Madde 9	Ders değerlendirmelerinde sınav haricinde proje, ödev ve etkinliklerin olması,
Madde 10	Bu dersi almış olmaktan genel olarak memnunum.
Madde 11	Öğretim üyesinden genel olarak memnunum.
Madde 12	İleride bu öğretim üyesinden farklı bir ders almak isterim
Madde 13	Dersin iyileştirilmesine yönelik ders ile ilgili görüş ve önerilerinizi giriniz
Madde 14	Dersin iyileştirilmesine yönelik öğretim üyesi ile ilgili görüş ve önerilerinizi belirtiniz



**Verilerin Analiz ve Değerlendirmesi:** Ders Değerlendirme Anketleri kapsamında ortaya çıkan verilerin değerlendirilmesinde:

- Gönüllü öğrencilerin katılımına bağlı olarak her derse ilişkin değerlendirme kriterlerinde, en az 7 ve üzeri öğrenci tarafından değerlendirilen dersler değerlendirmeye alındı,
- Ders değerlendirme anketi kapsamındaki maddelerin değerlendirilmesinde, 1 ve 9 arasındaki nolu maddeler 5'li Likert derecelendirme ölçeğine göre (1-5 arası) 1 yetersiz, 5 çok iyi olmak üzere değerlendirilmiş, her bir madde boyutunda ortalama ve mod verileri hesaplandı. Aşağıdaki verilen değer aralıklarına göre, her maddenin ortama ortalama değerlendirme ölçütleri belirlendi.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

*Ders değerlendirme anket verileri ölçme skalası*

- Ders değerlendirme anketindeki 10, 11 ve 12. maddeler için öğrencilerin 3'lü derecelendirme ölçeği olarak **“Evet”**, **“Hayır”**, **“Kararsızım”** olarak değerlendirilmiştir.
- Ders değerlendirme anketindeki 13 ve 14. maddeler ise açık uçlu olup, öğrencilerin geri bildirimlerinde ortaya çıkan veriler, herhangi bir müdahale yapılmadan açık ve şeffaf bir şekilde, OBS üzerinden her bir öğretim elemanına sunulmaktadır.

## **Mezunların Program Çıktılarına Erişim Durumu Verileri**

Kurum Eğitim Bilgi Paketi-EBP'de, her bir program bazında tanımlı program yeterlilikleri ve bu programlar kapsamında yürütülen her bir dersin öğrenme çıktılarının eşleştirmelerine bağlı olarak yürütülen ders değerlendirmelerinde öğrenme çıktıları bazında değerlendirme etkinlikleri eşleştirmeleri ve öğrenci anketleri verilerine bağlı olarak öğrenme çıktıları üzerinden program yeterliliklerine erişim düzeyleri hesaplanmaktadır. Bu program yeterliliklerine erişim düzeyleri üzerinden ise her program bazında mezun yeterlilikleri belirlenmektedir.





# Kırklareli Üniversitesi

## KED Raporu 2022-23

### Bulgular & Sonuç

#### Ön Lisans Birimleri

Babaeski MYO - 15

Lüleburgaz MYO - 25

Pınarhisar MYO - 42

Sağlık Hizmetleri MYO - 54

Sosyal Bilimler MYO - 68

Teknik Bilimler MYO - 81

Vize MYO - 95

## 2022-2023 KED Raporu

# Ön Lisans Eğitim Raporu Kapsamı

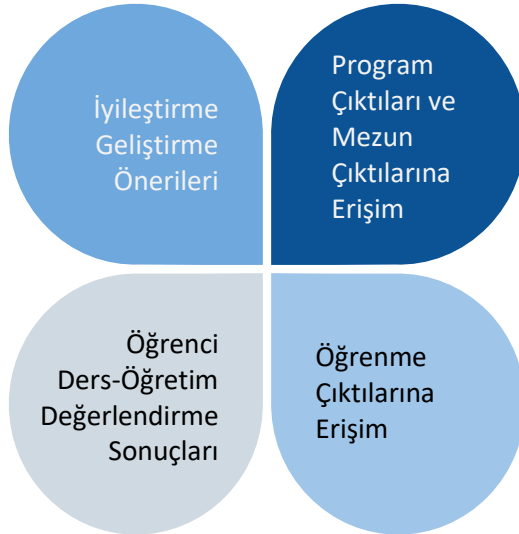
---



### Babaeski Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Babaeski MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 5 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 2257 öğrenci öğrenim görmektedir. Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **73** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.257** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **70** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **1.913** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Babaeski MYO'nun tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo1: Babaeski MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu														
Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2022-23	3.56	3.52	3.5	3.48	3.52	3.51	3.53	3.52	3.53				3.53
	2021-22	3.57	3.59	3.58	3.57	3.54	3.56	3.61	3.56	3.53				3.57
	2020-21													
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2022-23	3.93	3.9	3.89	3.92	3.92	3.87	3.91	3.84	3.93	3.86	3.85	3.98	3.9
	2021-22	3.55	3.54	3.52	3.45	3.59	3.64	3.66	3.61	3.62	3.65	3.55	3.58	3.58
	2020-21													
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2022-23	3.6	3.67	3.65	3.67	3.64	3.65	3.67	3.67	3.69				3.66
	2021-22	3.57	3.62	3.61	3.64	3.59	3.61	3.6	3.58	3.68				3.61
	2020-21													
Dış Ticaret	2022-23	3.89	3.94	3.92	3.91	3.91	3.91	3.93	3.87	3.93	3.96	4.03	3.91	3.93
	2021-22	3.96	4.01	4.07	3.99	4.05	4.01	3.98	3.89	4.05	4.05	3.98	4.01	4.00
	2020-21													
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2022-23	3.44	3.46	3.46	3.44	3.46	3.45	3.52	3.38	3.4	3.4	3.54	3.49	3.45
	2021-22	3.73	3.75	3.69	3.71	3.7	3.67	3.69	3.7	3.75	3.67	3.8	3.77	3.72
	2020-21													

PÇ: Program Çıktıları/Yeterlilikleri

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Babaeski MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bankacılık ve Sigortacılık	Genel Ort.	3.62	3.76	3.47	3.74	3.46	3.71
	Ders Başarısı Ort.	3.41	3.48	3.01	3.08	2.91	3.53
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.83	4.03	3.93	4.4	4.01	3.88
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Genel Ort.	3.77	3.78	3.53	3.84	3.55	4.25
	Ders Başarısı Ort.	3.54	3.49	3	2.96	2.59	3.7
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.00	4.08	4.05	4.71	4.5	4.79
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Genel Ort.	3.68	3.76	3.75	3.56	3.69	3.59
	Ders Başarısı Ort.	3.42	3.26	3.03	3.09	2.9	3.28
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	4.26	4.46	4.03	4.47	3.9
Dış Ticaret	Genel Ort.	3.81	3.67	4.15	3.88	3.97	4.08
	Ders Başarısı Ort.	3.39	3.27	3.35	2.99	3.5	3.7
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.23	4.07	4.95	4.77	4.44	4.45
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	Genel Ort.	3.70	3.86	3.86	3.69	3.32	3.83
	Ders Başarısı Ort.	3.42	3.58	3.34	3.3	2.99	3.44
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	4.15	4.37	4.07	3.65	4.22
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.73	3.67	3.75	3.74	3.6	3.89
	Ders Başarısı Ort.	3.54	3.32	3.15	3.08	2.98	3.53
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.91	4.02	4.35	4.4	4.21	4.25
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					



Babaeski MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 408, bahar dönemi 349 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Babaeski MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 3: Babaeski MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci &			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık ve Sigortacılık	Ort.	4,60	4,64	4,60	4,60	4,60	4,61	4,64	4,61	4,60	2,79	2,79	2,79
	N	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00	107,00
	Std. Sap.	0,90	0,79	0,90	0,90	0,90	0,87	0,79	0,87	0,90	0,58	0,58	0,58
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,61	4,73	4,61	4,61	4,61	4,70	4,70	4,65	4,61	2,78	2,89	2,78
	N	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00	74,00
	Std. Sap.	0,95	0,75	0,95	0,95	0,95	0,75	0,75	0,83	0,95	0,58	0,39	0,58
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Ort.	4,44	4,54	4,44	4,44	4,44	4,50	4,50	4,46	4,44	2,84	2,92	2,84
	N	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
	Std. Sap.	0,93	0,81	0,93	0,93	0,93	0,81	0,81	0,86	0,93	0,51	0,34	0,51
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Dış Ticaret	Ort.	4,72	4,81	4,72	4,72	4,72	4,74	4,77	4,72	4,72	2,86	2,86	2,86
	N	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00
	Std. Sap.	0,77	0,50	0,77	0,77	0,77	0,69	0,61	0,77	0,77	0,47	0,47	0,47
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	Ort.	4,56	4,81	4,56	4,56	4,56	4,60	4,66	4,57	4,55	2,80	2,83	2,81
	N	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00	134,00
	Std. Sap.	0,83	0,54	0,83	0,83	0,83	0,73	0,60	0,81	0,85	0,57	0,53	0,55
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,58	4,72	4,58	4,58	4,58	4,63	4,65	4,60	4,58	2,80	2,84	2,81
	N	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00	408,00
	Std. Sap.	0,87	0,69	0,87	0,87	0,87	0,78	0,71	0,83	0,88	0,56	0,50	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 4: Babaeski MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme				Ölçme-Değerlendirme Süreç &			Genel Tutum		
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Sigortacılık	Ort.	4,80	4,83	4,80	4,80	4,80	4,83	4,83	4,80	4,80	2,87	2,92	2,87
	N	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00	83,00
	Std. Sap.	0,60	0,49	0,60	0,60	0,60	0,49	0,49	0,60	0,60	0,49	0,39	0,49
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,63	4,87	4,63	4,63	4,63	4,69	4,69	4,63	4,63	2,92	2,96	2,92
	N	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00
	Std. Sap.	0,71	0,44	0,71	0,71	0,71	0,54	0,54	0,71	0,71	0,33	0,19	0,33
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Çağrı Merkezi Hizmetleri	Ort.	4,24	4,56	4,24	4,24	4,24	4,44	4,44	4,24	4,24	2,80	2,80	2,80
	N	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
	Std. Sap.	1,30	0,92	1,30	1,30	1,30	0,92	0,92	1,30	1,30	0,41	0,41	0,41
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Dış Ticaret	Ort.	4,87	4,92	4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	4,87	2,95	2,95	2,95
	N	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00
	Std. Sap.	0,41	0,27	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,32	0,32	0,32
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Hukuk Büro Yönetimi Ve Sekreterliği	Ort.	4,54	4,63	4,54	4,54	4,54	4,56	4,56	4,54	4,54	2,85	2,87	2,85
	N	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00
	Std. Sap.	0,88	0,81	0,88	0,88	0,88	0,85	0,85	0,88	0,88	0,49	0,46	0,49
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,63	4,74	4,63	4,63	4,63	4,67	4,67	4,63	4,63	2,87	2,90	2,87
	N	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00	349,00
	Std. Sap.	0,81	0,67	0,81	0,81	0,81	0,71	0,71	0,81	0,81	0,45	0,39	0,45
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Babaeski MYO bünyesindeki 5 programda yürütülen 4 dönemlik derslerin, öğrenme çıktıları katkı oranları bazında mezun öğrencilerin program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 5: Babaeski MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

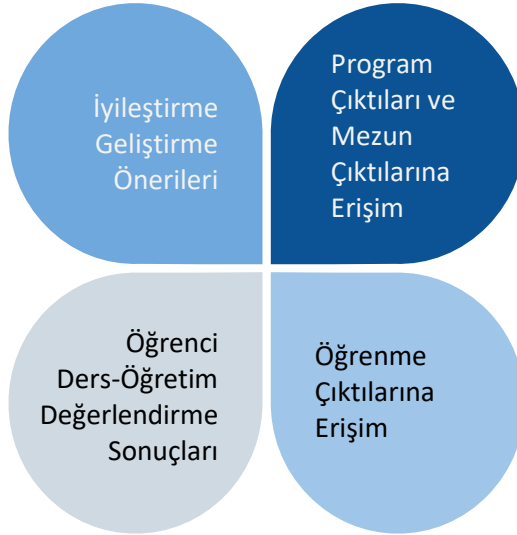
Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	Ort
Bankacılık ve Sigortacılık	2022-23	3.63	3.67	3.67	3.63	3.62	3.61	3.72	3.65	3.6				3.64
	2021-22	3.57	3.59	3.58	3.57	3.54	3.56	3.61	3.56	3.53				3.57
	2020-21													
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2022-23	3.74	3.69	3.71	3.62	3.74	3.71	3.73	3.68	3.68	3.74	3.66	3.72	3.7
	2021-22	3.55	3.54	3.52	3.45	3.59	3.64	3.66	3.61	3.62	3.65	3.55	3.58	3.58
	2020-21													
Çağrı Merkezi Hizmetleri	2022-23	3.72	3.77	3.77	3.78	3.76	3.77	3.77	3.78	3.82				3.77
	2021-22	3.57	3.62	3.61	3.64	3.59	3.61	3.6	3.58	3.68				3.61
	2020-21													
Dış Ticaret	2022-23	3.98	4	4	3.99	4.01	4	3.98	3.92	3.98	4.03	3.97	3.99	3.99
	2021-22	3.96	4.01	4.07	3.99	4.05	4.01	3.98	3.89	4.05	4.05	3.98	4.01	4.00
	2020-21													
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2022-23	3.41	3.42	3.39	3.34	3.41	3.45	3.46	3.43	3.4	3.42	3.47	3.4	3.42
	2021-22	3.73	3.75	3.69	3.71	3.7	3.67	3.69	3.7	3.75	3.67	3.8	3.77	3.72
	2020-21													

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

### Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Lüleburgaz MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 12 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 9.542 öğrenci öğrenim görmektedir. Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **180** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **9.542** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **179** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.758** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Lüleburgaz MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel



Tablo 6: Lüleburgaz MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	Ort	
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	3.04	2.96	2.96	3.06	2.92	3.07	2.98	2.87	2.71	2.77	2.95	2.96	2.94	2.99	3.01	2.98					2.95
	2021-22	1.67	1.61	1.6	1.66	1.58	1.68	1.69	1.6	1.64	1.7	1.64	1.68	1.6	1.63	1.66	1.7					1.65
	2020-21																					
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	2022-23	2.68	3.67	3.63	2.67	2.66	2.66	2.75	2.51	2.5	2.5	2.64	2.56	2.56	2.57	2.53	2.54					2.6
	2021-22	1.67	1.62	1.61	1.66	1.64	1.72	1.74	1.65	1.7	1.71	1.72	1.68	1.63	1.63	1.67	1.7					1.67
	2020-21																					
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2022-23	3.64	3.67	3.63	3.51	3.69	3.68	3.63	3.53	3.58	3.54	3.37	3.74									3.6
	2021-22	3.58	3.57	3.57	3.43	3.57	3.57	3.56	3.46	3.47	3.49	3.15	3.59									3.50
	2020-21																					
Elektrik	2022-23	2.81	2.8	2.83	2.7	2.79	2.61	2.77	2.56	2.72	2.7	2.87	2.85	2.64								2.74
	2021-22	3.2	3.24	3.18	3.13	3.17	3.28	3.28	3.21	3.24	3.14	3.24	3.26	3.26								3.22
	2020-21																					
Grafik Tasarımı	2022-23	2.81	2.87	2.86	2.82	2.79	2.82	2.8	2.8	2.83												2.82
	2021-22	2.12	2.13	2.28	2.28	2.31	2.28	2.2	2.44	2.37												2.27
	2020-21																					
Grafik Tasarımı (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	1.86	1.78	1.94	1.92	1.99	1.91	1.77	1.97	1.93												1.90
	2020-21																					
İnsan Kaynakları Yönetimi	2022-23	3.6	3.48	3.54	3.54	3.52	3.56	3.61	3.58	3.54	3.47	3.55										3.54
	2021-22	3.49	3.47	3.46	3.49	3.48	3.49	3.49	3.48	3.47	3.38	3.47										3.47
	2020-21																					
	2022-23	2.96	3.01	2.96	2.95	3.01	2.96	3.01														2.98

İş Sağlığı Ve Güvenliği	2021-22	3.37	3.48	3.48	3.48	3.48	3.44	3.45													3.45	
	2020-21																					
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	3.11	3.08	3.13	3.2	3.25	3.26	3.43														3.21
	2020-21																					
Kimya Teknolojisi	2022-23	3.29	3.28	3.11	3.19	3.23	3.2	3.15	3.11	3.19	3.15											3.19
	2021-22	2.63	2.75	2.67	2.54	2.58	2.6	2.79	2.49	2.68	2.42											2.62
	2020-21																					
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2022-23	2.17	2.32	2.23	2.27	2.31	2.19	2.1	2.3	2.37	2.14	2.11	2.1	2.05	2.06	2.13	2.25	2.14	2.22	2.11	2.19	
	2021-22	1.51	1.58	1.53	1.49	1.5	1.54	1.51	1.55	1.56	1.51	1.57	1.52	1.48	1.5	1.56	1.57					1.53
	2020-21																					
Otomotiv Teknolojisi	2022-23	3.48	3.32	3.43	3.37	3.29	3.16	3.23	3.35	3.36	3.41	3.26										3.33
	2021-22	3.58	3.51	3.47	3.54	3.5	3.44	3.47	3.54	3.54	3.58	3.46										3.51
	2020-21																					
Pazarlama	2022-23	3.01	3.09	2.96	2.99	3.02	3.02	2.95	2.88	2.91	2.65	2.98	2.96									2.95
	2021-22	3.18	3.41	3.37	3.29	3.32	3.34	3.12	3.27	3.24	2.95	3.15	3.32									3.25
	2020-21																					
Sosyal Güvenlik	2022-23	1.66	1.67	1.66	1.67	1.65	1.68	1.68	1.66	1.65	1.65	1.65	1.66									1.66
	2021-22	3.17	3.18	3.16	3.18	3.13	3.22	3.17	3.22	3.12	3.1	3.15	3.2									3.17
	2020-21																					
Tekstil Teknolojisi	2022-23	3.13	3.21	3.19	3.19	3.01	3.28	3.05	3.16	3.14	3.11	3.09	3.1									3.14
	2021-22	3.15	3.1	2.81	3.06	2.99	3.01	2.92	3.06	3.05	3.05	2.95	3.02									3.01
	2020-21																					
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																						

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Lüleburgaz MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.74	3.78	1.68	1.52	3.44	1.8
	Ders Başarısı Ort.	3.54	3.78	3.36	3.03	3.08	3.59
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	3.79	0	0	3.8	0
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	Genel Ort.	4.06	4.19	1.68	1.72	3.32	1.95
	Ders Başarısı Ort.	3.90	3.97	3.35	3.43	2.98	3.89
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.21	4.40	0	0	3.66	0
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Genel Ort.	3.84	3.90	3.92	3.01	3.81	3.32
	Ders Başarısı Ort.	3.39	3.64	3.67	2.05	3.55	2.74
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.28	4.17	4.17	3.97	4.06	3.9
Elektrik	Genel Ort.	1.84	3.62	3.1	3.46	3.37	1.49
	Ders Başarısı Ort.	3.67	3.55	2.7	2.72	2.59	2.97
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	3.69	3.49	4.19	4.15	0
Grafik Tasarımı	Genel Ort.	1.97	3.90	3.32	1.75	1.75	3.53
	Ders Başarısı Ort.	3.94	3.91	2.71	3.5	3.5	2.85
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	3.89	3.93	0	0	4.2
Grafik Tasarımı (İÖ)	Genel Ort.	-	-	2.98	1.75	-	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.13	3.49	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	3.83	0	-	-
İnsan Kaynakları Yönetimi	Genel Ort.	3.88	3.93	3.53	3.51	3.56	3.52
	Ders Başarısı Ort.	3.56	3.75	3.1	2.7	2.86	2.61
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.20	4.11	3.96	4.31	4.26	4.42

İş Sağlığı Ve Güvenliği	Genel Ort.	3.94	3.98	3.78	3.35	3.38	2.69
	Ders Başarısı Ort.	3.81	4.00	3.37	2.67	2.87	1.62
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.08	3.96	4.18	4.02	3.88	3.75
İş Sağlığı Ve Güvenliği (iÖ)	Genel Ort.	-	-	3.67	2.79	-	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.27	2.68	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.07	2.89	-	-
Kimya Teknolojisi	Genel Ort.	3.70	3.84	3.56	2.03	3.19	3.37
	Ders Başarısı Ort.	3.62	3.61	3.14	2.54	2.35	2.67
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.79	4.08	3.97	1.52	4.02	4.06
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	3.16	3.42	1.48	1.76	1.62	2.88
	Ders Başarısı Ort.	2.77	2.81	2.95	3.51	3.24	1.98
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.55	4.04	0	0	0	3.77
Otomotiv Teknolojisi	Genel Ort.	3.79	3.88	3.69	3.47	3.32	3.45
	Ders Başarısı Ort.	3.34	3.66	3.19	2.65	2.49	2.73
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.24	4.10	4.19	4.28	4.14	4.17
Pazarlama	Genel Ort.	3.52	3.84	3.82	3.25	3.21	3.03
	Ders Başarısı Ort.	3.30	3.70	3.17	2.31	2.42	2.05
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.75	3.97	4.46	4.18	4	4.01
Sosyal Güvenlik	Genel Ort.	3.72	3.66	3.45	2.96	1.54	1.81
	Ders Başarısı Ort.	3.47	3.61	3.17	1.9	3.07	3.62
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	3.71	3.73	4.01	0	0
Tekstil Teknolojisi	Genel Ort.	3.53	3.96	3.64	2.67	3.04	3.11
	Ders Başarısı Ort.	3.43	3.63	3.22	3.26	2.81	1.78
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.63	4.28	4.06	2.08	3.26	4.44
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.72	3.84	3.54	3.05	3.36	3.21
	Ders Başarısı Ort.	3.47	3.66	3.07	2.55	2.8	2.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	4.01	4	3.55	3.92	4.08
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1855, bahar dönemi 1650 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Lüleburgaz MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 8: Lüleburgaz MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı Yetkinliği		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum (max. 3.00)	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	3,38	3,91	3,38	3,38	3,38	3,74	3,76	3,63	3,38	2,40	2,63	2,40
	N	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00	141,00
	Std. Sap.	1,55	1,32	1,55	1,55	1,55	1,25	1,25	1,27	1,55	0,73	0,54	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,11	4,37	4,11	4,11	4,11	4,24	4,30	4,20	4,11	2,67	2,76	2,66
	N	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
	Std. Sap.	1,31	1,09	1,31	1,31	1,31	1,12	1,12	1,15	1,31	0,64	0,54	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,76	4,83	4,76	4,76	4,76	4,81	4,83	4,76	4,76	2,86	2,97	2,86
	N	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00	59,00
	Std. Sap.	0,77	0,62	0,77	0,77	0,77	0,68	0,62	0,77	0,77	0,47	0,18	0,47
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektrik	Ort.	4,18	4,38	4,18	4,18	4,18	4,31	4,31	4,20	4,18	2,59	2,62	2,59
	N	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00
	Std. Sap.	1,15	0,99	1,15	1,15	1,15	1,00	1,00	1,12	1,15	0,75	0,73	0,75
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Grafik Tasarımı	Ort.	4,41	4,45	4,41	4,41	4,41	4,41	4,44	4,41	4,41	2,78	2,78	2,78
	N	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00

	Std. Sap.	1,14	1,07	1,14	1,14	1,14	1,12	1,07	1,14	1,14	0,55	0,55	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İnsan Kaynakları Yönetimi	Ort.	4,58	4,71	4,58	4,58	4,58	4,59	4,63	4,58	4,58	2,77	2,77	2,77
	N	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00	435,00
	Std. Sap.	0,73	0,61	0,73	0,73	0,73	0,72	0,64	0,73	0,74	0,64	0,64	0,63
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İş Sağlığı ve Güvenliği	Ort.	4,34	4,46	4,34	4,34	4,34	4,35	4,40	4,34	4,34	2,70	2,70	2,70
	N	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00	220,00
	Std. Sap.	0,97	0,89	0,97	0,97	0,97	0,95	0,88	0,97	0,97	0,68	0,68	0,68
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Kimya Teknolojisi	Ort.	4,68	4,71	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,67	2,91	2,91	2,92
	N	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00	66,00
	Std. Sap.	0,56	0,55	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,56	0,62	0,42	0,42	0,36
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,74	4,76	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	2,91	2,91	2,94
	N	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00
	Std. Sap.	0,79	0,65	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,38	0,38	0,24
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Otomotiv Teknolojisi	Ort.	4,49	4,57	4,49	4,49	4,49	4,51	4,51	4,49	4,49	2,79	2,79	2,85
	N	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00
	Std. Sap.	0,91	0,85	0,91	0,91	0,91	0,86	0,86	0,91	0,91	0,59	0,59	0,42



	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Pazarlama	Ort.	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	3,00	3,00	3,00
	N	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Std. Sap.	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Sosyal Güvenlik	Ort.	4,40	4,43	4,40	4,40	4,40	4,40	4,41	4,40	4,37	2,74	2,74
N		303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00	303,00
Std. Sap.		1,05	1,01	1,05	1,05	1,05	1,05	1,03	1,05	1,12	0,62	0,62	0,55
Min.		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Max.		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tekstil Teknolojisi	Ort.	4,66	4,66	4,66	4,66	4,66	4,66	4,66	4,66	4,62	2,84	2,84	2,76
	N	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
	Std. Sap.	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,75	0,55	0,55	0,62
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,35	4,49	4,35	4,35	4,35	4,40	4,43	4,38	4,34	2,72	2,75	2,72
	N	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00	1855,00
	Std. Sap.	1,08	0,94	1,08	1,08	1,08	0,98	0,95	1,01	1,09	0,64	0,60	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 9: Lüleburgaz MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı Yetkinliği		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum (max. 3.00)	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,13	4,36	4,13	4,13	4,13	4,23	4,23	4,13	4,13	2,55	2,69	2,66
	N	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00	132,00
	Std. Sap.	1,09	1,00	1,09	1,09	1,09	0,97	0,97	1,09	1,09	0,79	0,68	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	Ort.	4,56	4,67	4,56	4,56	4,56	4,62	4,62	4,56	4,56	2,76	2,87	2,76
	N	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00	163,00
	Std. Sap.	0,81	0,72	0,81	0,81	0,81	0,73	0,73	0,81	0,81	0,64	0,47	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı	Ort.	4,43	4,76	4,43	4,43	4,43	4,52	4,52	4,43	4,43	2,81	2,90	2,81
	N	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00
	Std. Sap.	0,68	0,44	0,68	0,68	0,68	0,51	0,51	0,68	0,68	0,60	0,44	0,60
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektrik	Ort.	3,93	4,02	3,93	3,93	3,93	3,98	3,98	3,93	3,93	2,70	2,57	2,70
	N	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00	54,00
	Std. Sap.	1,33	1,25	1,33	1,33	1,33	1,24	1,24	1,33	1,33	0,46	0,72	0,46
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Grafik Tasarımı	Ort.	4,25	4,30	4,25	4,25	4,25	4,26	4,26	4,25	4,25	2,71	2,71	2,73
	N	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00	249,00
	Std. Sap.	1,03	0,95	1,03	1,03	1,03	1,02	1,02	1,03	1,03	0,65	0,65	0,61

	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnsan Kaynakları Yönetimi	Ort.	4,51	4,64	4,51	4,51	4,51	4,52	4,52	4,51	4,51	2,71	2,71	2,71
	N	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00
	Std. Sap.	0,87	0,69	0,87	0,87	0,87	0,86	0,86	0,87	0,87	0,67	0,67	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,22	4,31	4,22	4,22	4,22	4,24	4,24	4,22	4,22	2,62	2,62
N		309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00	309,00
Std. Sap.		0,91	0,79	0,91	0,91	0,91	0,87	0,86	0,91	0,91	0,76	0,76	0,59
Min.		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Max.		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kimya Teknolojisi	Ort.	4,58	4,60	4,58	4,58	4,58	4,58	4,58	4,58	4,58	2,76	2,76	2,86
	N	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00	97,00
	Std. Sap.	0,78	0,75	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78	0,64	0,64	0,41
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	2,87	2,87	2,87
	N	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00	31,00
	Std. Sap.	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,61	0,50	0,50	0,50
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
Otomotiv Teknolojisi	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,29	4,30	4,29	4,29	4,29	4,29	4,30	4,29	4,29	2,72	2,72	2,80
	N	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00
	Std. Sap.	1,17	1,16	1,17	1,17	1,17	1,17	1,16	1,17	1,17	0,63	0,63	0,45

	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Pazarlama	Ort.	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	2,79	2,79	2,79
	N	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00
	Std. Sap.	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44	0,43	0,43	0,43
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Sosyal Güvenlik	Ort.	4,60	4,62	4,60	4,60	4,60	4,60	4,61	4,60	4,60	2,79	2,79
Tekstil Teknolojisi	N	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00	188,00
	Std. Sap.	0,89	0,83	0,89	0,89	0,89	0,89	0,86	0,89	0,89	0,57	0,57	0,48
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Total	Ort.	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	4,29	2,89	2,89
Total	N	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00
	Std. Sap.	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85	0,42	0,42	0,42
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Total	Ort.	4,36	4,45	4,36	4,36	4,36	4,38	4,39	4,36	4,36	2,71	2,73
Total	N	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00	1650,00
	Std. Sap.	0,97	0,88	0,97	0,97	0,97	0,93	0,93	0,97	0,97	0,67	0,65	0,58
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Lüleburgaz MYO bünyesindeki 15 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıları katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 10: Lüleburgaz MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

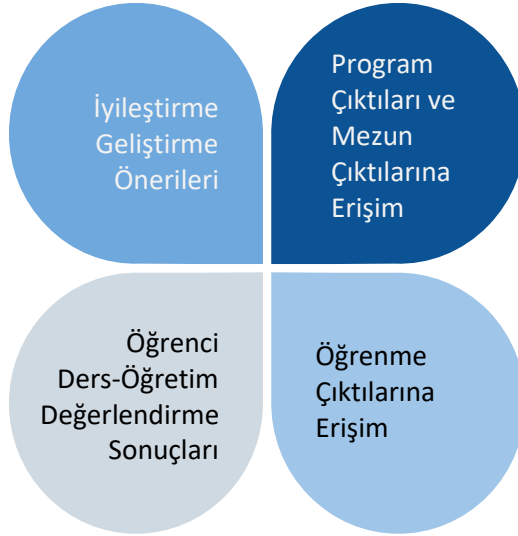
Programlar		PÇ -1	PÇ -2	PÇ -3	PÇ -4	PÇ -5	PÇ -6	PÇ -7	PÇ -8	PÇ -9	PÇ -10	PÇ -11	PÇ -12	PÇ -13	PÇ -14	PÇ -15	PÇ -16	PÇ -17	PÇ -18	PÇ -19	Ort
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	2.39	2.42	2.22	2.42	2.28	2.14	2.36	2.07	2.05	2.26	2.23	2.48	2.38	2.35	2.4	2.39				2.3
	2021-22	3.01	2.78	2.92	2.85	2.89	3.23	3.05	3.11	3.18	3.16	3.10	3.04	2.68	2.84	2.95	3.07				2.99
	2020-21																				
Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğr.)	2022-23	2.17	2.02	1.97	2.15	2.06	2.3	2.25	2.07	2.05	2.15	2.2	1.97	2.06	1.98	2.12	2.02				2.1
	2021-22	2.75	2.69	2.71	2.59	2.63	2.66	2.62	2.76	2.99	2.97	2.79	2.86	2.60	2.74	2.74	2.83				2.75
	2020-21																				
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2022-23	3.83	3.84	3.86	3.69	3.93	3.89	3.8	3.74	3.78	3.75	3.75	4								3.82
	2021-22	3.44	3.42	3.28	3.25	3.31	3.40	3.43	3.19	3.24	3.29	2.49	3.30								3.25
	2020-21																				
Elektrik	2022-23	3.38	3.37	3.3	3.27	3.3	3.33	3.38	3.24	3.35	3.31	3.45	3.4	3.37							3.34
	2021-22	30.9	3.12	3.04	3.05	3.11	2.94	3.20	3.14	3.12	3.03	3.15	3.19	3.23							3.11
	2020-21																				
Grafik Tasarımı	2022-23	2.25	2.34	2.37	2.37	2.32	2.36	2.38	2.46	2.37											2.36
	2021-22	1.56	1.46	1.61	1.46	1.49	1.43	1.35	1.46	1.46											1.48
	2020-21																				
Grafik Tasarımı (iÖ)	2022-23																				
	2021-22	1.56	1.46	1.61	1.46	1.49	1.43	1.35	1.46	1.46											1.48
	2020-21																				
İnsan Kaynakları Yönetimi	2022-23	3.67	3.65	3.64	3.67	3.67	3.67	3.68	3.67	3.66	3.6	3.65									3.66
	2021-22	2.96	2.90	2.90	2.87	2.86	2.96	2.93	2.91	2.87	2.59	2.90									2.88
	2020-21																				
İş Sağlığı Ve Güvenliği	2022-23	3.27	3.34	3.33	3.32	3.34	3.31	3.32													3.32
	2021-22	3.20	3.40	3.41	3.35	3.33	3.32	3.24													3.32

	2020-21																					
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	3.20	3.40	3.41	3.35	3.33	3.32	3.24														3.32
	2020-21																					
Kimya Teknolojisi	2022-23	3.32	3.35	3.17	3.18	3.18	3.21	3.23	3.09	3.21	3.16											3.21
	2021-22	2.82	3.03	2.96	2.76	2.82	2.81	3.13	2.73	2.98	2.61											2.87
	2020-21																					
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2022-23	1.42	1.47	1.44	1.42	1.43	1.43	1.41	1.45	1.44	1.43	1.49	1.37	1.41	1.38	1.41	1.41	1.39	1.41	1.45	1.42	
	2021-22	1.93	2.14	1.99	2.06	2.07	1.88	1.76	2.06	2.20	1.88	2.02	1.87	1.74	1.81	1.76	1.94					1.93
	2020-21																					
Otomotiv Teknolojisi	2022-23	3.42	3.34	3.34	3.35	3.26	3.27	3.23	3.32	3.34	3.42	3.3										3.33
	2021-22	3.83	3.89	3.80	3.88	3.87	3.84	3.90	3.89	3.87	3.88	3.87										3.87
	2020-21																					
Pazarlama	2022-23	3.03	3.21	3.06	3.01	3.08	3.02	2.97	3.06	2.98	2.71	2.92	3.06									3.01
	2021-22	3.07	2.84	2.93	3.03	2.97	2.95	2.85	2.68	2.96	2.34	3.04	2.93									2.88
	2020-21																					
Sosyal Güvenlik	2022-23	2.78	2.85	2.8	2.82	2.75	2.81	2.78	2.87	2.68	2.7	2.71	2.8									2.78
	2021-22	2.71	2.71	2.73	2.68	2.67	2.82	2.73	2.77	2.82	2.72	2.73	2.66									2.73
	2020-21																					
Tekstil Teknolojisi	2022-23	3.64	3.65	3.59	3.61	3.59	3.61	3.64	3.59	3.54	3.6	3.62	3.62									3.61
	2021-22	2.85	2.87	2.66	2.82	2.82	2.88	2.76	2.95	2.91	2.75	2.68	2.79									2.81
	2020-21																					
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																						

### Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Eğitim Raporu

Pınarhisar MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 9 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 3.025 öğrenci öğrenim görmektedir. Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 202-23 akademik yılı güz döneminde toplam **143** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **3.025** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **133** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **2.464** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Pınarhisar MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.





## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesindeki 9 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 11: Pınarhisar MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	2022-23	3.44	3.45	3.45	3.45	3.44	3.46	3.45	3.46	3.44	3.44	3.44	3.45					3.45
	2021-22	3.38	3.41	3.41	3.40	3.39	3.38	3.39	3.4	3.38	3.39	3.37	3.39					3.39
	2020-21																	
Bilgi Yönetimi	2022-23	4.15	4.16	4.12	4.08	4.13	4.14	4.17	4.21	4.21	4.16	4.19						4.16
	2021-22	3.81	3.84	3.82	3.82	3.78	3.77	3.83	3.83	3.85	3.81	3.83						3.82
	2020-21																	
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	3.93	3.9	3.87	3.92	3.94	3.9	3.97	4.02	4	3.99	3.95	3.96	3.89	3.9	3.93	3.93	3.94
	2021-22	3.58	3.57	3.56	3.55	3.55	3.57	3.57	3.72	3.61	3.63	3.67	3.56	3.59	3.58	3.55	3.61	3.59
	2020-21																	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2022-23	3.09	3.07	3.05	3.12	3.01	3.05	3.02	3.03									3.06
	2021-22	3.83	3.81	3.78	3.83	3.78	3.8	3.74	3.75									3.79
	2020-21																	
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2022-23	3.48	3.51	3.49	3.58	3.48	3.49	3.47	3.47	3.42	3.43	3.59	3.56	3.66				3.51
	2021-22	3.36	3.36	3.38	3.37	3.45	3.37	3.36	3.35	3.38	3.39	3.43	3.42	3.45				3.39
	2020-21																	
Medya Ve İletişim	2022-23	2.87	2.89	2.86	2.91	2.87	2.91	2.98	2.94	2.9	2.88	2.87	2.87					2.9
	2021-22	3.57	3.57	3.57	3.57	3.57	3.55	3.58	3.55	3.54	3.41	3.53	3.55					3.55
	2020-21																	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2022-23	3.67	3.62	3.6	3.56	3.65	3.64	3.57	3.55	3.54	3.66	3.72						3.62
	2021-22	2.77	2.47	2.46	2.65	2.67	2.52	2.58	2.62	2.42	2.69	2.73						2.60
	2020-21																	
Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2022-23	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						0.5
	2021-22	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						0.5
	2020-21																	
Yapı Denetimi	2022-23	2.42	2.35	2.3	2.33	2.41	2.36	2.31	2.36	2.35	2.4							2.36
	2021-22	2.77	2.75	2.86	2.77	2.74	2.78	2.83	2.84	2.81	2.78							2.79
	2020-21																	

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Pınarhisar MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Aşçılık	Genel Ort.	3.95	4.21	3.65	3.4	3.95	3.05
	Ders Başarısı Ort.	3.85	4.05	3.14	3.26	3.59	3.72
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.05	4.37	4.16	3.53	4.31	2.38
Bilgi Yönetimi	Genel Ort.	4.35	4.06	3.77	3.72	3.83	4.45
	Ders Başarısı Ort.	3.95	4.06	3.12	3.31	3.04	4.03
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.75	4.05	4.41	4.12	4.61	4.86
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.8	1.86	3.5	3.64	3.86	4
	Ders Başarısı Ort.	3.59	3.71	3.11	3.3	3.55	4.08
	ÖÇ Anketi Sonucu	4	0	3.88	3.97	4.17	3.92
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Genel Ort.	3.49	3.54	4.14	3.76	3.33	2.77
	Ders Başarısı Ort.	3.04	2.99	3.57	3.1	2.84	1.47
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.93	4.10	4.7	4.42	3.82	4.06
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	Genel Ort.	3.62	3.62	3.13	3.76	3.33	3.84
	Ders Başarısı Ort.	3.02	2.86	2.25	3.01	2.9	3.21
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.23	4.37	4.01	4.51	3.75	4.46
Medya Ve İletişim	Genel Ort.	3.70	3.96	3.69	3.72	3.62	2.46
	Ders Başarısı Ort.	3.02	3.55	3.07	3.22	3.32	1.22
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.13	4.36	4.31	4.22	3.92	3.69
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Genel Ort.	4.10	4.20	3.12	3.25	3.57	3.76
	Ders Başarısı Ort.	3.85	4.08	2.19	3.09	3.01	3.37
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.34	4.33	4.05	3.41	4.12	4.14

Turizm ve Seyahat Hizmetleri	Genel Ort.	3.85	2.12	0.5	0.5	0.5	0.5
	Ders Başarısı Ort.	3.48	4.23	1	1	1	1
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.22	0	0	0	0	0
Yapı Denetimi	Genel Ort.	3.33	3.82	3.5	-	1.58	3.65
	Ders Başarısı Ort.	3.18	3.24	3.45	-	3.16	3.14
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.48	4.39	3.55	-	0	4.15
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.8	3.92	3.56	3.61	3.64	3.5
	Ders Başarısı Ort.	3.48	3.55	2.99	3.18	3.18	3.03
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.13	4.28	4.13	4.03	4.1	3.96
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Pınarhisar MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 337, bahar dönemi 235 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Pınarhisar MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 13: Pınarhisar MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Aşçılık	Ort.	4,52	4,65	4,52	4,52	4,52	4,57	4,65	4,52	4,47	2,63	2,73	2,68
	N	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	Std. Sap.	0,79	0,71	0,79	0,79	0,79	0,72	0,71	0,79	0,91	0,78	0,69	0,70
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Bilgi Yönetimi	Ort.	4,77	4,82	4,77	4,77	4,77	4,77	4,77	4,77	4,77	2,97	2,97	2,97
	N	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00
	Std. Sap.	0,71	0,68	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,16	0,16	0,16
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	3,89	4,42	3,89	3,89	3,89	4,22	4,22	4,00	3,89	2,39	2,83	2,39
	N	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
	Std. Sap.	1,17	0,77	1,17	1,17	1,17	0,87	0,87	1,01	1,17	0,84	0,38	0,84
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojileri	Ort.	4,34	4,55	4,34	4,34	4,34	4,39	4,43	4,36	4,34	2,63	2,63	2,63
	N	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00
	Std. Sap.	0,90	0,79	0,90	0,90	0,90	0,83	0,79	0,87	0,90	0,76	0,76	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Medya Ve İletişim	Ort.	4,04	4,05	4,04	4,04	4,04	4,04	4,04	4,04	4,00	2,63	2,63	2,66
	N	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00	56,00
	Std. Sap.	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,48	0,68	0,68	0,61
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Ort.	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	2,87	2,87	2,70
	N	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00
	Std. Sap.	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,95	0,46	0,46	0,70
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Yapı Denetimi	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00	27,00
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,43	4,57	4,43	4,43	4,43	4,49	4,51	4,45	4,42	2,71	2,78	2,72
	N	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00
	Std. Sap.	1,00	0,90	1,00	1,00	1,00	0,93	0,92	0,97	1,03	0,66	0,58	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

Tablo 14: Pınarhisar MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Aşçılık	Ort.	4,73	4,77	4,73	4,73	4,73	4,77	4,77	4,73	4,73	2,95	2,95	2,95
	N	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00	22,00
	Std. Sap.	0,70	0,53	0,70	0,70	0,70	0,53	0,53	0,70	0,70	0,21	0,21	0,21
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Bilgi Yönetimi	Ort.	4,71	4,88	4,71	4,71	4,71	4,75	4,75	4,71	4,71	2,92	2,92	2,92
	N	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00
	Std. Sap.	0,55	0,34	0,55	0,55	0,55	0,44	0,44	0,55	0,55	0,41	0,41	0,41
	Min.	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,57	4,67	4,57	4,57	4,57	4,60	4,60	4,57	4,57	2,90	2,95	2,90
	N	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00
	Std. Sap.	0,94	0,90	0,94	0,94	0,94	0,91	0,91	0,94	0,94	0,37	0,22	0,37
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Halkla İlişkiler Ve Tanıtım	Ort.	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	2,93	2,93	2,93
	N	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
	Std. Sap.	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,26	0,26	0,26
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Kontrol Ve Otomasyon Teknolojisi	Ort.	4,26	4,32	4,26	4,26	4,26	4,32	4,32	4,26	4,26	2,81	2,81	2,81
	N	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00	53,00
	Std. Sap.	1,47	1,40	1,47	1,47	1,47	1,40	1,40	1,47	1,47	0,39	0,39	0,39



	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Medya Ve İletişim	Ort.	4,74	4,76	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	2,91	2,91	2,94
	N	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00
	Std. Sap.	0,79	0,78	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,38	0,38	0,24
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	Ort.	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24	4,24	2,76	2,76	2,82
	N	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00
	Std. Sap.	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20	0,56	0,56	0,39
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yapı Denetimi	Ort.	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	2,93	2,93	2,93
	N	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00	28,00
	Std. Sap.	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,26	0,26	0,26
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,56	4,62	4,56	4,56	4,56	4,59	4,59	4,56	4,56	2,89	2,89	2,89
	N	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00	235,00
	Std. Sap.	1,04	0,99	1,04	1,04	1,04	0,99	0,99	1,04	1,04	0,37	0,35	0,34
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Pınarhisar MYO bünyesindeki 8 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 15: Pınarhisar MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

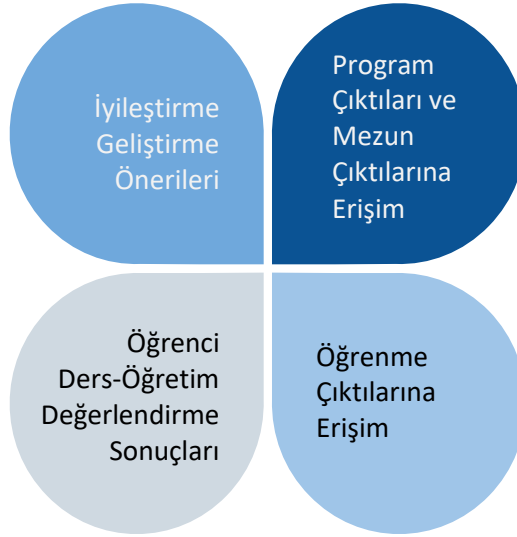
Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Aşçılık	2022-23	3.64	3.65	3.66	3.62	3.63	3.64	3.65	3.65	3.64	3.64	3.64	3.65					3.64
	2021-22	2.75	2.82	2.84	2.77	2.77	2.80	2.80	2.83	2.80	2.80	2.81	2.89					2.81
	2020-21																	
Bilgi Yönetimi	2022-23	3.75	3.77	3.77	3.73	3.72	3.72	3.74	3.76	3.77	3.78	3.73						3.75
	2021-22	4.09	4.01	4.07	4.03	4.09	4.01	4.12	4.13	4.15	4.07	4.12						4.08
	2020-21																	
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	3.6	3.61	3.58	3.62	3.56	3.65	3.61	3.7	3.63	3.63	3.67	3.65	3.64	3.6	3.66	3.68	3.63
	2021-22	3.29	3.28	3.42	3.28	3.43	3.48	3.51	3.53	3.40	3.52	3.48	3.41	3.16	3.31	3.29	3.34	3.38
	2020-21																	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2022-23	3.68	3.66	3.63	3.68	3.64	3.65	3.64	3.64									3.65
	2021-22	3.69	3.63	3.60	3.69	3.61	3.63	3.53	3.52									3.61
	2020-21																	
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2022-23	3.39	3.38	3.39	3.36	3.43	3.4	3.42	3.34	3.37	3.41	3.4	3.47	3.54				3.41
	2021-22	3.41	3.39	3.50	3.53	3.55	3.41	3.43	3.50	3.45	3.51	3.50	3.55	3.52				3.48
	2020-21																	
Medya ve İletişim	2022-23	3.56	3.56	3.55	3.59	3.56	3.52	3.57	3.54	3.53	3.45	3.55	3.61					3.55
	2021-22	3.44	3.42	3.43	3.41	3.43	3.40	3.43	3.41	3.40	3.20	3.42	3.40					3.40
	2020-21																	
Turizm ve Otel İşletmeciliği	2022-23	3.38	3.38	3.2	3.29	3.37	3.29	3.31	3.3	3.28	3.32	3.43						3.32
	2021-22	2.37	2.21	2.38	2.51	2.48	2.23	1.88	2.37	1.97	2.11	2.57						2.28
	2020-21																	
Yapı Denetimi	2022-23	2.22	2.19	2.24	2.14	2.24	2.17	2.21	2.18	2.15	2.11							2.19
	2021-22	3.11	3.13	3.19	3.21	3.10	3.20	3.21	3.21	3.26	3.20							3.18
	2020-21																	

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 7 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 11.909 öğrenci öğrenim görmektedir. Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **164** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **10.361** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **205** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **11.909** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sağlık Hizmetleri MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

1,00 1,49	1,50 1,99	2,00 2,49	2,50 2,99	3,00 3,49	3,50 3,99	4,00 4,49	4,50 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 16: Sağlık Hizmetleri MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çocuk Gelişimi	2022-23	3.89	3.92	3.89	3.98	3.95	4.02	3.94	4.02	3.96	3.97	3.95	3.94	3.96			3.95
	2021-22	3.96	4	3.96	4.01	4.02	3.99	4.01	3.94	4	3.99	3.96	3.98	3.97			3.98
	2020-21																
Çocuk Gelişimi (İÖ)	2022-23	3.89	3.87	3.9	3.93	3.93	3.97	3.9	3.99	3.92	3.93	3.91	3.91	3.93			3.92
	2021-22	3.84	3.91	3.73	3.93	3.94	3.91	3.91	3.84	3.92	3.91	3.89	3.91	3.89			3.89
	2020-21																
Optisyenlik	2022-23	1.89	1.86	1.88	1.88	1.89	1.9	1.88	1.89	1.89	1.88	1.9	1.92				1.89
	2021-22	1.68	1.72	1.66	1.78	1.85	1.8	1.46	1.49	1.81	1.62	1.46	1.77				1.68
	2020-21																
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2022-23	3.26	3.29	3.28	3.25	3.3	3.34	3.26	3.38	3.27	3.29	3.33	3.36				3.3
	2021-22	2.39	2.49	2.45	2.42	2.1	2.42	2.4	2.17	2.58	2.29	2.4	2.51				2.39
	2020-21																
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	2022-23	3.65	3.69	3.71	3.72	3.72	3.75	3.69	3.78	3.66	3.66	3.73	3.78				3.71
	2021-22	2.13	2.29	2.18	2.23	1.85	2.24	2.18	1.96	2.39	2.08	2.18	2.28				2.17
	2020-21																
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2022-23	2.59	2.59	2.52	2.61	2.46	2.38	2.42	2.32	2.52	2.62	2.65					2.52
	2021-22	3.39	3.38	3.41	3.38	3.46	3.22	3.43	3.38	3.44	3.41	3.4					3.39
	2020-21																
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	2022-23	1.53	1.54	1.49	1.51	1.53	1.52	1.49	1.46	1.51	1.55	1.52					1.51
	2021-22	2.25	2.15	2.16	2.16	2.37	2.17	2.23	2.27	2.23	2.19	2.14					2.21

	2020-21																
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2022-23	2.93	2.91	2.84	3.01	2.95	2.83	2.89	2.73	2.9	2.81	2.8	2.84				2.87
	2021-22	3.51	3.54	3.54	3.6	3.63	3.61	3.59	3.51	3.46	3.62	3.56	3.49				3.51
	2020-21																
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	2022-23	2.93	2.9	2.83	3	2.96	2.81	2.88	2.73	2.93	2.77	2.78	2.84				2.86
	2021-22	3.52	3.54	3.55	3.6	3.65	3.61	3.6	3.53	3.48	3.64	3.56	3.49				3.56
	2020-21																
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2022-23	2.98	2.6	2.65	2.63	2.59	2.75	2.69	2.65								2.69
	2021-22	2.51	2.03	2.37	2.41	2.09	2.13	2.3	2.23								2.26
	2020-21																
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	2022-23	3.14	2.74	2.88	3.01	2.81	3.03	3.04	2.91								2.95
	2021-22	2.48	1.9	2.31	2.34	2.01	2.01	2.24	2.17								2.18
	2020-21																
Yaşlı Bakımı	2022-23	3.73	3.7	3.63	3.73	3.74	3.72	3.67	3.67	3.73	3.65	3.64	3.66	3.66	3.52	3.54	3.67
	2021-22	3.67	3.67	3.68	3.72	3.75	3.69	3.68	3.62	3.7	3.7	3.69	3.7	3.68	3.38		3.67
	2020-21																
Yaşlı Bakımı (İÖ)	2022-23	3.74	3.74	3.65	3.69	3.69	3.69	3.68	3.69	3.72	3.62	3.64	3.67	3.64	3.53	3.59	3.67
	2021-22	3.66	3.6	3.58	3.72	3.77	3.69	3.62	3.57	3.71	3.71	3.66	3.66	3.68	3.33		3.64
	2020-21																
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																	

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sağlık Hizmetleri MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Çocuk Gelişimi	Genel Ort.	4.02	4.01	3.77	4.05	4	3.85
	Ders Başarısı Ort.	3.89	3.89	3.42	3.65	3.65	3.61
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.15	4.13	4.11	4.44	4.34	4.09
Çocuk Gelişimi (iÖ)	Genel Ort.	3.96	4.06	3.61	3.95	4.02	3.82
	Ders Başarısı Ort.	3.74	3.86	3.09	3.61	3.63	3.54
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.18	4.25	4.12	4.29	4.4	4.1
Optisyenlik	Genel Ort.	3.73	2.02	2.65	1.76	3.86	1.9
	Ders Başarısı Ort.	3.74	4.03	1.56	3.52	0	3.8
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.71	0	3.74	0	4.12	0
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Genel Ort.	3.56	3.97	2.69	2.8	3.21	3.26
	Ders Başarısı Ort.	3.46	3.86	1.59	1.62	2.85	3.26
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.66	4.09	3.78	3.97	3.56	3.26
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (iÖ)	Genel Ort.	3.52	3.92	2.53	2.59	3.41	3.76
	Ders Başarısı Ort.	3.30	3.79	1.27	1.45	2.79	3.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.74	4.05	3.79	3.72	4.02	4.17
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Genel Ort.	3.65	3.64	3.31	3.5	1.57	3.43
	Ders Başarısı Ort.	3.36	3.38	2.7	2.92	3.13	3.04
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	3.89	3.92	4.07	0	3.82
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (iÖ)	Genel Ort.	3.57	1.61	3.15	1.56	1.49	1.65
	Ders Başarısı Ort.	3.19	3.21	2.40	3.12	2.98	3.29
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	0	3.90	0	0	0
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Genel Ort.	3.64	3.90	3.58	3.69	1.81	3.91
	Ders Başarısı Ort.	3.73	3.91	3.06	3.35	3.62	3.74
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.56	3.89	4.09	4.02	0	4.08
	Genel Ort.	3.82	3.93	3.57	3.63	1.81	3.88



Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	Ders Başarısı Ort.	3.84	3.85	2.99	3.31	3.62	3.73
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.81	4.01	4.15	3.94	0	4.03
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	Genel Ort.	3.48	4.04	2.77	3.08	1.71	3.36
	Ders Başarısı Ort.	3.61	3.97	1.64	2.25	3.41	2.7
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.35	4.10	3.9	3.9	0	4.02
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	Genel Ort.	3.42	4.38	2.75	3.13	1.58	3.34
	Ders Başarısı Ort.	3.38	4.06	1.42	2.17	3.15	2.6
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.47	4.70	4.07	4.08	0	4.08
Yaşlı Bakımı	Genel Ort.	3.85	3.92	3.58	3.76	3.59	3.78
	Ders Başarısı Ort.	3.70	3.92	3.32	3.54	3	3.42
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.00	3.93	3.83	3.98	4.17	4.14
Yaşlı Bakımı (İÖ)	Genel Ort.	3.82	4.16	3.41	3.94	3.53	3.82
	Ders Başarısı Ort.	3.62	3.87	2.9	3.39	2.94	3.58
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.02	4.44	3.92	4.49	1.93	4.05
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.7	3.99	3.18	3.47	3.63	3.66
	Ders Başarısı Ort.	3.58	3.85	2.41	2.84	3.14	3.32
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.82	4.13	3.95	4.08	4.1	3.99
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1191, bahar dönemi 1793 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 18: Sağlık Hizmetleri MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,55	4,60	4,55	4,55	4,55	4,56	4,58	4,55	4,55	2,82	2,85	2,82
	N	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00	85,00
	Std. Sap.	1,01	0,97	1,01	1,01	1,01	0,99	0,97	1,01	1,01	0,52	0,48	0,52
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,65	4,81	4,65	4,65	4,65	4,73	4,73	4,67	4,65	2,83	2,95	2,83
	N	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00	84,00
	Std. Sap.	0,77	0,59	0,77	0,77	0,77	0,63	0,63	0,73	0,77	0,53	0,26	0,53
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Optisyenlik	Ort.	4,60	4,67	4,60	4,60	4,60	4,62	4,63	4,60	4,58	2,88	2,88	2,78
	N	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	Std. Sap.	0,99	0,84	0,99	0,99	0,99	0,96	0,92	0,99	1,05	0,37	0,37	0,56
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Ort.	4,00	4,10	4,00	4,00	4,00	4,01	4,05	4,00	3,94	2,58	2,58	2,61
	N	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00
	Std. Sap.	1,21	1,12	1,21	1,21	1,21	1,19	1,17	1,21	1,33	0,73	0,73	0,68
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	Ort.	4,43	4,48	4,43	4,43	4,43	4,44	4,48	4,43	4,43	2,77	2,77	2,81
	N	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00	184,00
	Std. Sap.	0,96	0,87	0,96	0,96	0,96	0,94	0,87	0,96	0,97	0,59	0,59	0,50
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ort.	4,13	4,19	4,13	4,13	4,13	4,13	4,17	4,13	4,11	2,60	2,60	2,66
	N	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00	329,00

	Std. Sap.	1,16	1,09	1,16	1,16	1,16	1,16	1,10	1,16	1,19	0,73	0,73	0,64
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	Ort.	4,33	4,42	4,33	4,33	4,33	4,33	4,40	4,33	4,33	2,68	2,68	2,70
	N	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	Std. Sap.	1,08	0,98	1,08	1,08	1,08	1,08	0,98	1,08	1,08	0,68	0,68	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	Ort.	4,80	4,83	4,80	4,80	4,80	4,80	4,83	4,80	4,80	2,89	2,89	2,89
	N	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00
	Std. Sap.	0,72	0,68	0,72	0,72	0,72	0,72	0,68	0,72	0,72	0,43	0,43	0,43
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yaşlı Bakımı	Ort.	4,35	4,39	4,35	4,35	4,35	4,35	4,36	4,35	4,29	2,69	2,69	2,63
	N	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00
	Std. Sap.	1,00	0,95	1,00	1,00	1,00	1,00	0,98	1,00	1,12	0,69	0,69	0,71
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yaşlı Bakımı (İÖ)	Ort.	4,67	4,68	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,65	2,95	2,95	2,85
	N	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
	Std. Sap.	0,60	0,57	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,68	0,29	0,29	0,52
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,33	4,40	4,33	4,33	4,33	4,34	4,37	4,33	4,31	2,71	2,72	2,72
	N	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00	1191,00
	Std. Sap.	1,06	0,99	1,06	1,06	1,06	1,05	1,01	1,06	1,11	0,64	0,63	0,61
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 19: Sağlık Hizmetleri MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreci & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreci & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Çocuk Gelişimi	Ort.	4,49	4,63	4,49	4,49	4,49	4,51	4,51	4,49	4,49	2,76	2,76	2,76
	N	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00	313,00
	Std. Sap.	0,85	0,79	0,85	0,85	0,85	0,82	0,82	0,85	0,85	0,62	0,62	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Çocuk Gelişimi (İÖ)	Ort.	4,78	4,84	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	2,95	2,95	2,95
	N	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00	221,00
	Std. Sap.	0,50	0,44	0,50	0,50	0,50	0,48	0,48	0,50	0,50	0,30	0,30	0,30
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Optisyenlik	Ort.	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	4,79	2,79	2,79	2,88
	N	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00	48,00
	Std. Sap.	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,39
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Ort.	4,28	4,28	4,28	4,28	4,28	4,28	4,28	4,28	4,28	2,75	2,75	2,80
	N	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00
	Std. Sap.	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	1,07	0,61	0,61	0,51
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	Ort.	4,83	4,89	4,83	4,83	4,83	4,89	4,89	4,83	4,83	2,94	2,94	2,94
	N	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00
	Std. Sap.	0,71	0,47	0,71	0,71	0,71	0,47	0,47	0,71	0,71	0,24	0,24	0,24
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik	Ort.	3,95	3,95	3,95	3,95	3,95	3,95	3,95	3,95	3,95	2,65	2,65	2,70
	N	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00
	Std. Sap.	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	1,41	0,66	0,66	0,56
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik (İÖ)	Ort.	4,19	4,19	4,19	4,19	4,19	4,19	4,19	4,19	4,19	2,53	2,53	2,61
	N	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00	113,00
	Std. Sap.	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,84	0,84	0,72

	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Ort.	4,27	4,28	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	4,27	2,66	2,66	2,72
	N	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00	489,00
	Std. Sap.	0,96	0,93	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,71	0,71	0,61
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	Ort.	4,31	4,33	4,31	4,31	4,31	4,31	4,31	4,31	4,31	2,63	2,63	2,72
	N	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00	297,00
	Std. Sap.	0,98	0,95	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,74	0,74	0,59
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama	Ort.	4,02	4,05	4,02	4,02	4,02	4,02	4,02	4,02	4,02	2,61	2,61	2,61
	N	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00	41,00
	Std. Sap.	0,99	0,97	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,77	0,77	0,77
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Tıbbi Tanıtım Ve Pazarlama (İÖ)	Ort.	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	4,70	2,80	2,80	2,80
	N	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
	Std. Sap.	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,67	0,63	0,63	0,63
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yaşlı Bakımı	Ort.	4,51	4,51	4,51	4,51	4,51	4,51	4,51	4,51	4,51	2,76	2,76	2,76
	N	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00
	Std. Sap.	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,54	0,54	0,54
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Yaşlı Bakımı (İÖ)	Ort.	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	2,66	2,66	2,66
	N	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00	62,00
	Std. Sap.	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,98	0,72	0,72	0,72
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,39	4,43	4,39	4,39	4,39	4,40	4,40	4,39	4,39	2,72	2,72	2,76
	N	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00	1793,00
	Std. Sap.	0,92	0,90	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,67	0,67	0,59
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki 13 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktıklarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 20: Sağlık Hizmetleri MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

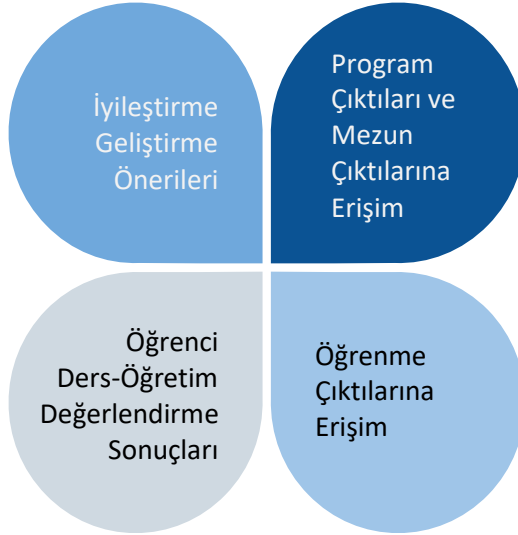
Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	Ort.
Çocuk Gelişimi	2022-23	4.01	4.04	4	4.08	4.1	4.08	4.06	4.03	4.06	4.08	4.04	4.06	4.04			4.05
	2021-22	3.88	3.93	3.93	3.94	3.92	3.90	3.89	3.92	3.93	3.89	3.93	3.92	3.91			3.91
	2020-21																
Çocuk Gelişimi (İÖ)	2022-23	3.84	3.9	3.8	3.95	3.97	3.95	3.91	3.86	3.93	3.94	3.88	3.92	3.91			3.9
	2021-22	4.01	4.04	4.04	4.03	4.02	4.02	4.03	4.02	4.03	4.02	4.02	4.03	4.03			4.03
	2020-21																
Optisyenlik	2022-23	2	2.01	1.98	2	2.07	2.03	1.87	1.92	1.99	1.84	1.83	1.92				1.96
	2021-22	2.11	2.12	2.05	2.25	2.28	2.23	1.92	1.92	2.21	2.10	2.10	2.22				2.13
	2020-21																
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2022-23	3.04	3.08	3.03	3.07	3.08	3.18	3.1	2.93	3.18	2.04	3.1	3.15				3.08
	2021-22	2.09	2.36	2.18	2.04	1.79	2.10	2.05	2.11	2.39	2.04	2.28	2.15				2.13
	2020-21																
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İÖ)	2022-23																
	2021-22	2.13	2.40	2.14	2.05	1.80	2.07	2.03	2.11	2.44	2.02	2.28	2.13				2.13
	2020-21																
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2022-23	2.59	2.66	2.71	2.64	2.46	2.45	2.59	2.43	2.61	2.68	2.71					2.59
	2021-22	3.37	3.36	3.51	3.42	3.49	3.56	3.53	3.54	3.55	3.39	3.56					3.48
	2020-21																
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	2022-23	1.86	1.84	1.94	1.89	1.83	1.93	1.88	1.8	1.93	1.98	1.96					1.89
	2021-22	2.34	2.26	2.23	2.22	2.45	2.40	2.30	2.44	2.28	2.27	2.27					2.31



	2020-21																
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2022-23	3.06	3.09	3.11	3.09	3.01	3.09	3.08	3.08	2.93	3.12	3.07	2.91				3.05
	2021-22	3.71	3.69	3.69	3.74	3.77	3.74	3.74	3.77	3.73	3.74	3.76	3.70				3.73
	2020-21																
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	2022-23	2.98	2.99	3.01	3.02	2.95	2.97	2.98	2.96	2.8	3.03	2.97	2.76				2.95
	2021-22	3.71	3.70	3.70	3.74	3.78	3.74	3.74	3.79	3.74	3.75	3.76	3.71				3.74
	2020-21																
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2022-23	2.4	2.32	2.36	2.46	2.23	2.47	2.3	2.17								2.34
	2021-22	2.65	2.47	2.36	2.52	2.25	2.46	2.30	2.29								2.41
	2020-21																
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İÖ)	2022-23																
	2021-22	2.70	2.53	2.39	2.60	2.29	2.52	2.35	2.36								2.47
	2020-21																
Yaşlı Bakımı	2022-23	3.76	3.74	3.69	3.73	3.73	3.77	3.74	3.69	3.77	3.68	3.66	3.73	3.67	3.37	3.59	3.69
	2021-22	3.83	3.83	3.83	3.83	3.85	3.83	3.83	3.84	3.81	3.83	3.83	3.83	3.81	3.70		3.82
	2020-21																
Yaşlı Bakımı (İÖ)	2022-23	3.5	3.42	3.36	3.43	3.44	3.46	3.43	3.39	3.49	3.4	3.37	3.43	3.37	3.14	3.34	3.4
	2021-22	3.99	3.97	3.98	3.99	4.01	3.98	3.96	3.97	3.97	3.98	3.98	3.97	3.96	3.83		3.97
	2020-21																
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																	

Sosyal Bilimler MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 8 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 7366 öğrenci öğrenim görmektedir. Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **154** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **6.980** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **148** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **7.366** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Sosyal Bilimler MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



#### a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 21: Sosyal Bilimler MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.	
Basım ve Yayın Teknolojileri	2022-23	3.13	3.18	3.17	3.13	3.16	3.11	3.18	3.17	3.13	3.14	3.1	3.14									3.15
	2021-22	2.37	2.32	2.34	2.36	2.34	2.4	2.38	2.35	2.38	2.38	2.41	2.4									2.37
	2020-21																					
Dış Ticaret	2022-23	2.57	5.67	2.63	2.55	2.7	2.71	2.57	2.47	2.55	2.6	2.64	2.75									2.62
	2021-22	3.26	3.18	3.11	3.04	3.15	3.2	3.08	3.07	3.18	3.16	3.19	3.01									3.14
	2020-21																					
İşletme Yönetimi	2022-23	2.28	2.36	2.28	2.3	2.29	2.15	2.14	2.38	2.28	2.27	2.28										2.27
	2021-22	3.1	2.96	3.08	3.03	3.08	3.01	3.01	3.06	3.02	2.96	3.08										3.04
	2020-21																					
Lojistik	2022-23	2.87	2.88	2.79	2.84	2.9	2.92	2.9	2.8	2.89												2.87
	2021-22	3.31	3.32	3.27	3.21	3.24	3.29	3.28	3.28	3.3												3.28
	2020-21																					
Maliye	2022-23	2.97	2.99	3.01	3.05	2.99	3.07	3.22	3.17	2.97	3.04	3.04	3.14	3	3.01							3.05
	2021-22	3.19	3.15	3.15	3.2	3.12	3.13	3.18	3.12	3.21	3.18											3.16
	2020-21																					
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2022-23	1.6	1.6	1.6	1.56	1.59	1.6	1.55	1.6	1.62	1.6	1.6	1.57	1.57	1.6	1.59	1.61	1.54	1.59	1.61	1.59	
	2021-22	1.47	1.5	1.45	1.41	1.46	1.45	1.44	1.45	1.47	1.44	1.48	1.45	1.43	1.48	1.50						1.46
	2020-21																					
Radyo ve Televizyon Programcılığı	2022-23	3.49	3.52	3.45	3.46	3.47	3.46	3.48	3.48	3.41	3.44	3.3	3.48									3.45
	2021-22	3.19	3.16	3.14	3.16	3.15	3.22	3.22	3.19	3.18	3.23	3.26	3.22									3.19
	2020-21																					
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ)	2022-23	3.61	3.63	3.6	3.6	3.6	3.62	3.57	3.61	3.56	3.63	3.57	3.69									3.61
	2021-22	2.97	2.93	2.85	2.92	2.89	2.95	3.02	2.95	2.99	2.99	3.00	3.00									2.96
	2020-21																					
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2022-23	2.87	2.95	2.79	2.8	2.78	2.88	2.81	2.93	2.88	2.91											2.86
	2021-22	3.22	3.23	3.21	3.22	3.25	3.18	3.22	2.94	3.27	3.27											3.20
	2020-21																					
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	2.68	2.58	2.71	2.62	2.7	2.55	2.61	2.39	2.55	2.69											2.61
	2020-21																					

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Sosyal Bilimler MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Basım ve Yayım Teknolojileri	Genel Ort.	3.83	4.03	2.92	1.6	2.78	3.53
	Ders Başarısı Ort.	3.48	3.88	3.29	3.19	3.33	2.51
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.18	4.18	2.54	0	2.22	4.54
Dış Ticaret	Genel Ort.	3.88	3.90	3.17	3.19	1.37	3.71
	Ders Başarısı Ort.	3.83	3.72	2.66	2.91	2.73	3.37
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	4.08	3.68	3.46	0	4.05
İşletme Yönetimi	Genel Ort.	3.70	3.75	3.25	3.14	1.48	2.9
	Ders Başarısı Ort.	3.60	3.52	2.66	2.07	2.95	3.33
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.81	3.98	3.84	4.21	0	2.46
Lojistik	Genel Ort.	3.67	3.80	3.21	3.39	2.76	3.24
	Ders Başarısı Ort.	3.62	3.46	2.75	2.28	2.89	3.62
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.72	4.15	3.67	4.5	2.62	2.85
Maliye	Genel Ort.	3.50	4.04	3.02	3.45	3.34	2.72
	Ders Başarısı Ort.	3.35	3.73	2.78	2.76	2.79	3.09
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.66	4.34	3.25	4.13	3.89	2.34
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	1.85	1.69	1.36	1.52	1.53	1.66
	Ders Başarısı Ort.	3.69	3.37	2.71	3.03	3.05	3.32
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	0	0	0	0
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Genel Ort.	3.7	1.82	3.6	2.88	3.54	3.33
	Ders Başarısı Ort.	3.53	3.62	3.2	3.03	2.81	2.52
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.87	0	4	2.73	4.26	4.14

Radyo ve Televizyon Programcılığı (iÖ)	Genel Ort.	3.56	4.02	3.45	2.34	3.5	3.51
	Ders Başarısı Ort.	3.28	3.37	3.03	3.03	2.66	2.65
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.83	4.67	3.87	1.64	4.34	4.36
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Genel Ort.	3.84	4.09	3.24	3.24	1.75	3.76
	Ders Başarısı Ort.	3.69	3.83	2.39	2.89	3.49	3.46
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	4.35	4.09	3.59	0	4.05
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (iÖ)	Genel Ort.	3.82	4.17	3.05	2.47	-	2.01
	Ders Başarısı Ort.	3.66	3.91	2.11	2.69	-	4.01
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	4.43	3.98	2.24	-	0
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.72	3.98	3.21	3.01	3.18	3.34
	Ders Başarısı Ort.	3.56	3.68	2.76	2.71	2.9	3.07
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.89	4.27	3.66	3.31	3.47	3.6
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 573, bahar dönemi 398 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 23: Sosyal Bilimler MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme				Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum		
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Basım ve Yayım Teknolojileri	Ort.	4,27	4,40	4,27	4,27	4,27	4,27	4,33	4,27	4,27	2,87	2,87	2,87
	N	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
	Std. Sap.	1,22	1,12	1,22	1,22	1,22	1,22	1,11	1,22	1,22	0,35	0,35	0,35
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Dış Ticaret	Ort.	4,48	4,53	4,48	4,48	4,48	4,48	4,51	4,48	4,48	2,81	2,81	2,80
	N	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00	140,00
	Std. Sap.	0,86	0,76	0,86	0,86	0,86	0,86	0,79	0,86	0,86	0,54	0,54	0,57
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme Yönetimi	Ort.	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	2,95	2,95	2,98
	N	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00	43,00
	Std. Sap.	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,41	0,30	0,30	0,15
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Lojistik	Ort.	4,18	4,24	4,18	4,18	4,18	4,22	4,22	4,18	4,18	2,75	2,75	2,75
	N	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00
	Std. Sap.	1,35	1,26	1,35	1,35	1,35	1,30	1,30	1,35	1,35	0,55	0,55	0,55
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	4,26	4,36	4,26	4,26	4,26	4,28	4,32	4,26	4,24	2,75	2,75	2,75
	N	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00
	Std. Sap.	0,91	0,75	0,91	0,91	0,91	0,87	0,80	0,91	0,98	0,60	0,60	0,60
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe ve Vergi Uygulamalar	Ort.	4,75	4,77	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	2,93	2,93	2,89
	N	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00	44,00



	Std. Sap.	0,72	0,68	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,33	0,33	0,44
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Ort.	4,26	4,32	4,26	4,26	4,26	4,27	4,28	4,26	4,23	2,74	2,74	2,80
	N	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00
	Std. Sap.	1,13	1,11	1,13	1,13	1,13	1,12	1,11	1,13	1,18	0,60	0,60	0,48
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Ort.	4,21	4,34	4,21	4,21	4,21	4,21	4,26	4,21	4,21	2,71	2,71	2,72
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	N	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00	86,00
	Std. Sap.	0,91	0,73	0,91	0,91	0,91	0,91	0,81	0,91	0,91	0,67	0,67	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,38	4,45	4,38	4,38	4,38	4,39	4,41	4,38	4,37	2,79	2,79	2,80
	N	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00	573,00
	Std. Sap.	0,98	0,88	0,98	0,98	0,98	0,96	0,92	0,98	1,00	0,56	0,56	0,53
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 24: Sosyal Bilimler MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Basım Ve Yayım Teknolojileri	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Dış Ticaret	Ort.	4,11	4,24	4,11	4,11	4,11	4,19	4,20	4,11	4,11	2,67	2,67	2,69
	N	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00	108,00
	Std. Sap.	1,19	1,02	1,19	1,19	1,19	1,10	1,07	1,19	1,19	0,64	0,64	0,59
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İşletme Yönetimi	Ort.	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	2,84	2,84	2,84
	N	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00
	Std. Sap.	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,47	0,47	0,47
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Lojistik	Ort.	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	2,73	2,70	2,83
	N	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
	Std. Sap.	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,86	0,64	0,70	0,38
	Min.	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	4,24	4,27	4,24	4,24	4,24	4,24	4,26	4,24	4,24	2,74	2,74	2,79
	N	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00
	Std. Sap.	0,82	0,78	0,82	0,82	0,82	0,82	0,79	0,82	0,82	0,65	0,65	0,56
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	Ort.	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	3,00	3,00	3,00
	N	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00

	Std. Sap.	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Radyo Ve Televizyon Programcılığı	Ort.	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	4,81	2,94	2,94	2,97
	N	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
	Std. Sap.	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,33	0,33	0,17
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Radyo Ve Televizyon Programcılığı (iÖ)	Ort.	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	2,50	2,50	2,50
	N	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
	Std. Sap.	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	1,69	0,76	0,76	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Ort.	3,98	4,05	3,98	3,98	3,98	3,98	4,05	3,98	3,98	2,57	2,57	2,67
	N	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00	42,00
	Std. Sap.	1,14	1,03	1,14	1,14	1,14	1,14	1,03	1,14	1,14	0,74	0,74	0,57
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (iÖ)	Ort.	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	4,63	2,80	2,80	2,87
	N	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00
	Std. Sap.	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,58	0,58	0,40
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,34	4,39	4,34	4,34	4,34	4,36	4,38	4,34	4,34	2,74	2,74	2,79
	N	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00	398,00
	Std. Sap.	1,01	0,93	1,01	1,01	1,01	0,98	0,95	1,01	1,01	0,61	0,61	0,51
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Sosyal Bilimler MYO bünyesindeki 10 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktılarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 25: Sosyal Bilimler MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

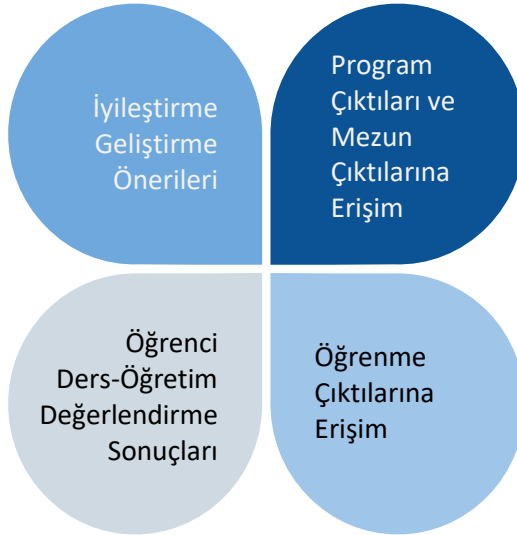
Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.	
Basım ve Yayım Teknolojileri	2022-23	1.7	1.69	1.7	1.68	1.69	1.69	1.71	1.669	1.69	1.69	1.7	1.63									1.69
	2021-22	2.58	2.61	2.49	2.53	2.73	2.57	2.72	2.56	2.47	2.45	2.58	2.82									2.59
	2020-21																					
Dış Ticaret	2022-23	2.82	2.78	2.7	2.79	2.82	2.81	2.75	2.81	2.85	2.79	2.8	2.87									2.8
	2021-22	3.32	3.23	3.28	3.30	3.15	3.22	3.24	3.24	3.26	3.15	3.28	2.99									3.22
	2020-21																					
İşletme Yönetimi	2022-23	2.35	2.3	2.37	2.41	2.47	2.51	2.41	2.38	2.22	2.37	2.48										2.39
	2021-22	3.26	3.18	3.19	3.20	3.16	3.18	3.02	3.18	3.18	3.11	3.44										3.19
	2020-21																					
Lojistik	2022-23	3.11	3.33	3.28	3.23	3.23	3.33	3.34	3.32	3.33												3.3
	2021-22	3.02	2.93	3.12	2.96	3.17	3.19	3.00	3.01	2.85												3.03
	2020-21																					
Maliye	2022-23	3.26	3.25	3.2	3.24	3.19	3.21	3.16	3.16	3.29	3.27	3.11	3.23	3.23	3.5							3.22
	2021-22	3.26	3.14	3.22	3.26	3.05	3.34	3.50	3.23	3.24	3.16	3.35	3.26	3.31	3.28							3.26
	2020-21																					
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2022-23	1.45	1.44	1.45	1.4	1.41	1.45	1.4	1.42	1.42	1.42	1.46	1.42	1.37	1.41	1.45	1.43	1.41	1.43	1.43	1.43	1.42
	2021-22	1.62	1.66	1.61	1.65	1.64	1.62	1.62	1.61	1.67	1.65	1.67	1.64	1.66	1.65	1.65						1.64
	2020-21																					

Radyo ve Televizyon Programcılığı	2022-23	3.76	3.77	3.72	3.74	3.72	3.74	3.73	3.76	3.72	3.76	3.7	3.79								3.74	
	2021-22	2.83	2.81	2.71	2.80	2.78	2.82	2.90	2.80	2.93	2.95	2.98	2.91									2.85
	2020-21																					
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İÖ)	2022-23	3.16	3.17	3.1	3.14	3.11	3.14	3.14	3.16	3.14	3.17	3.09	3.19									3.14
	2021-22	2.50	2.55	2.35	2.46	2.48	2.45	2.56	2.42	2.57	2.47	2.39	2.68									2.85
	2020-21																					
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2022-23	2.67	2.71	2.68	2.68	2.6	2.73	2.69	2.6	2.71	2.72											2.68
	2021-22	3.40	3.38	3.40	3.39	3.42	3.36	3.40	3.01	3.41	3.38											3.36
	2020-21																					
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İÖ)	2022-23																					
	2021-22	2.88	2.73	2.93	2.81	2.91	2.79	2.86	2.55	2.83	2.76											2.81
	2020-21																					
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																						

### Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Teknik Bilimler MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 11 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 8.958 öğrenci öğrenim görmektedir. Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **162** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.958** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **133** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **8.840** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Teknik Bilimler MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel



Tablo 26: Teknik Bilimler MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	3.51	3.4	3.52	3.46	3.37	3.35	3.31	3.47	3.37	3.48	3.27	3.43	3.45	3.48	3.55	3.56	3.44
	2021-22	3.25	3.20	3.33	3.42	3.21	3.36	3.36	3.45	3.36	3.24	3.44	3.47	3.35	3.39	3.43	3.59	3.37
	2020-21																	
Elektrik	2022-23	3.26	3.3	3.28	3.25	3.29	3.36	3.34	3.32	3.34	3.29	3.37	3.33	3.34				3.31
	2021-22	3.35	3.41	3.38	3.33	3.38	3.5	3.45	3.49	3.44	3.39	3.46	3.44	3.39				3.42
	2020-21																	
Elektronik Teknolojisi	2022-23	2.89	2.77	2.75	2.68	2.77	2.76	2.74	2.72	2.78	2.71	2.7	2.78	2.79	2.83			2.76
	2021-22	2.53	2.38	2.3	2.28	2.4	2.45	2.36	2.52	2.34	2.42	2.25	2.3	2.41	2.43			2.38
	2020-21																	
Gıda Teknolojisi	2022-23	3.08	3.08	3.03	2.94	3.14	3.08	3.15	2.98	3.14	3.16	3.08						3.08
	2021-22	2.79	2.78	2.73	2.6	2.83	2.77	2.78	2.62	2.84	2.88	2.68						2.75
	2020-21																	
İç Mekân Tasarımı	2022-23	3.15	3.17	3.18	3.22	3.19	3.17	3.13	3.13	3.06	3.19	3.21	3.25					3.17
	2021-22	3.63	3.61	3.63	3.61	3.62	3.57	3.62	3.63	3.63	3.61	3.63	3.67					3.62
	2020-21																	
İç Mekân Tasarımı (İÖ)	2022-23	2.88	2.98	3.02	2.97	3.03	2.98	3.01	2.9	2.87	3.06	3.13	3.03					2.99
	2021-22	3.35	3.34	3.39	3.33	3.37	3.37	3.42	3.37	3.49	3.4	3.37	3.37					3.38
	2020-21																	
İnşaat Teknolojisi	2022-23	3.46	3.43	3.35	3.45	3.52	3.44	3.4	3.44	3.29	3.48	3.44	3.49	3.33	3.53			3.43
	2021-22	2.62	2.66	2.56	2.76	2.49	2.57	2.51	2.67	2.59	2.61	2.58	2.51	2.61	2.55			2.59

	2020-21																	
İnşaat Teknolojisi (İÖ)	2022-23																	
	2021-22	2.94	2.89	2.97	2.93	3.03	3.03	2.9	3.01	3.01	2.97	3.01	2.97	2.96	2.97			2.97
	2020-21																	
Makine	2022-23	3.72	3.74	3.7	3.72	3.72	3.73	3.72	3.74	3.69	3.74	3.72	3.83					3.73
	2021-22	3.71	3.71	3.64	3.66	3.66	3.73	3.67	3.69	3.64	3.71	3.71	3.73					3.69
	2020-21																	
Mekatronik	2022-23	3.31	3.31	3.24	3.21	3.25	3.23	3.22	3.21	3.12	3.21	3.14	3.22	3.2	3.28			3.23
	2021-22	2.77	2.67	2.6	2.53	2.59	2.66	2.57	2.6	2.39	2.48	2.46	2.59	2.60	2.64			2.58
	2020-21																	
Moda Tasarım	2022-23	3.09	3.18	3.15	3.25	3.17	3.13	3.17	3.15	3.19	3.11	3.11	3.15					3.15
	2021-22	3.87	3.91	3.92	3.89	3.92	3.93	3.91	3.91	3.88	3.86	3.90	3.93					3.90
	2020-21																	
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Teknik Bilimler MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bilgisayar Programcılığı	Genel Ort.	3.68	3.60	3.67	3	3.22	3.83
	Ders Başarısı Ort.	3.89	3.98	3.37	2.03	3.11	3.84
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.48	3.21	3.97	3.97	3.33	3.82
Elektrik	Genel Ort.	3.10	3.08	3.34	3.62	3.28	3.43
	Ders Başarısı Ort.	2.89	3.13	2.87	2.88	2.75	3.04
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.31	3.02	3.81	4.35	3.81	3.81
Elektronik Teknolojisi	Genel Ort.	3.56	3.70	2.65	2.99	2.96	2.66
	Ders Başarısı Ort.	3.16	3.56	1.68	2.41	2.34	1.89
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.96	3.83	3.61	3.56	3.58	3.42
Gıda Teknolojisi	Genel Ort.	3.86	3.67	2.98	3.04	3.17	3.04
	Ders Başarısı Ort.	3.72	3.66	2.17	2.56	2.35	2.09
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.01	3.68	3.78	3.51	3.99	3.98
İç Mekân Tasarımı	Genel Ort.	3.90	3.92	3.78	3.39	2.96	3.21
	Ders Başarısı Ort.	3.86	3.98	3.37	3.13	1.87	3.04
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	3.85	4.19	3.65	4.04	3.37
İç Mekân Tasarımı (iÖ)	Genel Ort.	-	-	2.9	3.74	3.1	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.23	2.98	2.58	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	2.56	4.49	3.61	-
İnşaat Teknolojisi	Genel Ort.	3.80	3.80	3.71	2.15	3.44	3.73
	Ders Başarısı Ort.	3.61	3.53	3.13	2.66	2.9	3.06
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	4.07	4.28	1.64	3.98	4.39
İnşaat Teknolojisi (iÖ)	Genel Ort.	-	-	3.61	2.98	-	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.87	2.21	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	4.34	3.74	-	-
Makine	Genel Ort.	3.86	3.82	3.44	4.11	3.77	3.71
	Ders Başarısı Ort.	3.55	3.76	2.83	3.36	3.28	3.66

	ÖÇ Anketi Sonucu	4.16	3.88	4.04	4.86	4.26	3.76
Mekatronik	Genel Ort.	3.44	3.44	2.88	3.33	3.3	3.48
	Ders Başarısı Ort.	3.24	3.36	1.9	2.67	2.41	2.51
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.65	3.53	3.86	3.99	4.18	4.44
Moda Tasarım	Genel Ort.	3.58	3.72	3.94	4.02	3.03	3.69
	Ders Başarısı Ort.	3.39	3.51	3.48	3.77	1.58	3.52
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.77	3.92	4.4	4.26	4.48	3.86
Giyim Üretim Teknolojisi	Genel Ort.	-	-	-	-	-	-
	Ders Başarısı Ort.	-	-	-	-	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	-	-	-	-
Tekstil Teknolojisi	Genel Ort.	4.72	-	-	-	-	-
	Ders Başarısı Ort.	4.44	-	-	-	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	5	-	-	-	-	-
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.77	3.64	3.35	3.31	3.22	3.42
	Ders Başarısı Ort.	3.58	3.61	2.81	2.79	2.52	2.96
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.97	3.67	3.89	3.82	3.93	3.87
GD: Güz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (iyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1542, bahar dönemi 1023 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (iyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 28: Teknik Bilimler MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	3,95	4,35	3,95	3,95	3,95	4,14	4,14	4,04	3,95	2,59	2,79	2,59
	N	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00	169,00
	Std. Sap.	1,35	1,11	1,35	1,35	1,35	1,14	1,14	1,19	1,35	0,71	0,48	0,71
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektrik	Ort.	4,07	4,30	4,07	4,07	4,07	4,17	4,18	4,10	4,07	2,61	2,68	2,61
	N	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00	244,00
	Std. Sap.	1,19	1,03	1,19	1,19	1,19	1,06	1,05	1,16	1,19	0,73	0,66	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektronik Teknolojisi	Ort.	3,97	4,28	3,97	3,97	3,97	4,13	4,16	4,03	3,97	2,63	2,63	2,63
	N	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00	151,00
	Std. Sap.	1,32	1,07	1,32	1,32	1,32	1,11	1,09	1,25	1,32	0,66	0,66	0,66
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Gıda Teknolojisi	Ort.	4,23	4,57	4,23	4,23	4,23	4,25	4,39	4,23	4,23	2,57	2,57	2,57
	N	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00
	Std. Sap.	0,92	0,71	0,92	0,92	0,92	0,88	0,70	0,92	0,92	0,80	0,80	0,80
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İç Mekan Tasarımı	Ort.	4,64	4,67	4,64	4,64	4,64	4,64	4,65	4,64	4,64	2,94	2,94	2,86
	N	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00
	Std. Sap.	0,82	0,79	0,82	0,82	0,82	0,82	0,79	0,82	0,82	0,28	0,28	0,47
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İç Mekan Tasarımı (İÖ)	Ort.	4,95	4,98	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	3,00	3,00	3,00
	N	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00

	Std. Sap.	0,21	0,12	0,21	0,21	0,21	0,21	0,21	0,21	0,21	0,00	0,00	0,00
	Min.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İnşaat Teknolojisi	Ort.	3,82	3,98	3,82	3,82	3,82	3,86	3,95	3,82	3,81	2,57	2,57	2,57
	N	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00
	Std. Sap.	1,49	1,37	1,49	1,49	1,49	1,45	1,35	1,49	1,50	0,66	0,66	0,66
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Makine	Ort.	4,85	4,88	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	2,93	2,93	2,93
	N	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00
	Std. Sap.	0,44	0,36	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,36	0,36	0,36
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Mekatronik	Ort.	4,13	4,42	4,13	4,13	4,13	4,20	4,26	4,15	4,13	2,59	2,59	2,59
	N	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00	245,00
	Std. Sap.	1,08	0,85	1,08	1,08	1,08	0,94	0,89	1,06	1,08	0,76	0,76	0,76
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Moda Tasarımı	Ort.	4,70	4,74	4,70	4,70	4,70	4,73	4,73	4,70	4,69	2,91	2,91	2,91
	N	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	Std. Sap.	0,88	0,76	0,88	0,88	0,88	0,81	0,81	0,88	0,92	0,33	0,33	0,33
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,25	4,47	4,25	4,25	4,25	4,32	4,36	4,27	4,25	2,68	2,72	2,68
	N	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00	1542,00
	Std. Sap.	1,13	0,94	1,13	1,13	1,13	1,01	0,96	1,09	1,13	0,67	0,63	0,67
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 29: Teknik Bilimler MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bilgisayar Programcılığı	Ort.	4,24	4,45	4,24	4,24	4,24	4,40	4,41	4,24	4,24	2,55	2,80	2,60
	N	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00	168,00
	Std. Sap.	1,07	0,87	1,07	1,07	1,07	0,88	0,87	1,07	1,07	0,79	0,55	0,73
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektrik	Ort.	4,05	4,48	4,05	4,05	4,05	4,13	4,29	4,05	4,05	2,57	2,57	2,57
	N	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00	137,00
	Std. Sap.	1,09	0,81	1,09	1,09	1,09	0,93	0,80	1,09	1,09	0,77	0,77	0,77
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Elektronik Teknolojisi	Ort.	4,10	4,43	4,10	4,10	4,10	4,18	4,37	4,10	4,10	2,51	2,51	2,51
	N	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00	67,00
	Std. Sap.	1,12	0,78	1,12	1,12	1,12	0,95	0,78	1,12	1,12	0,82	0,82	0,82
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Gıda Teknolojisi	Ort.	4,24	4,43	4,24	4,24	4,24	4,27	4,27	4,24	4,24	2,66	2,66	2,66
	N	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00	128,00
	Std. Sap.	1,06	0,76	1,06	1,06	1,06	1,00	1,00	1,06	1,06	0,70	0,70	0,70
	Min.	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İç Mekan Tasarımı	Ort.	4,71	4,73	4,71	4,71	4,71	4,72	4,72	4,71	4,71	2,93	2,93	2,94
	N	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00	98,00
	Std. Sap.	0,75	0,70	0,75	0,75	0,75	0,71	0,71	0,75	0,75	0,33	0,33	0,28
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
İnşaat Teknolojisi	Ort.	4,26	4,29	4,26	4,26	4,26	4,27	4,27	4,26	4,26	2,79	2,79	2,83
	N	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00	102,00



	Std. Sap.	1,14	1,10	1,14	1,14	1,14	1,13	1,13	1,14	1,14	0,51	0,51	0,40
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Makine	Ort.	4,57	4,59	4,57	4,57	4,57	4,59	4,59	4,57	4,57	2,82	2,82	2,82
	N	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00	152,00
	Std. Sap.	0,93	0,86	0,93	0,93	0,93	0,86	0,86	0,93	0,93	0,53	0,53	0,53
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Mekatronik	Ort.	4,25	4,35	4,25	4,25	4,25	4,30	4,32	4,25	4,25	2,82	2,77	2,82
	N	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00	148,00
	Std. Sap.	1,13	1,00	1,13	1,13	1,13	1,03	0,99	1,13	1,13	0,42	0,55	0,42
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Moda Tasarımı	Ort.	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	4,57	2,87	2,87	2,87
	N	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00	23,00
	Std. Sap.	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99	0,34	0,34	0,34
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,31	4,47	4,31	4,31	4,31	4,37	4,41	4,31	4,31	2,71	2,74	2,72
	N	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00	1023,00
	Std. Sap.	1,06	0,88	1,06	1,06	1,06	0,96	0,92	1,06	1,06	0,64	0,61	0,62
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Teknik Bilimler MYO bünyesindeki 11 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktılarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 30: Teknik Bilimler MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	Ort.
Bilgisayar Programcılığı	2022-23	2.93	2.71	2.94	2.91	2.79	2.85	2.84	3.03	2.88	2.89	2.84	3.09	2.77	2.83	3.05	3.24	2.91
	2021-22	3.09	3.06	3.17	3.34	2.91	3.22	3.28	3.32	3.20	2.97	3.57	3.22	3.17	3.19	3.31	3.54	3.22
	2020-21																	
Elektrik	2022-23	3.4	3.46	3.43	3.4	3.44	3.54	3.48	3.51	3.48	3.45	3.49	3.5	3.44				3.46
	2021-22	2.93	2.98	2.94	2.88	2.99	2.99	3.01	3.00	3.03	2.93	3.02	3.01	3.00				2.98
	2020-21																	
Elektronik Teknolojisi	2022-23	2.79	2.69	2.64	2.58	2.68	2.61	2.64	2.57	2.61	2.61	2.56	2.62	2.67	2.7			2.64
	2021-22	2.96	2.72	2.71	2.60	2.72	2.74	2.69	2.96	2.96	2.81	2.66	2.80	2.56	2.91			2.77
	2020-21																	
Gıda Teknolojisi	2022-23	3.11	3.12	3.08	3.01	3.17	3.11	3.15	3.04	3.16	3.19	3						3.1
	2021-22	2.78	2.70	2.66	2.60	2.86	2.76	2.91	2.60	2.86	2.87	2.80						2.76
	2020-21																	
İç Mekân Tasarımı	2022-23	3.14	3.15	3.09	3.15	3.14	3.17	3.2	3.15	3.05	3.19	3.25	3.24					3.16
	2021-22	3.80	3.80	3.82	3.80	3.80	3.72	3.78	3.76	3.77	3.78	3.83	3.85					3.79
	2020-21																	
İç Mekân Tasarımı (İÖ)	2022-23	2.59	2.62	2.67	2.6	2.67	2.65	2.77	2.65	2.73	2.77	2.81	2.7					2.69
	2021-22	3.80	3.80	3.82	3.80	3.80	3.72	3.78	3.76	3.77	3.78	3.83	3.85					3.79
	2020-21																	
İnşaat Teknolojisi	2022-23	3.06	3.04	2.91	3.07	3.07	3.04	2.89	3.07	2.88	3.09	3.05	3.05	3.01	3.09			3.02
	2021-22	2.75	2.88	2.69	2.89	2.58	2.66	2.58	2.60	2.56	2.72	2.73	2.61	2.83	2.64			2.69

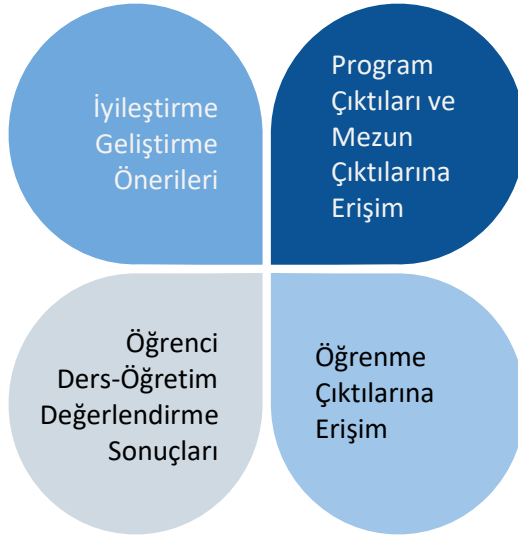
	2020-21																	
İnşaat Teknolojisi (iÖ)	2022-23																	
	2021-22	2.75	2.88	2.69	2.89	2.58	2.66	2.58	2.60	2.56	2.72	2.73	2.61	2.83	2.64			2.69
	2020-21																	
Makine	2022-23	3.9	3.9	3.87	3.89	3.89	3.91	3.9	3.89	3.87	3.91	3.91	3.94					3.9
	2021-22	3.58	3.59	3.53	3.55	3.55	3.61	3.55	3.60	3.54	3.60	3.58	3.72					3.58
	2020-21																	
Mekatronik	2022-23	3.2	3.2	3.17	3.13	3.14	3.11	3.15	3.04	3	3.11	3.07	3.1	3.08	3.14			3.12
	2021-22	3.24	3.04	3.01	2.88	3.01	3.20	2.95	3.25	3.16	3.11	2.89	3.12	3.09	3.17			3.08
	2020-21																	
Moda Tasarım	2022-23	3.41	3.46	3.43	3.49	3.44	3.41	3.48	3.46	3.5	3.41	3.39	3.45					3.44
	2021-22	3.73	3.82	3.84	3.81	3.85	3.90	3.78	3.79	3.78	3.70	3.78	3.89					3.81
	2020-21																	
PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri																		

## 2022-2023 KED Raporu

### Vize Meslek Yüksekokulu

Vize MYO bünyesinde 2022-2023 öğretim yılında; 8 ön lisans programı yürütülmekte olup, bu programlarda toplam 4.713 öğrenci öğrenim görmektedir. Vize MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz döneminde toplam **117** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.411** öğrenci almıştır. Bahar döneminde ise toplam **138** ders yürütülmüş ve bu dersleri toplam **4.713** öğrenci almış bulunmaktadır.

Kurumsal eğitim değerlendirmesi kapsamında, Vize MYO tüm programlarında yürütülen derslerin her birine ilişkin; program çıktıları ders öğrenme çıktıları erişim düzeyi verileri, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri ve bu verilerde ortaya çıkan durum bağlamında yapılabilecek iyileştirme ve geliştirme çalışmaları dört başlıkta sunulmuştur.



## a. Program Yeterlilikleri-Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesindeki 10 programın, iç-dış paydaş, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre tanımlanmış program yeterliliklerine, yıllık bazda (2022-23 akademik yılı) erişim düzeyi, hem her bir program yeterliliği bazında hem de programdaki tüm yeterliliklere genel erişim düzeyi bazındaki ortalamaları aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO bünyesindeki programların program yeterliliklerine erişim düzeyine ilişkin aşağıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (İyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncelleme başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

Tablo 31: Vize MYO Programlar Bazında Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programlar		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	PÇ-15	PÇ-16	PÇ-17	PÇ-18	PÇ-19	Ort.	
Bankacılık ve Sigortacılık	2022-23	2.46	2.57	2.47	2.63	2.6	2.52	2.64	2.6	2.43												2.55
	2021-22	1.46	1.48	1.49	1.53	1.48	1.46	1.42	1.42	1.5												1.47
	2020-21																					
Dış Ticaret	2022-23																					
	2021-22	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55	1.55									1.55
	2020-21																					
Emlak ve Emlak Yönetimi	2022-23																					
	2021-22	2.4	2.4	2.39	2.39	2.39	2.39	2.39	2.39	2.4	2.39	2.4	2.4									2.39
	2020-21																					
İş Sağlığı ve Güvenliği	2022-23	2.12	2.14	2.19	2.2	2.16	2.19	2.16														2.17
	2021-22	2.43	2.72	2.69	2.72	2.75	2.81	2.59														2.67
	2020-21																					
İş Sağlığı ve Güvenliği (iÖ)	2022-23	1.73	1.78	1.79	1.76	1.74	1.75	1.8														1.76
	2021-22	1.62	1.62	1.59	1.59	1.6	1.66	1.61														1.61
	2020-21																					
Lojistik	2022-23	3.25	2.18	3.01	3.09	2.95	2.97	2.94	3.01	3.21												3.07
	2021-22	2.61	2.73	2.39	2.46	2.52	2.48	2.45	2.51	2.57												2.52
	2020-21																					
	2022-23	1.44	1.44	1.64	1.51	1.57	1.45	1.64	1.64	1.75	1.6	1.84	1.64	1.56	1.57	1.72	1.74	1.45	1.47	1.69	1.6	

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2021-22																			
	2020-21																			
Maliye	2022-23																			
	2021-22	1.39	1.37	1.39	1.37	1.37	1.35	1.32	1.44	1.38	1.39	1.39	1.4	1.4	1.47					1.39
	2020-21																			
Sosyal Hizmetler	2022-23	3.38	3.38	3.38	3.39	3.24	3.35	3.37	3.37	3.38	3.38	3.33	3.36	3.38	3.38					3.36
	2021-22	3.37	3.38	3.37	3.29	3.34	3.37	3.38	3.37	3.38	3.38	3.39	3.15	3.38	3.39					3.35
	2020-21																			
Sosyal Hizmetler (İÖ)	2022-23	3.4	3.39	3.4	3.42	3.17	3.38	3.39	3.39	3.4	3.41	3.36	3.34	3.4	3.4					3.38
	2021-22	2.96	2.96	2.95	2.88	2.49	2.93	2.91	2.91	2.92	2.92	2.85	2.14	2.91	2.93					2.83
	2020-21																			

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri



## b. Ders Öğrenme Çıktılarına Erişim Durumu

Vize MYO bünyesindeki programlarda 2022-23 akademik yılı güz ve bahar yarı yılları dahil olmak üzere son üç yılın güz ve bahar yarı yıllarında yürütülen dersler ve bu dersleri alan öğrencilerin dönem sonundaki başarı durumu ortalamaları verileri (OBS verisi); EBP ve EDS’de tanımlı program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, katkı oranları, öğrencilere sunulan öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü anket verilerinin, bütünsel analiz-değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur

Vize MYO Programları		2020-21		2021-22		2022-23	
		GD	BD	GD	BD	GD	BD
Bankacılık ve Sigortacılık	Genel Ort.	1.83	1.84	1.41	1.51	1.46	3.08
	Ders Başarısı Ort.	3.65	3.67	2.81	2.2	2.92	2.3
	ÖÇ Anketi Sonucu	0	0	-	0.82	0	3.86
Dış Ticaret	Genel Ort.	4.02	1.5	-	1.55	0.5	-
	Ders Başarısı Ort.	3.54	3	-	3.1	1	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.5	0	-	0	0	-
Emlak ve Emlak Yönetimi	Genel Ort.	3.73	-	-	-	-	-
	Ders Başarısı Ort.	3.91	-	-	-	-	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.54	-	-	-	-	-
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Genel Ort.	3.84	3.98	2.93	3.17	1.64	2.85
	Ders Başarısı Ort.	3.64	4.04	1.72	1.74	3.27	3.34
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.03	3.92	4.13	4.59	0	2.36
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	Genel Ort.	-	-	1.62	1.59	1.59	1.97
	Ders Başarısı Ort.	-	-	3.23	3.18	3.18	3.93
	ÖÇ Anketi Sonucu	-	-	0	0	0	0
Lojistik	Genel Ort.	3.82	3.72	2.59	3.1	2.76	3.97
	Ders Başarısı Ort.	3.61	3.27	1.28	2.68	3.08	3.82
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.04	4.16	3.9	3.52	2.44	4.11
Maliye	Genel Ort.	3.80	3.71	1.28	1.51	1.53	-
	Ders Başarısı Ort.	3.67	3.71	2.55	3.02	3.06	-
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.94	3.71	0	0	0	-

Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları	Genel Ort.	3.62	4.13	-	-	1.32	2.4
	Ders Başarısı Ort.	3.25	3.85	-	-	2.63	4.79
	ÖÇ Anketi Sonucu	3.98	4.41	-	-	0	0
Sosyal Hizmetler	Genel Ort.	3.77	3.76	3.44	3.42	3.51	3.18
	Ders Başarısı Ort.	3.53	3.65	2.83	2.59	2.87	2.42
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.02	3.88	4.04	4.24	4.15	3.94
Sosyal Hizmetler (iö)	Genel Ort.	-	-	2.91	2.99	3.37	3.27
	Ders Başarısı Ort.	-	-	2.02	1.96	2.5	2.29
	ÖÇ Anketi Sonucu		-	3.8	4.01	4.24	4.24
Birim Genel Ort.	Genel Ort.	3.83	3.67	2.97	2.84	3.21	3.27
	Ders Başarısı Ort.	3.58	3.32	1.96	2.23	2.82	2.83
	ÖÇ Anketi Sonucu	4.08	4.02	3.97	3.44	3.61	3.7
GD: Düz Dönemi		BD: Bahar Dönemi					

Vize MYO bünyesindeki programların, ders öğrenme çıktılarına erişim düzeyine ilişkin yukarıda sunulan tabloda son üç yılın verilerine bağlı olarak 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemi sonucu 3,50 (İyi) altında ise ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun B. Bölümü: Ders Öğrenme Çıktıları boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu ve B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	İyi	Çok İyi	Mükemmel

### c. Öğrenci Ders Değerlendirmesi Genel Sonuçları

Vize MYO bünyesindeki programlarda yürütülen derslerin, öğretim süreçlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesine ilişkin dönem sonunda OBS üzerinden öğrencilere sunulan çevrimiçi ankete güz dönemi 1033, bahar dönemi 601 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ders değerlendirmelerine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

Vize MYO bünyesindeki programlarda 2022-2023 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin, öğrencilerin ders değerlendirme anketi verileri aşağıda sunulmuştur. Söz konusu tablolarda 2022-2023 öğretim yılı güz veya bahar dönemlerinde değerlendirme sonuçları 3,41 (İyi) altında olan maddelere ilişkin ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun C. Bölümü: Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,80	<b>1,81</b> 2,60	<b>2,61</b> 3,40	<b>3,41</b> 4,20	<b>4,21</b> 5,00
Çok Yetersiz	Yetersiz	Orta	İyi	Çok İyi

Tablo 33: Vize MYO 2022-23 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum		
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12	
Bankacılık Ve Sigortacılık	Ort.	4,69	4,78	4,69	4,69	4,69	4,74	4,75	4,70	4,69	2,85	2,92	2,85	
	N	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	116,00	
	Std. Sap.	0,83	0,67	0,83	0,83	0,83	0,72	0,71	0,80	0,83	0,48	0,33	0,48	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,14	4,26	4,14	4,14	4,14	4,16	4,22	4,14	4,14	2,56	2,56	2,56	
	N	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	251,00	
	Std. Sap.	1,09	1,00	1,09	1,09	1,09	1,08	0,98	1,09	1,09	0,77	0,77	0,77	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Lojistik	Ort.	4,68	4,70	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	4,68	2,92	2,92	2,92	
	N	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	
	Std. Sap.	0,71	0,65	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,71	0,36	0,36	0,36	
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	
	N	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	
	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyal Hizmetler	Ort.	4,62	4,63	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,62	4,61	2,85	2,85	2,88	

	N	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00	346,00
	Std. Sap.	0,83	0,81	0,83	0,83	0,83	0,83	0,82	0,83	0,87	0,49	0,49	0,42
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyal Hizmetler (iÖ)	Ort.	4,48	4,55	4,48	4,48	4,48	4,48	4,48	4,48	4,48	2,73	2,73	2,75
	N	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00	209,00
	Std. Sap.	0,97	0,90	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,65	0,65	0,63
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,49	4,55	4,49	4,49	4,49	4,50	4,52	4,49	4,49	2,76	2,77	2,78
	N	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00	1033,00
	Std. Sap.	0,94	0,86	0,94	0,94	0,94	0,92	0,89	0,94	0,95	0,61	0,60	0,58
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

Tablo 34: Vize MYO 2022-23 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Raporları

Program Adı		Öğretim Elemanı		Öğretim Süreç & Etkinliklerini Yürütme					Ölçme-Değerlendirme Süreç & Etk.			Genel Tutum	
		A.1	A.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	C.8	C.9	C.10	D.11	D.12
Bankacılık Ve Sigortacılık	Ort.	4,44	4,64	4,44	4,44	4,44	4,58	4,58	4,44	4,44	2,64	2,86	2,64
	N	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
	Std. Sap.	0,88	0,64	0,88	0,88	0,88	0,65	0,65	0,88	0,88	0,76	0,49	0,76
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Bankacılık Ve Sigortacılık (İÖ)	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Std. Sap.												
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İş Sağlığı Ve Güvenliği	Ort.	4,46	4,50	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	4,46	2,73	2,73	2,73
	N	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00
	Std. Sap.	0,79	0,71	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,67	0,67	0,67
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
İş Sağlığı Ve Güvenliği (İÖ)	Ort.	4,82	4,85	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	2,82	2,82	2,85
	N	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00
	Std. Sap.	0,58	0,51	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,51
	Min.	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Lojistik	Ort.	4,61	4,74	4,61	4,61	4,61	4,61	4,63	4,61	4,61	2,74	2,74	2,74
	N	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00	57,00
	Std. Sap.	0,77	0,52	0,77	0,77	0,77	0,77	0,72	0,77	0,77	0,67	0,67	0,67
	Min.	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Maliye	Ort.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	N	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00

	Std. Sap.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Min.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyal Hizmetler	Ort.	4,33	4,38	4,33	4,33	4,33	4,33	4,35	4,33	4,33	2,60	2,60	2,67
	N	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00	246,00
	Std. Sap.	0,98	0,90	0,98	0,98	0,98	0,97	0,94	0,98	0,98	0,77	0,77	0,65
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Sosyal Hizmetler (İÖ)	Ort.	3,98	4,05	3,98	3,98	3,98	3,98	4,00	3,98	3,98	2,53	2,53	2,54
	N	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00
	Std. Sap.	1,19	1,14	1,19	1,19	1,19	1,19	1,16	1,19	1,19	0,79	0,79	0,78
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00
Total	Ort.	4,34	4,41	4,34	4,34	4,34	4,35	4,36	4,34	4,34	2,63	2,65	2,67
	N	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00	601,00
	Std. Sap.	0,99	0,90	0,99	0,99	0,99	0,97	0,94	0,99	0,99	0,74	0,73	0,68
	Min.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Max.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00

#### d. Mezunların Program Yeterliliklerine Erişim Düzeyi

Vize MYO bünyesindeki 7 programın, 4 dönemlik derslerinin öğrenme çıktılarına katkı oranları ve öğrencilerin ders öğrenme çıktıları değerlendirme verilerine bağlı olarak belirlenen mezunların program yeterliliklerine erişim düzeyi ortalamaları aşağıda sunulmuştur. 2022-2023 öğretim yılı sonuçlarında herhangi bir mezun/program yeterliliğine ulaşma ortalaması 3,50 (iyi) altında ise, ilgili program tarafından:

- Kurumsal Eğitim Bilgi Paketinde Formlar Menüsünde yer alan 10 Nolu KED Raporları İyileştirme Formu'nun A. Bölümü: Program Yeterlilikleri boyutu (<https://ebp.klu.edu.tr>) kullanılarak, 2023-2024 yılında yürütülecek gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını hazırlamaları,
- Programlar tarafından hazırlanan bu eylem planlarının, birimler tarafından 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nda Eğitim ve Öğretim alanı B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellemesi başlığı altında kanıt olarak sunmaları gerekmektedir.

<b>1,00</b> 1,49	<b>1,50</b> 1,99	<b>2,00</b> 2,49	<b>2,50</b> 2,99	<b>3,00</b> 3,49	<b>3,50</b> 3,99	<b>4,00</b> 4,49	<b>4,50</b> 5,00
Çok Kötü	Kötü	Orta Altı	Orta	Orta Üstü	iyi	Çok İyi	Mükemmel



Tablo 35: Vize MYO Programlar Bazında Mezunların Program Çıktı/Yeterliliklerine Erişim Durumu

Programları		PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12	PÇ-13	PÇ-14	Ort.
Bankacılık ve Sigortacılık	2022-23	1.44	1.44	1.44	1.49	1.46	1.41	1.4	1.42	1.47						1.44
	2021-22															
	2020-21															
İş Sağlığı ve Güvenliği	2022-23	2.66	2.77	2.76	2.86	2.77	2.78	2.8								2.77
	2021-22	2.63	2.65	2.63	2.67	2.69	2.71	2.58								2.65
	2020-21															
İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	2022-23	1.43	1.54	1.51	1.5	1.49	1.54	1.5								1.5
	2021-22	2.63	2.65	2.63	2.67	2.69	2.71	2.58								2.65
	2020-21															
Lojistik	2022-23	2.71	2.7	2.44	2.48	2.42	2.52	2.41	2.51	2.65						2.54
	2021-22	2.82	2.93	2.75	2.94	2.96	2.69	2.76	2.71	2.85						2.82
	2020-21															
Maliye	2022-23															
	2021-22	2.40	2.31	2.18	2.29	2.26	2.19	2.24	2.18	2.17	2.20	2.18	2.37	2.21	2.41	2.26
	2020-21															
Sosyal Hizmetler	2022-23	3.48	3.48	3.48	3.41	3.45	3.48	3.48	3.49	3.49	3.49	3.48	3.31	3.49	3.48	3.46
	2021-22	3.38	3.34	3.33	3.35	3.38	3.32	3.34	3.33	3.34	3.34	3.35	3.52	3.35	3.35	3.36
	2020-21															
Sosyal Hizmetler (İÖ)	2022-23	3.05	3.06	3.05	2.99	2.7	3.03	3	3.01	3.02	3.02	2.97	2.38	3.01	3.02	2.95
	2021-22	3.38	3.34	3.33	3.35	3.38	3.32	3.34	3.33	3.34	3.34	3.35	3.52	3.35	3.35	3.36
	2020-21															

PÇ: Program Çıktılarına Erişim Durumu/Yeterlilikleri

### Ön Lisans Birimleri İyileştirme-Geliştirme Önerileri

KED 2022-2023 Ön Lisans Birimleri Raporu'nda, birimler bünyesindeki programlar bazında, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, mezun çıktıları ve öğrenci ders değerlendirme başlıklarında sunulan sonuçlara yönelik yürütülecek gerekli iyileştirme uygulamaları, aşağıdaki öneriler dikkate alınarak yürütülebilir:

#### **Program yeterlilikleri boyutunda:**

- Programdaki tüm derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesinin olup-olmadığının kontrol edilmesi,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirmesindeki tutarlılığının değerlendirilmesi,
- Programların eğitim planında yer alan tüm derslerin kapsamının, program yeterliliklerinin kapsamı ve tutarlılığının değerlendirilmesi,

#### **Ders öğrenme çıktıları boyutunda:**

- Dönem başında, her derste öğrenilmesi gereken nitelikler olan öğrenme çıktılarının, öğrencilere tanıtılması, her bir çıktının içeriği, nasıl kazanılacağını, dönem içinde ve sonunda bu çıktıların dersin değerlendirmesinde nasıl esas alınacağını öğrencilere sunulması,
- Derslerin öğrenme çıktıları ile ders içeriği konuları, dönem boyunca yapılan eğitim etkinlikleri ile yapılan ara sınav, final sınavları ve ödev-proje değerlendirme içeriklerinin birbiri ile tutarlılığının sağlanması,

#### **Öğretim süreci uygulamaları boyutunda:**

- Yürütülen derslerin, Üniversite Eğitim Bilgi Paketindeki içeriklerinin güncel olup olmadığının kontrol edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine bağlı olarak her dönem başında yürütülen derslerle ilgili, dersin genel bilgileri, temel konuları, haftalık öğretim takvimi, dönem içi öğretim etkinlikleri, ders değerlendirme kriterleri (sınavlar ödev ve projeler), dersin teorik kaynakları ve yapılacak etkinlikleri içeren ders izlencelerinin öğrencilere dönem başında sunulması,
- Dönem başında, öğrencilerin dersten beklentileri ve önerileri, yapabilecekleri farklı etkinlik ve uygulamaların derse dahil olmalarını sağlayan içsel ve dışsal motivasyon araçlarının kullanılması,
- Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezince sağlanan MS Teams platformu üzerinden derslerin tüm dijital dokümanlarının, kaynakların ve haftalık

sunum vb. materyallerinin dönem boyunca erişilebilir olarak öğrenciler tarafından kullanılmasını sağlanması,

- Dönem başında sunulan ders izlencelerine bağlı olarak dönem içinde öğrencilerin; araştırma becerileri, birlikte çalışma ve takım ruhu, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, sunum ve etkili iletişim becerilerini deneyimlemeyi içeren ödev ve proje çalışmalarının öğrencilere yaptırılması ve bunların öğrenci başarısını değerlendirmeye dahil edilmesi,
- Dönem başında derslerin izlenceleri ve ders içeriklerinin; dönem boyunca yapılacak araştırma, ödev, proje ve etkinlik kılavuzlarını ve değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Dönem başında öğrencilerle iletişim stratejisi, iletişim araçları ve danışmanlık süre, yerlerinin ilan edilmesi,

#### **Öğrenci değerlendirme anketleri boyutunda:**

- Dönem sonunda Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğüne iletilen Ders Öğrenme Çıktıları ve AKTS anketinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesinin sağlanması,
- Dönem sonlarında OBS üzerinden sunulan ders değerlendirme anketlerinin programlardaki öğrencilere duyurulması ve daha fazla gönüllü öğrenci katılımının sağlanması.

#### **Birim boyutunda:**

- Birim bazında tüm programları içeren Eğitim İzleme-Değerlendirme Raporunun hazırlanması,
- Birimdeki programlar tarafından hazırlanan KED Raporu kapsamındaki iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının birim bazında değerlendirilmesi ve yürütülecek çalışmaların belirlenmesi
- Birimdeki program tarafında hazırlanan KED Raporları ve birim tarafından hazırlanan raporların Birim İç Değerlendirme Raporunda ilgili başlıklar altında kanıt olarak sunulması gerekir.